

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan analisa pembahasan tentang implementasi metode *tartil* dalam meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di SMPN 3 Pulosari-Pandeglang didapatkan kesimpulan bahwa :

- 1 Didalam proses implementasinya dapat dilihat siswa/siswi sudah bisa mempraktekkan cara membaca Qur'an dengan baik, dan dalam membacanya sudah lancar dan benar sesuai dengan ilmu tajwid. Makhorijul hurufnya sudah pas akan tetapi ada beberapa siswa/siswi yang belum bisa dikarenakan baru belajar huruf hijaiyah. Guru memberikan pelajaran kepada siswa dengan tahapan atau cara terlebih dahulu mengenalkan bacaan Al-Qur'an dengan huruf-huruf hijaiyah, mengeja dan mengenalkan bacaan Al-Qur'an serta belajar Al-Qur'an ditambah materi aqidah, akhlak dan fiqih yang dapat membentuk perilaku yang positif dalam memperkaya ilmu siswa/siswi serta ditambah

perlombaan agar anak-anak dapat termotivasi dan mereka mengetahui sebatas mana kemampuan mereka. Hal tersebut merupakan bekal bagi siswa/siswi dalam kehidupan sehari-hari untuk mengamalkan Al-Qur'an dengan cara menghiasi diri pada ajaran Agama.

- 2 Metode tartil dalam kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu metode yang diajarkan oleh guru sangat baik. Membaca Al-Qur'an dengan metode tartil siswa/siswi mendapatkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan cara metode tartil. Siswa/siswi mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, dan juga siswa/siswi harus lebih berhati-hati dalam melafadzkan bacaan-bacaan Al-Qur'an dengan benar. Siswa/siswi juga bisa merasakan dan berhenti Ketika membaca Al-Qur'an yang tidak sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

## **B. Saran-saran**

- 1 Guru hendaknya menambah fasilitas yang ada di SMPN 3 Pulosari-Pandeglang.
- 2 Guru dalam mengajar hendaknya selalu diselingi dengan materi lain seperti kisah-kisah Nabi dan Rasul Aqidah, Akhlak dan Fiqih.
- 3 Hendaknya guru dalam belajar harus meningkatkan kerjasama pada orangtua sisw/siswi agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.