

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrohmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Februari 2021

Materai 6000

**NINDA NURJANAH**  
NIM 161210125

## ABSTRAK

Nama: **Ninda Nurjanah**, NIM: 161210125, Judul Skripsi: “**Aktivitas Menghafal Al-Qur`an Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional Siswa**” (Studi Kasus di Mts Negeri 5 Serang).

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Aktivitas menghafal Al-Qur`an siswa di MTs Negeri 5 Serang. 2) Kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 5 Serang. 3) Seberapa besar hubungan antara aktivitas menghafal Al-Qur`an dengan kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 5 Serang.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasi. Menggunakan *analisis produk moment* dengan tehnik Pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi. Sampel 25 dari populasi 170 siswa kelas VIII MTs Negeri 5 Serang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah 1) Aktivitas menghafal Al-Qur`an (variabel X) di MTs Negeri 5 Serang khususnya kelas VIII C tergolong baik berdasarkan analisis tendensasi sentral diperoleh nilai rata-rata (mean) 47, median 48,625 dan modus 53. Dan dari hasil uji Chi Kuadrat  $\chi^2$  hitung (3,889) < (7,815), artinya sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan  $H_0$  diterima. 2) Kecerdasan emosional siswa (variabel Y) di MTs Negeri 5 Serang khususnya kelas VIII C tergolong baik berdasarkan analisis tendensasi sentral diperoleh nilai rata-rata (mean) 50, median 49,25 dan modus 47,5. Dan dari hasil uji Chi Kuadrat  $\chi^2$  hitung (3,627) < (5,591), artinya sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan  $H_0$  diterima. 3) Hubungan aktivitas menghafal Al-Qur`an dengan kecerdasan emosional siswa di MTs Negeri 5 Serang memiliki nilai korelasi sebesar 0,97 artinya bahwa hubungan variabel X (aktivitas menghafal Al-Qur`an) dengan variabel Y (kecerdasan emosional siswa) tergolong korelasi sangat kuat/tinggi. Sedangkan berdasarkan uji pengaruh, bahwa keterpengaruhan variabel Y dengan variabel X sebesar 94,09%. sedangkan sebagian besar sisanya 5,91%, yakni dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci: Aktivitas; Menghafal Al-Qur`an; Kecerdasan Emosional;**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: <b>Usulan Ujian Skripsi a.n. Ninda Nurjanah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
Nim	: <b>161210125</b>	UIN “SMH” BANTEN
		di
		Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ninda Nurjanah, NIM : 161210125, yang berjudul *Aktivitas Menghafal Al-Qur`an Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional Siswa (Studi Kasus di MTs Negeri 5 Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP. 19610705 199203 1 003

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.**  
NIP.19771018 200112 2 001

**AKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR`AN HUBUNGANNYA  
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
(Studi Kasus di MTs Negeri 5 Serang)**

Oleh :

**Ninda Nurjanah**  
**NIM 161210125**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**  
NIP. 19610705 199203 1 003

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809 10200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ninda Nurjanah, NIM: 161210125 yang berjudul *Aktivitas Menghafal Al-Qur`an Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional Siswa (Studi Kasus di MTs Negeri 5 Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 03 Maret 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 03 Maret 2021

Sidang Munaqosah :

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.**

NIP. 19771018 200112 2 001

**Teguh Fachmi, M.Si.**

NIP. 19920401 201903 1 01

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.**

NIP. 19610705 199203 1 003

**Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si.**

NIP. 19771018 200112 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur hamba panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam hanya bagi junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan skripsi ini untuk Kedua Orang tua tercinta, Ayahanda Rofiudin dan Ibunda Masroyati, yang selalu mendoakan dan tak henti-hentinya memberikan kasih sayang serta dukungan kepada saya selama ini. Saya haturkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah selalu dan senantiasa memberikan keberkahan di dunia dan akhirat. Aamiin. dan juga untuk adik-adikku Dinda dan Rava, keluarga serta guru-guruku yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ

وَعَلَّمَهُ

(رواه بخاري)

*Dari Utsman Radiallahu 'anhu dari Nabi Shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda, “Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.”*

*(HR. Bukhari)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Imam Abu Zakaria Yahya bin Syaraf An-Nawawi. *At-Tibyan Adab Penghafal Al-Qur'an* (Solo: AL-QOWAM, 2014), 5.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ninda Nurjanah, lahir di Serang, 08 Juni 1998. Penulis beralamat di Kp. Kedung Soka RT/RW 002/001 Ds. Kedung Soka, Kec. Pulo Ampel Kab. Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Rofiudin dan Ibu Masroyati.

Jenjang Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: TK. R.A Assalamah Pengoreng, SDN Kedung Soka II dan MDTA Kedung Soka lulus tahun 2010, MTs Negeri Bojonegara sekarang menjadi MTs Negeri 5 Serang lulus tahun 2013, SMAS Islamic Boarding School Daarul Ishlah, Cilegon Penulis lulus tahun 2016 dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan peunulis mempunyai pengalaman Organisasi UPTQ dan masuk di bidang Tilawah Qur'an. Demikian riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin* atas segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Drs. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

Hasanuddin Banten sekaligus sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.

5. Kepala Sekolah dan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Serang yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang melimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 15 Februari 2021

Penulis

**Ninda Nurjanah**  
**NIM 161210125**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10

G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Aktivitas Menghafal Al-Qur`an .....	13
1. Pengertian Aktivitas Menghafal Al-Qur`an.....	13
2. Macam-Macam Aktivitas Menghafal Al-Qur`an.....	17
3. Hukum Menghafal Al-Qur`an.....	18
4. Metode dalam Menghafal Al-Qur`an.....	19
5. Faktor-faktor pendukung Menghafal Al-Qur`an.....	20
6. Etika menghafal Al-Qur`an .....	25
7. Manfaat Keutamaan dan Tips dalam Menghafal Al-Qur`an .....	27
8. Indikator Aktivitas Menghafal Al-Qur`an.....	30
B. Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	33
2. Unsur-unsur kecerdasan Emosional .....	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	38
4. Fungsi Kecerdasan Emosional .....	41
5. Pentingnya Kecerdasan Emosional .....	42
6. Indikator Kecerdasan Emosional .....	43
C. Kerangka Berfikir .....	45
D. Penelitian Terdahulu .....	48
E. Pengajuan Hipotesis .....	50

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Sumber Data Penelitian.....	58
F. Teknik Penelitian Data.....	59
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	61
H. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian .....	63
I. Teknik Analisis Data.....	71

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	82
B. Uji Prasyarat Analisis .....	101
C. Uji Hipotesis.....	106
D. Pembahasan .....	112

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran-saran .....	115

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Menghafal Al-Qur`an .....	61
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Menghafal Al-Qur`an.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional .....	63
Tabel 3.6 Tingkat Keandalan <i>Cronbach Alpha</i> .....	65
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Produk Moment “r” .....	74
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Aktivitas Menghafal Al-Qur`an .....	78
Tabel 4.2 Simpangan Rata-rata Aktivitas Menghafal Al-Qur`an .....	82
Tabel 4.3 Hasil pengukuran Gejala Pusat (Variabel X) .....	84
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	87
Tabel 4.5 Simpangan Rata-rata Kecerdasan Emosional.....	91
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Gejala Pusat (Variabel Y) .....	93
Tabel 4.7 Perhitungan Uji Normalitas (Variabel X) .....	94
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Normalitas (Variabel Y) .....	97
Tabel 4.9 Data Variabel X dengan Y .....	99

## **DAFTAR GRAFIK**

4.1 Grafik Histogram Aktivitas Menghafal Al-Qur`an .....	79
4.2 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional Siswa .....	88

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Korelasi Antara Variabel X dengan Variabel Y .....	46
--	----