

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 April 2020

NAIM MUBAROK

NIM: 132101642

ABSTRAK

NAIM MUBAROK 132101642: *Efektivitas Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization Dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Al-Ihsan Kadomas Kab. Pandeglang).*

Skripsi ini membahas tentang efektifitas penggunaan metode *team assisted individualization* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak sebelum menggunakan metode *team assisted individualization*.² Bagaimana hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran akidah akhlak setelah menggunakan *metode team assisted individualization*. Apakah penggunaan metode *team assisted individualization* efektif pada pembelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang?

Jenis penelitian pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest Posttest Design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada suatu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Pada desain ini menggunakan pretest sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum perlakuan. Populasi dari penelitian ini adalah semua peserta didik kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang dengan jumlah 43 orang.

Hasil penelitian menunjukkan masalah pertama tentang hasil belajar peserta didik sebelum penggunaan metode *team assisted individualization* di kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang dapat diketahui meannya adalah 72,2 hal ini menunjukkan kategori baik yakni berada pada interfal 75-85. Sedangkan masalah kedua tentang hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan metode *team assisted individualization* di kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang dapat diketahui bahwa meannya adalah 81,7. Hal ini menunjukkan kategori baik yakni berada pada interfal 75-85.

Berdasarkan pada perhitungan analisis, hipotesis penelitian ini telah terjawab yakni “penggunaan metode *team assisted individualization* efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII dalam materi akidah akhlak. Hal ini ditunjukkan dari langkah-langkah pengujian hipotesis yang menghasilkan nilai $= 0,578 \geq = 0,301$ terdapat korelasi yang signifikan meskipun korelasinya sedang dan $0,56 \geq 4,1$ dan $n = 43$ dengan taraf signifikan 33,4%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *team assisted individualization* efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang atau diterima dan ditolak.

(Kata Kunci: Hasil Belajar dan *Team Assisted Individualization*)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Usulan Skripsi	UIN SMH BANTEN
	: a.n. Naim Mubarak	di
	NIM. 132101642	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara NAIM MUBAROK, NIM 132101642 yang berjudul *Efektifitas Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Di Kelas VIII MTs Al-Ihsan kadomas Kab. Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 April 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

**EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN *TEAM ASISSTED*
INDIVIDUALIZATION DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(Studi di Kelas VIII MTs Al-Ihsan Kadomas Kab. Pandeglang)**

Oleh:
NAIM MUBAROK
NIM: 132101642

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,
Dekan Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam
Keguruan

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Naim Mubarak** NIM :**132101642** yang berjudul *Efektifitas Metode Pembelajaran Team Asissted Individualization Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi Di Kelas VIII MTs Al-Ihsan kadomas Kab. Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Mei 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H Saefudin Zuhri, M.PD

NIP: 19681205 200003 1 014

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN: 2025107302

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.

NIP:19671028 199802 1 001

Yahdini Firda Nadhirah, S.Ag., M.SI.

NIP: 19771018 200112 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP: 19681117 199103 2 001

Imroatun, S.PD.I., M.Ag.

NIP: 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Tak terlukis syukur hamba, Ya Allah,,
Atas segala nikmat yang Engkau anugerahkan
Disepanjang hidup hamba ini

Tercurah selalu shalawat dan salamku, Ya Nabiyallah,,
Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam
Atas suri tauladanmu yang agung
Kumohon syafaatmu di yaumil akhir nanti
Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat
Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

Kedua orang tuaku Bapak (Encang Akrimi) dan Ibu (Surtini) tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Naim Mubarak dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 14 Agustus 1995. Tepatnya di Link. Kp, Jaha Mesjid RT 007/003 Desa Sukamaju Kecamatan Labuan Kabupaten Pandeglang. Orang tua penulis Bapak Encang Akrimi dan Ibu Surtini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukamaju 2 Jaha Labuan lulus tahun 2007, MTs Annizhomiyah Jaha Labuan lulus tahun 2010, dan MAN Pandeglang lulus tahun 2013, kemudian pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN SMH Banten dan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis telah mengajar dan mengabdikan di MTs Annizhomiyah Jaha Labuan dari tahun 2018-2019 dan dilanjutkan di MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang dari tahun 2020 sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Efektifitas Metode Pembelajaran Team Asisted Individualization Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Studi di Kelas VIII MTs Al-ihsan Kadomas Kab. Pandeglang) kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, teurtama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan penulis selama kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi selama di bangku kuliah.

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Muhammad Huzaeri M.Pd sebagai Kepala MTs Al-Ihsan Kadomas Kab. Pandeglang, beserta guru bidang mata pelajaran Pendidikan Akidah Akhlak Bapak H. Aminudin, S,Ag beserta dewan guru yang telah memberikan Izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
7. Sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 April 2020

Penulis,

NAIM MUBAROK
NIM: 132101642

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penulisan yang Relevan	8
F. Kerangka Pemikiran	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DAN HASIL BELAJAR	14

A. Efektifitas	14
1. Pengertian Efektifitas	14
2. Efektifitas Perencanaan Pendidikan.....	15
B. Metode pembelajaran Team Assisted Individualization	16
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Metode pembelajaran Team Assisted Individualization.....	18
3. Manfaat Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization.....	20
4. Karakteristik Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization.....	20
5. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization.....	21
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization	24
C. Hasil Belajar.....	26
1. Pengertian Belajar	26
2. Pengertian Hasil Belajar.....	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar.....	30
4. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Metode Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	56
A. Simpulan	56
B. Saran-Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.4 : Kategori Nilai Menggunakan Metode TAI.....	36
Tabel 1.5 : Tingkat Korelasi Menurut Anas Sudjono	37
Tabel 1.6 : Nilai Tes Sebelum Penggunaan Metode TAI	42
Tabel 1.7 : Nilai Tes Setelah Penggunaan Metode TAI.....	48
Tabel 1.8 : Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Hasil Belajar	46
Tabel 1.9 : Menentukan Koefisien Korelasi Product Moment	49