

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MASANAH
NIM : 1440101259
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul *“Penerapan Metode Dzikir dan Mandi Taubat Sebagai Terapi Pendidikan Bagi Orang yang Ketergantungan Narkoba” (Studi Kasus di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)* ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 14 September 2020
Saya yang menyatakan,

MASANAH
NIM. 1440101259

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program
Pascasarjana
UIN “Sultan Maulana
Hasanudin”
Banten
di Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul: *Penerapan Metode Dzikir dan Mandi Taubat sebagai Terapi Pendidikan bagi Orang yang Ketergantungan Narkoba* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)

Yang ditulis oleh:

Nama : MASANAH
NIM : 1440101259
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd).

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Serang, 15 September 2020
Pembimbing II

Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Penerapan Metode Dzikir dan Mandi Taubat sebagai
Terapi Pendidikan bagi Orang yang Ketergantungan
Narkoba (Studi Kasus di Pondok Pesantren
Suryalaya Tasikmalaya)

Nama : MASANAH

NIM : 1440101259

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 13 Oktober 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan.

Serang, 13 Oktober 2020
Direktur

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : *Penerapan Metode Dzikir dan Mandi Taubat sebagai Terapi Pendidikan bagi Orang yang Ketergantungan Narkoba* (Studi Kasus di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)

Nama : MASANAH

NIM : 1440101259

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian Tesis Magister;

Ketua Sidang : Dr. Hj. Hunainah, MM
NIP. 19670414 199303 2 003

Sekretaris
Sidang : Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 19800525 201101 1 012

Penguji I : Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II : Dr. H. Badrudin, M.Ag
NIP. 19750405 200901 1 014

Pembimbing I : Dr. Muhajir, M.A
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II : Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum
NIP. 19770813 200604 1 003

Diuji di Serang (Online / Aplikasi Zoom), Selasa, 13 Oktober 2020

Waktu : 09.00 - 10.00 WIB

Hasil / Nilai : 3,75

Predikat : Sangat Memuaskan

ABSTRAK

Nama: Masanah. NIM:1440101259. Judul Tesis **“Penerapan Metode Dzikir dan Mandi Taubat sebagai Terapi Pendidikan bagi Orang yang Ketergantungan Narkoba”** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)

Setiap tahun korban narkoba semakin meningkat, tapi hanya sebagian saja korban narkoba yang menjalani pengobatan, perawatan dan rehabilitasi. Tempat terapi bagi korban narkoba, diantaranya adalah di pondok pesantren Suryalaya Tasikmalaya. Metode yang digunakan di pondok pesantren Suryalaya Tasikmalaya dalam mengobati korban narkoba yaitu dengan metode dzikir dan mandi taubat.

Masalah yang akan diteliti dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana gambaran umum Pondok Pesantren Suryalaya (2) Mengapa metode dzikir dan mandi taubat dapat dijadikan sebagai terapi pendidikan bagi orang yang ketergantungan narkoba? (3) Bagaimanakah cara pelaksanaan terapi yang dilakukan oleh pihak Pondok Pesantren Suryalaya terhadap pasiennya? (4) Bagaimana manfaat dzikir dan mandi taubat terhadap kesehatan fisik dan mental orang yang ketergantungan narkoba?. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui gambaran umum Pondok Pesantren Suryalaya (2) Untuk menjelaskan metode dzikir dan mandi taubat dapat dijadikan sebagai terapi pendidikan bagi orang yang ketergantungan narkoba. (3) Untuk menjelaskan cara pelaksanaan terapi yang dilakukan oleh pihak Pondok Pesantren Suryalaya terhadap pasiennya. (4) Untuk menjelaskan manfaat dzikir dan mandi taubat terhadap kesehatan fisik dan mental orang yang ketergantungan narkoba.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi pustaka. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data digunakan analisis isi (*content analysis*) yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan. Metode *field research* adalah mempelajari secara intensif latar belakang, keadaan sekarang, dan interaksi lingkungan suatu unit sosial: individu, kelompok, lembaga atau masyarakat. Alasan dipergunakannya metode ini adalah karena yang diteliti adalah data-data lapangan yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: Pondok Pesantren Suryalaya didirikan oleh Syekh Abdullah Mubarak bin Nur Muhammad (Abah Sepuh) pada tahun 1905 M. namun prakarsa Kiyai Abdullah Mubarak yang pertama untuk menyelenggarakan pengajian ditaksir dimulai tahun 1890 M. prakarsa itu dapat dikatakan sebagai perletakan fundasi bagi pendidikan dan dakwah Islam, khususnya di kelak kemudian harinya untuk pemahaman ilmu Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN). Melalui metode dzikir dan mandi taubat dapat menyembuhkan orang yang ketergantungan narkoba. Proses terapi mandi taubat dalam upaya pemulihan pecandu narkoba di Pondok Pesantren Suryalaya terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan dan penutup. Tahap persiapan yaitu terapis menyiapkan sarana, membangunkan para korban narkoba (Anak Bina), membaca doa masuk kamar mandi. Tahap pelaksanaan yaitu mandi taubat serta membaca doanya, menyiram air keseluruh tubuh, mengeringkan badan kemudian berwudhu. Penutup yaitu membaca doa keluar kamar mandi. Sedangkan proses terapi dzikir dalam upaya pemulihan pecandu narkoba di Pondok Pesantren Suryalaya terdiri dari tahap persiapan, pelaksanaan dan penutup. Tahap persiapan sebelum melakukan terapi dzikir yaitu mandi dan berwudhu (bersuci), tahap kedua yaitu melaksanakan shalat-shalat sunnah dan shalat fardhu, kemudian terakhir berdzikir secara jahar dan khofi sebanyak-banyaknya. Dzikir dan mandi taubat dapat memberikan manfaat, hati menjadi tenang, damai, tentram dan fisik menjadi sehat dan bugar.

Kata Kunci: Pondok Pesantren Suryalaya, Dzikir, Mandi Taubat, dan Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyah

ABSTRACT

Name: Masanah. NIM: 1440101259. Title of Thesis "Application of the Method of Dhikr and Repentance Bathing as Educational Therapy for People with Drug Dependence" (Case Study at Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya)

Every year the number of drug victims is increasing, but only some of the drug victims are undergoing treatment, treatment and rehabilitation. A place for therapy for drug victims, including in the Suryalaya Islamic Boarding School, Tasikmalaya. The method used in the Suryalaya Tasikmalaya Islamic boarding school in treating drug victims is the dzikir method and repentance bath.

The problems that will be examined in this thesis are: (1) What is the general description of the Suryalaya Islamic Boarding School (2) Why can the dzikir and repentance methods be used as educational therapy for people who are addicted to drugs? (3) How is the therapy carried out by the Suryalaya Islamic Boarding School for its patients? (4) How are the benefits of dhikr and repentant baths for the physical and mental health of people who are addicted to drugs? The aims of this research are: (1) To know the general description of Pondok Pesantren Suryalaya (2) To explain the method of dhikr and repentance bathing can be used as educational therapy for people who are addicted to drugs. (3) To explain how the therapy is carried out by the Suryalaya Islamic Boarding School for its patients. (4) To explain the benefits of dhikr and repentant baths for the physical and mental health of people who are addicted to drugs.

The research method used in this research is descriptive qualitative research method using the type of field research (field research) and literature study, data collection techniques used are interview techniques, observation and documentation. While the data analysis used content analysis which includes data collection, data reduction, data display, and conclusions. The field research method is to study intensively the background, current conditions, and environmental interactions of a social unit: individuals, groups, institutions or society. The reason for using this method is because what is being studied is field data related to the research.

The results obtained from this research are: Suryalaya Islamic Boarding School was founded by Syekh Abdullah Mubarak bin Nur Muhammad (Abah Sepuh) in 1905 AD, however, the first initiative of Kyai Abdullah Mubarak to organize recitation was estimated to have started in 1890 AD. the foundation for education and preaching of Islam, especially in the future for understanding the knowledge of the Tarekat Qadiriyyah wa Naqsyabandiyah (TQN). Through the method of dhikr and repentance baths can heal people who are addicted to drugs. The repentance bath therapy process in an effort to recover drug addicts at the Suryalaya Islamic Boarding School consists of preparation, implementation and closing stages. The preparation stage, namely the therapist prepares the facilities, wakes up the drug victims (Anak Bina), reads a prayer to enter the bathroom. The implementation stage is bathing repentance and reading the prayer, pouring water all over the body, drying the body then performing ablution. The closing is reading a prayer outside the bathroom. While the process of dzikir therapy in an effort to recover drug addicts at the Suryalaya Islamic Boarding School consists of the preparation, implementation and closing stages. The preparatory stage before doing dzikir therapy is bathing and ablution (purification), the second stage is carrying out sunnah prayers and fardhu prayers, then finally doing as many dhikr as ignorant and khofi. Dhikr and repentance bath can provide benefits, the heart becomes calm, peaceful, serene and physically healthy and fit.

Keywords: Islamic Boarding School Suryalaya, Dhikr, Bathing Repentance, and Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyah

نبذة مختصرة

الاسم: مسناه. نيم: ١٤٤٠١٠١٢٥٩. عنوان الرسالة "تطبيق طريقة الذكر وتوبة الاستحمام كعلاج تعليمي للأشخاص الذين يعانون من إدمان المخدرات (دراسة حالة في مدرسة داخلية إسلامية سوريا لايا تاسيكامالاي)

يتزايد عدد ضحايا المخدرات كل عام ، لكن بعض ضحايا المخدرات فقط يخضعون للعلاج والعلاج وإعادة التأهيل. مكان علاج ضحايا المخدرات ، بما في ذلك بوندوك بيسانترين سوريا لايا ، تاسيكامالاي. الطريقة المستخدمة في مدرسة سوريا لايا تاسيكامالاي الداخلية الإسلامية في علاج ضحايا المخدرات هي أساليب الذكر والتوبة.

المشاكل التي سيتم بحثها في هذه الأطروحة هي: (١) ما هو الوصف العام لمدرسة سوريا لايا الداخلية الإسلامية (٢) لماذا يمكن استخدام طريقة الذكر والتوبة كعلاج تربوي لمدمني المخدرات؟ (٣) كيف يتم العلاج في مدرسة سوريا لايا الداخلية الإسلامية لمرضاها؟ (٤) ما هي فوائد الذكر والحمامات التائبة للصحة الجسدية والعقلية لمدمني المخدرات؟ أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة الوصف العام لـ

مدرسة سوريا لايا الداخلية الإسلامية (2) لشرح طريقة الذكر والاستحمام للتوبة يمكن استخدامها كعلاج تربوي للأشخاص المدمنين على المخدرات. (٣) شرح كيفية تنفيذ العلاج في مدرسة سوريا لايا الداخلية الإسلامية لمرضاها. (٤) شرح فوائد الذكر والحمامات التائبة للصحة الجسدية والعقلية لمدمني المخدرات.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو أسلوب البحث الوصفي النوعي باستخدام نوع البحث الميداني (البحث الميداني) ودراسة الأدبيات ، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. بينما يستخدم تحليل البيانات تحليل المحتوى الذي يشمل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تتمثل طريقة البحث الميداني في الدراسة المكثفة للخلفية والظروف الحالية والتفاعلات البيئية لوحدة اجتماعية: أفراد أو مجموعات أو مؤسسات أو مجتمع. سبب استخدام هذه الطريقة هو أن ما تتم دراسته هو بيانات ميدانية متعلقة بالبحث.

النتائج التي تم الحصول عليها من هذا البحث هي: مدرسة سوريا لايا تاسيكامالاي الداخلية الإسلامية التي أسسها شيخ عبد الله مبارك بن نور محمد (أباه سببوه) عام ١٩٠٥ م. أساس التربية والدعوة للإسلام ، وخاصة في المستقبل لفهم معرفة القادرية والنقشبندية (TQN) ومن خلال طريقة الذكر والاستحمام يمكن للتوبة أن تشفي مدمني المخدرات. تتكون عملية العلاج بالحمام التائب في محاولة لتعافي مدمني المخدرات في مدرسة سوريا لايا تاسيكامالاي الداخلية الإسلامية من مراحل الإعداد والتنفيذ والختام. مرحلة التحضير: يقوم المعالج بتجهيز المرافق ، ويوقظ ضحايا المخدرات (عنك بينا) ، ويقرأ صلاة لدخول الحمام. مرحلة التنفيذ: اغتسال التوبة وقراءة الصلاة ، وصب الماء على جميع أنحاء الجسد ، وتجفيف الجسم ثم الوضوء. الختام قراءة صلاة خارج الحمام. في حين أن عملية الذكر في محاولة لتعافي مدمني المخدرات في مدرسة سوريا لايا الداخلية الإسلامية تتكون من مراحل الإعداد والتنفيذ والختام. المرحلة التحضيرية قبل العلاج بالذكار هي الاستحمام والوضوء ، والمرحلة الثانية هي إقامة صلاة السنة وصلاة الفرض ، ثم القيام أخيرًا بالذكار مثل الجاهل والخوفي. يمكن أن يقدم حمام الذكر والتوبة فوائد ، فيصبح القلب هادئًا ومسالمًا وهادئًا وصحيًا وصحيًا. الكلمات المفتاحية: المدارس الداخلية الإسلامية، الذكر، حمام التوبة، الطريقة القادرية و النقشبندية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

- Ā = Tekan a dan tekan shif + titik
- Ă = Tekan A dan tekan shif + koma
- ı = Tekan i dan tekan shif + titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif + koma
- ū = Tekan u dan tekan shif + titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif + koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ş = Tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ş = Tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- š = Tekan S dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shift + garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif + kurung kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan Z dan tekan shif + garis miring
- ẓ̣ = Tekan z dan tekan shif + kurung kurawal kanan
- Ẓ̣ = Tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruflatin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	Ta'	T/t	Te
ث	Tsa'	Ṣ/ṣ	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	Ha'	Ḥ/ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	Zal'	Ẓ/ẓ	Zal (z dengantitik di atas)
ر	Ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Esdan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengatitik di bawah)

ض	Dad	D/d	De (dengantitikataugaris di bawah)
ط	Ta'	T/t	T (t dengantitik di bawah)
ظ	Za'	Z/z	Z (z dengantitik di bawah)
ع	'Ain	'	Komaterbalik di atas
غ	Ghain	Gh/gh	Ge (gabunganantara g dan h)
ف	Fa'	F/f	Ef
ق	Qāf	Q/q	Qi
ك	Kāf	K/k	Ka
ل	Lam	L/l	El
م	Mim	M/m	Em
ن	Nun	N/n	En
و	Wawu	W/w	We
ه	Ha'	H/h	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y/y	Ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta' *Marbuthah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هيبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal

aslinya) bila diikuti dengan kata sandang “al” serta kedua bacaan itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harakat fathah, kasrah* dan *dammah* di tulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātulfitri</i>
------------	---------	---------------------

Vokal pendek

_____	Kasrah	Ditulis	I
_____	Fathah	Ditulis	A
_____	Damah	Ditulis	U

Vokal panjang

Fathah + alif	Ditulis	Ā
جاهليه	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	Ā
يسعى	Ditulis	<i>Yas'ā</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
Dammah + wawumati	Ditulis	Ū
فروض	Ditulis	<i>Furūdu</i>

Vokal rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawumati	Ditulis	<i>Au</i>
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Serang pada tanggal 03 Maret 1970, penulis anak ketiga dari lima bersaudara dari pasangan Bapak H. Madhuri (alm) dan Ibu Hj. Nawiyah (alm). Penulis telah menikah dengan Upi Saiful Bahri, S.H dan telah dikaruniai 4 putra dan putri; Ryan Irfan Nur Falach, Muhammad Iqbal Zam Zam Nur, Nikita Qatrun Nada, dan Nikita Diana Nabila. Saat ini penulis bersama keluarga tinggal di Mandala Cirta Indah Blok G.12 No. 16-17 RT. 003 RW. 017 Kel. Cimuncang Kec. Serang Kota Serang Prov. Banten

Pendidikan formal yang penulis tempuh ialah Sekolah Dasar Negeri Kadu Ranca lulus tahun 1983, MTs. At-Tahiriyah Jakarta Selatan lulus tahun 1986, MAN Cipasung Tasikmalaya lulus tahun 1989, IAIN Syahid Jakarta lulus tahun 1996.

Selain itu penulis mengabdikan sebagai tenaga pengajar di SDN Serang 6 dari tahun 2003 s/d 2016, SDN Serang 2 dari tahun 2017 s/d sekarang. Anggota Kelompok Kerja Guru PAI (KKGPAI) Kecamatan Serang dari tahun 2007 s/d sekarang. Bendahara Majelis Ta'lim Az-Zahra Mandala Citra Indah tahun 2016 s/d sekarang.

Demikian riwayat hidup penulis

Serang, 15 September 2020

Penulis

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

Artinya:

*Karena itu, ingatlah kamu kepada-Ku niscaya aku ingat (pula) kepadamu, dan bersyukurlah kepada-Ku, dan janganlah kamu mengingkari (nikmat)-Ku. (Q.S. Al-Baqarah: 152).*¹

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ

الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

Artinya:

*(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (Q.S. Al-Ra'du: 28).*²

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Daarussunnah, 2012)

² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Daarussunnah, 2012)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan ummat Nabi Muhammad SAW. dengan segala ketulusan hati kupersembahkan Tesis ini untuk kedua orang tuaku, suami tercinta dan anak-anakku sebagai penyemangat dalam aktivitas harianku.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga tesis magister ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis magister ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan motivasi dan semangat pada para mahasiswa Pascasarjana untuk tidak putus dalam mencari ilmu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syafuri, M.Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas segala perhatian dan motivasinya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan

- Maulana Hasanuddin Banten, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi sampai tesis ini terwujud.
4. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi penulis.
 5. Bapak Dr. Muhajir, M.A. Sebagai Pembimbing I, dan Bapak Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan tesis ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen program pascasarjana Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di program pascasarjana ini.
 7. Bapak Kyai H. Sandisi, wakil talqin Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya, yang telah membantu dan mengizinkan penelitian di Pondok Pesantren Suryalaya ini.
 8. Bapak H. Ero, Sekretaris Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya yang telah membantu terlaksananya penelitian dari awal sampai akhir penelitian.

9. Bapak H. Zaenal Saefuloh Karsono, Pimpinan Pondok Inabah 27 Putra yang telah membantu dan mengizinkan penelitian di Pondok Inabah ini.
10. Suamiku tercinta Upi Saiful Bahri, SH., keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda, aamiin dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Serang, 15 September 2020
Penulis

MASANAH
NIM. 1440101259

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI LATIN - ARAB.....	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	xiii
MOTTO.....	xiv
PERSEMBAHAN.....	xv
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	19
F. Tinjauan Pustaka.....	21
G. Kerangka Pemikiran	28
H. Metode Penelitian	38
I. Sistematika Penyusunan	51

BAB II METODE DZIKIR, MANDI TAUBAT DAN

NARKOBA

A. Metode Dzikir	54
1. Makna Metode Dzikir.....	54
2. Sumber Bacaan Metode Dzikir.....	59
3. Adab Metode Berdzikir	73
4. Cara Melafalkan Kalimat Dzikir	89
5. Manfaat Dzikir.....	95
B. Mandi Taubat.....	97
1. Makna Mandi Taubat.....	97
2. Hukum Mandi Taubat.....	98
3. Tata Cara Mandi Taubat	100
4. Manfaat Mandi	102
C. Narkoba.....	107
1. Pengertian Narkoba	107
2. Jenis-Jenis Narkoba dan Efeknya	109
3. Dampak Narkoba.....	139

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN

SURYALAYA

- A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Suryalaya... .. 142
- B. Geneologi KH. Ahmad Shohibulwafa Tajul Arifin..... 158
- C. Geneologi Keilmuan KH. Ahmad Shohibulwafa
Tajul Arifin..... 160
- D. Jalur Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah
(TQN) 168
 - 1. Asal-usul Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah
(TQN) dan Perkembangannya 168
 - 2. Pengembangan Tarekat Qadiriyyah Wa
Naqsyabandiyyah (TQN) di Banten dan
Khalifahnya 176
 - 3. Pengembangan Tarekat Qadiriyyah Wa
Naqsyabandiyyah di Cirebon dan Khalifahnya 179
 - 4. Pengembangan Tarekat Qadiriyyah Wa
Naqsyabandiyyah (TQN) di Tasikmalaya 188
- E. Silsilah Tarekat Qadiriyyah Wa Naqsyabandiyyah
(TQN) Pondok Pesantren Suryalaya 200
- F. Silsilah Tarekat Naqsyabandiyyah 204

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	207
1. Profil Terapis	207
a. Kyai	207
b. Ustadz	212
2. Data Santri (Anak Bina)	220
a. Jumlah Santri (Anak Bina) dan Jenis Narkoba... ..	220
b. Latar Belakang Santri (Anak Bina)... ..	221
c. Pekerjaan Orang Tua Santri (Anak Bina).....	222
d. Jumlah Anak Binaan yang Sembuh	223
3. Kewajiban Santri (Anak Bina).... ..	223
4. Tahapan-tahapan Terapi.....	224
a. Mandi Taubat	224
b. Dzikir	227
a) Sumber Dzikir yang digunakan	227
b) Tahapan-tahapan Terapi Dzikir	228
c) Lafadz Dzikir	233
d) Waktu dan Cara Pelaksanaan Dzikir.....	234
e) Manfaat Dzikir	237

f) Dzikir dijadikan sebagai Terapi bagi Orang yang ketergantungan Narkoba	242
c. Lamanya Waktu Terapi	244
d. Keadaan Santri (Anak Bina) dalam Proses Terapi	246
e. Ciri Santri (Anak Bina) kategori sembuh.....	247
B. Pembahasan dan Analisis.....	247

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	259
B. Implikasi	266
C. Saran	268

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN