

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 September 2020

**Eva Marlina**  
NIM. 161240024

## ABSTRAK

Nama: **Eva Marlina**, NIM: **161240024**, Judul Skripsi: **Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon.**

Pada pembelajaran menulis karangan sederhana terdapat permasalahan yang muncul pada siswa kelas III yaitu, siswa masih sulit dalam memilih kata ataupun merangkai kalimat, siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan ide, siswa mengalami kesulitan dalam pemahaman paragraf, dan siswa sering tidak sesuai penggunaan huruf kapital, penggunaan ejaan dan tanda baca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk dengan penerapan model pembelajaran tipe kooperatif *concept sentence*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Data diperoleh dari berbagai sumber dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, menggunakan instrumen pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, teknik tes. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti bahwa melatih kemampuan menulis karangan sederhana pada siswa dapat dilakukan dengan 2 kegiatan yaitu, berlatih membuat kalimat dengan satu kata dasar dan berlatih membuat cerita pengalaman yang pernah dialaminya dengan diberikan kata kunci. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan sederhana dengan model pembelajaran *concept sentence* dapat meningkatkan kreatifitas dan pola pikir siswa dalam berfikirnya meningkat.

**Kata kunci : Menulis, Karangan sederhana, *Concept Sentence*.**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

*Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Nomor : -	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	UIN SMH Banten
	di-
	Serang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Eva Marlina, NIM: 161240024 yang berjudul *Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Concept Sentence Pada Siswa Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Deminkian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 08 September 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.**  
NIP: 197006141997032001

**Oman Farhurohman, M. Pd.**  
NIDN: 2019068901

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT  
SENTENCE* PADA KELAS III MI AL-JAUHAROTUNNAQIYYAH  
PRIUK KOTA CILEGON**

Oleh:

**EVA MARLINA**  
**NIM: 161240024**

Menyetujui.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.**  
NIP. 197006141997032001

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031000

**Khaeroni, S.Si**  
NIP: 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Eva Marlina, NIM : 161240024 yang berjudul **Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif Concept Sentence Pada Siswa Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Kota Cilegon**, telah diujikan dalam sidang munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 08 September 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Cilegon, 08 September 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

**Khaeroni, S.Si., M.Si.**

NIP: 198303182006041003

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN. 2019068901

Penguji I

Anggota

Penguji II

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd**

NIP: 19740731 199903 1 001

**Dina Indriana, M.Pd.**

NIP: 197712012003122002

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hi. Fitri Hilmivati, M.Ed.**

NIP: 197006141997032001

**Oman Farhurohman, M.Pd.**

NIDN. 2019068901

## PERSEMBAHAN

### *Alhamdulillahirabbil'alamin...*

Sujud syukur kusembahkan kepadamu Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas kehadiran Illahi Robbi Engkau telah menjadikan aku manusia yang berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga Engkau memberkati keberhasilan ini menjadi langkah awal menuju kesuksesanku. Aamiin ya Allah..

Teriring do'a dan rasa syukur, kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang sangat kusayangi yaitu Bapak Epi dan Ibu Suebah yang telah memberikan do'a, semangat, dorongan, nasehat, kasih sayang dan keteguhan hati untuk memperjuangkan pendidikan anak-anaknya. Untuk adikku, keluarga besarku, sahabat-sahabatku, serta kekasihku yang sangat kusayangi terima kasih telah mendo'akan, memberikan semangat yang tak pernah henti, selalu menemaniku berproses dan telah membuat canda tawa di dalam hari-hariku. Terima kasih atas dukungan dan do'a dari kalian sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (173)

Artinya: “Cukuplah Allah SWT menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung”. (Q.S. Ali-Imran : 173).

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (286)

Artinya : “Allah SWT tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S. Al-Baqarah : 286).

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Eva Marlina, dilahirkan di Cilegon pada tanggal 10 Maret 1998, tepatnya di Link. Tegal Wangi Curug, Kelurahan Rawa Arum Kecamatan Grogol Kota Cilegon, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan suami istri yaitu Bapak Epi dan Ibu Suebah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TKA Ash-Sholihin lulus pada tahun 2005, SDN Bujanggadung lulus pada tahun 2010, MTs Al-Khairiyah Pabuaran lulus pada tahun 2013, MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2016, dan melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai karunia-Nya. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas III MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Kota Cilegon”.

Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikannya dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzal Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Staff Administrasi Jurusan PGMI serta Staff Akademik yang telah memberikan pengetahuan selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak dan Ibu guru MI Al-Jauharotunnaqiyyah Priuk Cilegon yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi yaitu Bapak Epi dan Ibu Suebah yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan baik secara moral maupun materil, dan do'a yang tak henti-hentinya demi penulis, serta adikku dan keluarga besarku yang telah mendukung, dan mendo'akan penulis.
8. Kepada sahabat-sahabatku yaitu RENIK, Siti Alfiah, Nofitasari, Ida Istiyawati, Zulmi Safitri, Nurfiyanti, Avivah, Hafidohtul Muqarromah, Puji Nurramadhan Dianti, terima kasih telah membantu serta do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepada Miftahul Muslim Ishak, terimakasih telah mendengarkan keluh kesahku, memberi dukungan, membantu, serta do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Kepada teman-teman PPLK, terimakasih telah memberi semangat dan do'a kepada penulis.
11. Himpunan Mahasiswa Bidikmisi yang telah membantu dan kebersamai penulis sejak awal masuk kampus hingga saat ini.

12. Keluarga besar PGMI angkatan 2016 terkhusus PGMI A yang telah menemani selama masa perkuliahan, terima kasih atas kebersamaan dan kenangannya selama ini.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penulis skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Allahumma Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atau segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Akhir kata, semoga Allah mengaruniakan keberkahan dari ilmu yang disampaikan. Allahumma Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Serang, 08 September 2020

Penulis

**Eva Marlina**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
G. Definisi Operasional .....	6

H. Sistematika penulisan..... 7

**BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kemampuan Menulis ..... 8

    1. Tujuan Menulis ..... 9

    2. Manfaat Menulis ..... 11

    3. Jenis-Jenis Menulis di SD ..... 12

    4. Tahap-Tahap Proses Menulis ..... 13

B. Karangan Sederhana ..... 14

    1. Bentuk Kerangka Karangan ..... 16

    2. Penyusunan Karangan ..... 16

C. Indikator Kemampuan Menulis Karangan Sederhana ..... 18

D. Model Pembelajaran Kooperatif *Concept Sentence* ..... 19

E. Penelitian Terdahulu ..... 22

F. Kerangka Berpikir ..... 24

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian ..... 25

B. Jenis Penelitian ..... 25

C. Sumber Penelitian ..... 26

D. Teknik Pengumpulan Data ..... 27

E. Analisis Data ..... 29

## **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data .....	32
B. Analisis Data .....	77

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis.....	28
Tabel 4.1 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis.....	32
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Aspek Kemampuan Menulis .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat keterangan pengangkatan pembimbing penyusunan skripsi
2. Surat permohonan izin mengadakan penelitian
3. Surat permohonan telah melaksanakan penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Foto-foto hasil kegiatan
6. Lembar bimbingan skripsi