

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut,

1. Hasil Belajar peserta didik kelas VIII dalam mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum menggunakan Metode *Team Assisted Individualization* di MTs Al-Ihsan Kadomas Kab. Pandeglang termasuk kategori baik karena berada pada interval 75-85, dengan nilai rata-rata 72,2.
2. Hasil Belajar peserta didik kelas VIII dalam mata pelajaran Akidah Akhlak sesudah menggunakan Metode *Team Assisted Individualization* di MTs Al-Ihsan Kadomas Kab. Pandeglang termasuk dalam kategori sangat baik karena berada pada interval 90-100, dengan nilai rata-rata 81,7
3. Penggunaan Metode *Team Assisted Individualization* efektif pada mata pelajaran akidah akhlak. Terbukti setelah dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment diperoleh 0,578 0,301 terdapat

korelasi yang signifikan meskipun korelasinya sedang 4,56 dan 4,1 dan 43 dengan taraf signifikan 33,4% sehingga diterima dan ditolak.

B. Saran-saran

Dengan melihat dan memperhatikan hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan *Team Assisted Individualization* untuk pembelajaran yang lebih aktif dan efektif agar di setiap penyampaian materi tidak selalu mengandalkan metode mengajar konvensional saja. *Team Assisted Individualization* yang dipraktikkan harus sesuai dengan materi yang disampaikan dan yang terpenting adalah menarik. Tujuannya agar siswa tidak merasa jenuh dengan apa yang disampaikan oleh guru.
2. Untuk siswa, mempelajari mata pelajaran Aqidah Akhlak itu penting. Karena agama memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya dari segi keimanan dan tingkah laku.
3. Sekolah juga harus memfasilitasi guru, misalnya adanya media pembelajaran guna menunjang guru dalam menyampaikan materi.