

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini, sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Juni 2020

RIFA'ATUL MAKHMUDAH
NIM: 152102061

ABSTRAK

RIFA'ATUL MAKHMUDAH, NIM : 152102061, Judul skripsi : ***IMPLEMENTASI METODE TARTIL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII STUDY SMPN 3 PULOSARI-PANDEGLANG.*** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing: 1. Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd, 2. Dr. Jusaini, K,M.Pd

Peneliti mengangkat masalah tentang : Bagaimana implementasi metode tartil dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran PAI kelas VII (study smpn 3 pulosari-pandeglang) pembelajaran Al-Qur'an dan bertujuan untuk Mengetahui tentang implementasi metode Tartil di SMPN 3 Pulosari-Pandeglang. Untuk itu diperlukan metode yang cocok agar peserta didik bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan hukum bacaanya. Keberhasilan suatu program, terutama pengajaran dalam proses belajar mengajar tidak terlepas dari pemilihan metode. Dan disini banyak sekali metode yang digunakan yang tujuannya untuk meningkatkan kemampuan belajar anak. Akan tetapi metode yang digunakan tidak selalu cocok untuk peserta didik karena kadang-kadang metode yang digunakan tidak sesuai dengan keadaan peserta didik. Hasil penelitian ini, menyimpulkan bahwa dalam proses penerapannya dapat dilihat siswa/siswi sudah bisa mempraktekkan cara membaca Qur'an dengan baik, dan dalam membacanya sudah lancar dan benar sesuai dengan ilmu tajwid. Makhori jul hurufnya sudah pas akan tetapi ada beberapa santri yang belum bisa dikarenakan baru belajar huruf hijaiyah dan ditambah materi lain seperti akhlak, aqidah dan fiqih yang dapat membentuk prilaku yang positif dan memperkaya ilmu siswa. Hal tersebut merupakan bekal bagi santri dalam kehidupan sehari-hari untuk mengamalkan Al-Qur'an dengan cara menghiasi diri pada ajaran agama.

Kata Kunci : Metode Tartil, Baca Al-Qur'an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech Nawawial-antani Kp. Andamu'i Kel.Sukawana Kec.Curug kota serang

Nomor : -	Kepada Yth
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fakultas
Hal : Usulan UjianSkripsi	Tarbiyah dan Keguruan UIN
a.n. Rifa'Atul Makmudah	SMH Banten
NIM : 152102061	Di –
	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rifa'Atul Makmudah** yang berjudul *Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII (Study SMPN 3 Pulosari-Pandeglang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 30 Juni 2020
Pembimbing II,

Drs. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 195607121982031004

Dr. Jusaini, K.M.Pd
NIP. 195812221989032001

Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII (Study SMPN 3 Pulosari-Pandeglang)

Oleh:

RIFA'ATUL MAKHMUDAH

NIM: 152102061

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 195607121982031004

Dr. Jusaini, K,M.Pd
NIP.195812221989032001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rifa'atul Makhmudah NIM : 152102061 yang berjudul *Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII (Study SMPN 3 Pulosari-Pandeglang)* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 30 Juni 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Peni Ramanda, M.Pd
NIP.199008042019031014

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

Helnanelis, M.Pd
NIP. 197506272008012006

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 195607121982031004

Dr. Jusaini, K.M.Pd
NIP. 195812221989032001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur hamba panjatkan kehadirat AllahSWT yang selalu melimpahkan segala nikmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam hanya bagi junjungan kita, Nabi Muhammad . Saya persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Orang tua tercinta (Bapak Endin Saefudin dan Ibu Maryamah), yang selalu mendoakan dan tak henti-hentinya memberikan kasih sayang serta dukungan kepada ananda selama ini. Ananda haturkan terima kasih yang tak terhingga, semoga Allah selalu dan senantiasa memberikan keberkahan di dunia dan akhirat. Aamiin.
- ❖ Kedua Adikku (Nurul Aini Salsabila dan Yahya Mahfudin), yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya selama ini.
- ❖ Keluarga besar Bapak H.Supri yang memberikan dorongan dan semangat sehingga tercapai cita-citaku.
- ❖ Keluarga besar Bapak Alm. Madsukri yang selalu memberikan dorongan dan semangat.
- ❖ Saudara Sepupuku (Mursih), yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku (Grup Makan-Makan), terimakasih yang selalu menemani, memberikan semangat dan banyak membantu selama ini.
- ❖ Teman-temanku seperjuangan Keluarga PAI D 2015, terima kasih untuk kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

MOTO

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Karena hidup hanyalah sekaliIngat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita beradaKepada Dia-lah tempat meminta dan memohon

Tuntutlah ilmu dan belajarlal

(untukilmu)ketenangandankehormatandiri,danbersikaplahrendahhatikepada orang yang mengajar kamu.(HR. Ath-Thabrani)

Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayangDan tiada mengurangi penghambaanku kepada Allah SWT Serta junjunganku Muhammad SAWKarya sederhana ini kupersembahkan kepadaAyahanda dan Ibundatercinta, Saudara-Saudariku,Serta seluruh keluargaku yang senantiasa mengiringi langkahku denganKasih sayang dan doa yang tulus demi kesuksesanku

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Rifa'atul Makhmudah dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 04 Mei 1997, merupakan anak pertama dari 3 bersaudara, dari Bapak Endin Saefudin dan Ibu Maryamah, penulis bertempat tinggal di kp. Cigandeng Desa Cigandeng Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang Rt/Rw : 02/01.

Pendidikan yang penulis tempuh adalah Sekolah Dasar Negeri Cigandeng 2 lulus pada tahun 2009, Mts Mathla'ul Anwar Pusat lulus pada tahun 2012, dan MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes Negeri 1 lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan kuliah di Perguruan Tinggi UIN "Sultan Maulana Hasanuddin Banten". Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian uraian singkat riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah, yang telah memberikan taufik , hidayah serta inayah-Nya, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah saw, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul *“Implementasi Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII (Study SMPN 3 Pulosari-Pandeglang)”*, tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada.

1. Bapak Prof. Fauzul Iman, M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN “SMH” Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten yang mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Banten.yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dr. Jusaini, K,M.Pd. sebagai pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mngajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN “SMH” Banten.
6. Ibu H.Encih Nasikhah, S.Pd sebagai kepala sekolah SMPN 3 Pulosari-Pandeglang yang telah memberikan izin tempat pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Eli Su’aeliyah, S.Ag dan Bapak Supriadi, S.Pd. Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 3 Pulosari-Pandeglang yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan informasi data yang telah dibutuhkan penulis.
8. Bapak dan Ibu guru SMPN 3 Pulosari-Pandeglang, yang telah banyak mendukung dan banyak memberikan informasi data yang telah dibutuhkan penulis.

9. Keluarga, teman dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aminn ya Robbal'alaminn.

Serang, 30 Juni 2020

Penulis,

RIFA'ATUL MAKHMUDAH
NIM. 152102061

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR USULAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Pembatasan Masalah	17
D. Perumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	18
1. Manfaat Teoritis.....	18
2. Manfaat Praktis	18

G. Sistematika Pembahasan	20
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Metode Pengajaran Al-Qur'an	24
3. Prinsip Menggunakan Metode Pendidikan Islam	26
B. Usaha Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an ...	27
C. Metode Tartil	28
1. Pengertian Metode Tartil	28
2. Prinsip Dasar Metode Tartil	32
3. Ciri-ciri Metode Tartil.....	32
4. Langkah-langkah Metode Tartil.....	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tartil.....	39
6. Cara Pengajaran Metode Tartil	40
7. Kriteria Ketartilan Cara Membaca Al-Qur'an	43
D. Hakikat Al-Qur'an	45
E. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	53
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	53
2. Kualitas Membaca Al-Qur'an	54
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	55
4. Keistimewaan Mendengarkan Bacaan Al-Qur'an	56
5. Adab Membaca Al-Qur'an dan Mendengarkan Al-Qur'an	58
6. Tata Cara Membaca Al-Qur'an	60
7. Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an.....	61
8. Penilaian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	63
9. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	64
10. Komponen Kemampuan Membaca Al-Qur'an	66
F. Indikator Metode Tartil.....	71

G. Kerangka Berfikir	73
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	77
1. Tempat Penelitian	77
2. Waktu Penelitian	78
B. Metode Penelitian	79
C. Sejarah Berdirinya SMPN 3 Pulosari-Pandeglang	80
D. Jenis dan Pendekatan Penelitiain	89
E. Objek Penelitian.....	90
1. Sumber Data.....	90
2. Sumber Perimer.....	90
a. Sumber Skunder	91
b. Subjek Penelitian	91
F. Teknik Pengumpulan Data	91
a) Observasi	91
b) Wawancara (Interview)	92
c) Dokumentasi	92
G. Teknik Keabsahan Data	93
a) Uji Kredibilitas	93
b) Uji Transferability	94
c) Uji Dependability	95
d) Uji Konfirmability	95
H. Teknik Keabsahan Data Yang digunakan Dalam Penelitian	95
a) Perpanjangan Pengamatan	95
b) Triangulasi	96
I. Teknik Analisis Data	99
a) Data Reduction (Redukasi Data).....	99
b) Data Display (Penyajian Data)	100

c) Conclusion Drawing atau Verification (Simpulan atau Verifikasi)	100
--	-----

BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA

A. Temuan Penelitian Tentang Analisis Data	102
B. Usaha Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	102
C. Guru Dalam Menerapkan Metode Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	113
D. Analisis Pembahasan	116
E. Cara Kemampuan Metode Tartil Dalam Meningkatkan Membaca Al-Qur'an	120

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	122
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian	78
3.2 Keadaan Siswa/siswi Kelas VII	86
3.3 Keadaan Guru	86
3.4 Keadaan Sekolah Sarana dan Prasarana	88

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berfikir	74
----------------------------	----