

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang ditemukan dalam penerapan keterampilan bertanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMA Al-Fath Cilegon, penulis menarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PAI dilakukan guru dengan jalan metode tanya jawab, yang juga diiringi dengan penggunaan media presentasi yang menarik, sehingga siswa tertarik dan turut aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menyenangkan dan tidak monoton. Dalam penerapan keterampilan bertanya ini, guru dapat mengimplementasikan keterampilan bertanya dasar dan lanjutan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.
2. Perencanaan yang dilakukan guru dalam penerapan keterampilan bertanya yaitu:

- a. Membuat rancangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berpedoman dari silabus yang didapat dari sekolah yang kemudian ditunjang dengan media presentasi yang menarik bagi siswa, sehingga siswa merasakan kenyamanan dalam pembelajaran. Namun, dalam perencanaan RPP guru terdapat kelemahan yaitu kurang jelasnya posisi keterampilan bertanya dalam pembelajaran, hanya nampak metode tanya jawab. Dan juga kurang sesuainya antara penggunaan metode dalam silabus dan RPP yang tercantum dengan implementasinya pada proses pembelajaran.
- b. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi ajar yang secara bertahap pertanyaan-pertanyaan tersebut diajukan oleh guru mulai dari awal pembelajaran yang merupakan pertanyaan-pertanyaan ingatan kemudian di tengah pertanyaan-pertanyaan pemahaman serta di akhir pembelajaran merupakan pertanyaan-pertanyaan yang merujuk kepada kesimpulan materi ajar

3. Manfaat dari penerapan keterampilan bertanya ini adalah guna meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Siswa juga dapat lebih memahami materi pelajaran yang sedang berlangsung. Dan siswa juga merasakan kenyamanan dalam pembelajaran yang asik, seru, dan tidak monoton. Dengan demikian, kondisi pembelajaran menjadi lebih aktif dan siswa dapat lebih berpikir kritis dan logis mengenai materi pelajaran. Dengan penerapan keterampilan bertanya ini, guru lebih mudah menghadirkan pertanyaan-pertanyaan dari siswa, dan juga mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Pelaksanaan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PAI hendaknya tetap ditingkatkan dan lebih disempurnakan mulai dari perencanaan, hingga kepada pelaksanaannya.

2. Guru PAI hendaknya tetap meningkatkan kreatifitas dalam mengembangkan potensi siswa yang ada.
3. Sebaiknya pihak sekolah, keluarga maupun masyarakat mempunyai rasa tanggung jawab yang sama dalam proses pembelajaran PAI.
4. Dengan keterbatasan penelitian ini, hendaklah peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang pendidikan yang serupa menggunakan variabel lain atau pembelajaran lainnya.