

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi yang penulis tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah penulis pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah penulis sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, penulis bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2020

Ferdiansyah
NIM: 142101837

ABSTRAK

Ferdiansyah (NIM 142101837). Penerapan Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA AL-FATH KOTA CILEGON

Latar belakang Penelitian ini adalah peranan seorang guru terutama guru PAI yang sangat besar peranannya dalam membantu mengembangkan aktivitas siswa dalam pembelajaran agama Islam. Upaya ini dapat dilakukan melalui berbagai macam cara dan metode pembelajaran yang digunakan kepada peserta didik agar tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dapat dicapai.

Rumusan masalah di dalam penelitian ini adalah: Bagaimana keterampilan bertanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X Di SMA Al-Fath Kota Cilegon, Bagaimana perencanaan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X Di SMA Al-Fath Kota Cilegon.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui keterampilan bertanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X Di SMA Al-Fath Kota Cilegon. Untuk mengetahui Perencanaan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas X Di SMA Al-Fath Kota Cilegon.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui prosedur cek ulang secara cermat, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan keterampilan bertanya, guru dapat mengimplementasikan keterampilan bertanya dasar dan lanjutan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa. Keterampilan bertanya ini secara umum bermanfaat guna meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Secara lebih spesifik, menurut siswa, siswa dapat ikut turut aktif bertanya, dan pembelajaran menjadi seru dan menyenangkan. Sedangkan bagi guru, dengan keterampilan bertanya ini, siswa dapat memahami materi yang dipelajari, dan siswa lebih berani dalam mengemukakan pendapat sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Persiapan yang dilakukan guru dalam penerapan keterampilan bertanya ini adalah dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, yang diiringi dengan penggunaan media presentasi yang menarik, sehingga siswa merasakan kenyamanan dalam pembelajaran. Namun, dalam RPP ini masih terdapat kelemahan, yaitu kurang jelasnya posisi keterampilan bertanya, hanya terdapat metode tanya jawab. Penerapan keterampilan bertanya ini dilakukan dengan jalan metode tanya jawab antara guru dengan siswa.

Kata Kunci: *Keterampilan Bertanya, PAI, Perencanaan.*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota

Nomor : -	Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan UIN
a.n. Ferdiansyah	SMH Banten
NIM : 142101837	Di
	<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ferdiansyah NIM. 142101837, yang berjudul: ***PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA AL-FATH KOTA CILEGON*** dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M. Pd
NIP. 196201011992011004

Dr. Wasehudin, M. SI
NIP. 197012172008011008

**PENERAPAN KETERAMPILAN BERTANYA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMA AL-FATH KOTA CILEGON**

Oleh:

FERDIANSYAH
NIM. 142101837

Menyetujui,

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M. Pd
NIP. 196201011992011004

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Wasehudin, M. SI
NIP. 197012172008011008

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001 1

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ferdiansyah, NIM: 142101837 yang berjudul **Penerapan Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Al-Fath Kota Cilegon** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 30 Desember 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Desember 2019

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap
Anggota

Yahdinil Firda Nadhirah, M. Si.

NIP. 197710182001122001

Anggota

Penguji I,

Peni Ramanda, M. Pd.

NIP. 199008042019031014

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 1968120520000331001

Pembimbing, I

Moch, Subekhan, M, Ag.

NIP. 197301242005011002

Pembimbing, II

Drs. H. M. Luthfi, M. Ag. M. M.

NIP. 196201011992011004

Dr. Wasehudin, M. SI

NIP. 197012172008011008

MOTTO:

خيرالناس ا نفعهم للناس

*Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain
(HR. Ahmad dan Thabrani)*

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta Sofyan dan Ibunda Tercinta Nur Hayati yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayang tiada tara, senantiasa membiayai serta selalu mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan anaknya. Adik-adik penulis Mita Ferawati, Dian Kartika dan Nadif Al Fariz yang senantiasa memberi semangat. Terima kasih atas segala doa, dukungan, kesabaran dan keikhlasannya. *Jazakumullah Khoiron Katsiron.*

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ferdiansyah dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 07 April 1996. Tepatnya di Link. Kelelet, Kelurahan Warnasari, Kec. Citangkil Kota, Cilegon – Banten, merupakan anak ke 1 dari 4 bersaudara dari Orang tua Sofyan dan Nur Hayati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kelelet lulus tahun 2008, MTsN Ciwandan lulus tahun 2011, MAN Cilegon lulus tahun 2014, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2014.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus dan ekstra kampus yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi pengurus UKM Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) tahun 2015-2016 sebagai ketua Biro Kaderisasi, dan kegiatan ekstra kampus bergabung di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah sebagai Ketua Bidang Kewirausahaan dan Pengembangan Profesi (KPP) pada tahun 2017-2018, dan Pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Serang sebagai Wakil Sekertaris Bidang Kewirausahaan dan Pengembangan Profesi (KPP) pada tahun 2018-2019. Dan Pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Serang sebagai Ketua Bidang Perguruan Tinggi, Kemahasiswaan dan Pemuda (PTKP) pada tahun 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Penerapan Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA AL-Fath Kota Cilegon Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.

4. Bapak Drs. H. M. Lutfi, M. Ag. M. M. Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Wasehudin, M. SI sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Untuk Ibu dan Ayah tercinta, juga adik-adikku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
7. Bapak Ubaidillah, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah SMA AL-Fath Kota Cilegon. Beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Kawan-kawan HMI Komisariat tarbiyah dan UKM PRIMA UIN SMH Banten, dan kawan-kawan Pondok Pesantren Madarijul ‘Ulum Kubil yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan sripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan

berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 12 Juni 2020

Ferdiansyah
NIM: 142101837

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORETIS	

A.	Penerapan Keterampilan Bertanya	20
1.	Keterampilan Bertanya Sebagai Model Pembelajaran	20
2.	Komponen Keterampilan Bertanya	23
a.	Keterampilan Bertanya Tingkat Dasar	26
b.	Keterampilan Bertanya Tingkat Lanjut	23
3.	Macam-Macam Pertanyaan	38
4.	Teknik Bertanya	40
5.	Fungsi Pertanyaan	41
6.	Manfaat Mengajukan Pertanyaan	43
B.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
1.	Pengertian Belajar	46
2.	Teori-teori Belajar	50
3.	Pendidikan Agama Islam.....	54
4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	58
5.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	60
C.	Perencanaan Pembelajaran.....	62
1.	Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran.....	62
2.	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
3.	RPP Penerapan Keterampilan Bertanya	71
D.	Penerapan Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran PAI.....	73
E.	Hasil Penelitian Relevan	76

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	78
B. Metode Penelitian.....	79
C. Jenis Penelitian.....	82
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Teknik Analisis Data.....	88
F. Uji Keabsahan Data.....	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan bertanya dalam pembelajaran pendidikan agama islam di kelas x sma al-fath kota cilegon	91
B. Perencanaan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya dalam pembelajaran PAI	103
C. Manfaat Dari Penerapan Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran PAI.....	106
D. Analisis dan Interpretasi data	109

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN