

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2020

ELSA SUSANTI
NIM. 161240082

ABSTRAK

Elsa Susanti. 161240082. *Pengembangan Media Mobile Learning Materi Peredaran Darah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 5 SDN Merak 2.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran dalam pendidikan Sekolah Dasar di SDN Merak 2 pada mata pelajaran ipa materi sistem peredaran darah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model Sugiyono. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Hasil penelitian pengembangan *m-learning* pada materi sistem peredaran darah berdasarkan penilaian dari ahli media mendapatkan hasil persentase 87,5%, dengan kriteria “sangat layak”, untuk ahli materi dengan nilai persentase 70,83%, dengan kriteria “layak”, dan respon guru dengan persentase 66,66% dengan kriteria “layak” serta respon dari peserta didik kelas 5 SD dengan persentase 63,95% dengan kriteria “layak”. Jadi dapat disimpulkan media *m-learning* “layak” digunakan sebagai media pembelajaran. Setelah menggunakan media pembelajaran ini diharapkan dapat memfasilitasi siswa maupun guru sekolah dasar dalam kegiatan pembelajaran di sekolah..

Kata Kunci : *IPA, Media Pembelajaran, Peredaran Darah*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan**
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Elsa Susanti, NIM: 161240082** yang berjudul **Pengembangan Media Mobile Learning Materi Peredaran Darah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 5 SDN Merak 2**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 2 November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.H. Eko Wahyu Wibowo,S.Si.,M.MM.Si
NIP. 19754142 003121 002

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PENGEMBANGAN MEDIA MOBILE LEARNING MATERI
PEREDARAN DARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SISWA KELAS 5 SDN MERAK 2**

Oleh

Elsa Susanti

161240082

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.MM.Si
NIP. 19754142 003121 002

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Elsa Susanti, NIM : 161240082 yang berjudul *Pengembangan Media Mobile Learning Materi Peredaran Darah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 5 SDN Merak 2*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program Sastra Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 2006041 003

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Anggota :

Penguji I

Penguji II

Drs. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.H. Eko Wahyu Wibowo,S.Si.,M.MM.Si
NIP. 19754142 003121 002

Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi ALLAH SWT atas rahmat dan karuniya-nya, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan cinta dan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Ahmad Suci dan Ibunda Empon, atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan, dan mengajarkan berbagai hal yang senantiasa mendoakan sepanjang waktu sehingga penulis bisa menyelesaikan study akhir.
2. Kakak dan adik tersayang Eka Susilawati, S.Pd. dan Sherly Arsyia Dinitri yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas terakhir.
3. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a.
4. Sahabat-sahabat ku Esiyawati, Rika Nurhikmah, Asri Dwi Meinanda, Muniroh dan Farihah yang telah berjuang bersama saling membantu dan mendukung satu sama lain
5. Ferdi Syahrul Nugroho, terimakasih atas dukungan, semangat dan motivasi yang telah diberikan selama ini, semoga kita bisa menggapai semua cita-cita kita, semangat dan sukses selalu.
6. Teman Tasbih Arabku, Huldun Nafilah, Linda Sulinda, Rosalia Revianti, Suciawati, Suhera, Bayinah, Siti Futihat, Kiki Soraya, terimakasih telah memberikan bantuan saat dibutuhkan, terimakasih sudah menjadi temanku.
7. Guru-guru TK Insan Unggul Terimakasih atas pengertian dan dukungan yang diberikan.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2016. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik. Saya pasti akan merindukan semua kenangan, kebersamaan yang telah kita lalui bersama.
9. Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

MOTTO

Bergeraklah sedikit jika kamu benar-benar berada di puncak kemalasan, jangan biarkan kebiasaan mu menjadikan ceriman untuk masa depan mu yang cerah
(Penulis)

Dunia ini ibarat bayangan. Jika kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari tetapi jika kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikuti mu
(Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Elsa Susanti, dilahirkan di desa Merak Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang-Banten pada tanggal 26 Januari 1999. Merupakan anak kedua dari tiga bersaudara.

Pendidikan pertama yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Merak 1, tamat dan berijazah pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan sekolah pertama di MTsN Sukamulya, tamat dan berijazah pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah atas di SMAN 7 Kab.Tangerang, tamat dan berijazah pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan ke salah satu perguruan tinggi yang ada di Banten melalui jalur mandiri dan diterima di kampus IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah menjadi (UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten) dan mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah menjadi angkatan tahun 2016.

Selanjutnya penulis pernah melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di desa Banyu Mekar yang berada di Labuan-Banten dan melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di SDN Serang 13. Penulis pernah memiliki pengalaman menjadi salah satu anggota HMJ selama satu semester.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *Mobile Learning* Materi Peredaran Darah Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 5 Sdn Merak 2”, sholawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya.

Penulis menyusun skripsi ini, sebagai persyaratan untuk menyelesaikan program pendidikan (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan telah diselesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan terutama dari pihak dosen pembimbing dan validator sehingga, kesulitan yang dihadapi dapat selesai sesuai dengan harapan. Oleh karena itu, melalui skripsi ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Oni Khaeroni, S.Si,M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negri Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Eko Wahyu Wibowo, S.Si., MM.Si selaku dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negri Maulana Hasanuddin Banten dan dosen pembimbing I.
3. Bapak Juhji, M,Pd selaku dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negri Maulana Hasanuddin Banten dan dosen pembimbing II.
4. Bapak Birru Muqdamien, M.Pd selaku dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Maulana Hasanuddin Banten dan validator ahli media.
5. Bapak dan Ibu guru dosen selalu pendidik di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri Maulana Hasanuddin Banten yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.

6. Kepala sekolah dan para guru SDN Merak 2 yang telah memberikan bantuan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah angkatan 2016.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dicatat dengan amal ibadah disisi ALLAH SAW. Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Tangerang, 01 November 2020

Penulis

Elsa Susanti
Nim : 161240082

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN MUNAQOSAH	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran	14
B. Mobile Learning	21
C. Smartphone.....	23
D. Peredaran Darah	25

E. Peneliti Yang Relevan	34
F. Kerangka Pikir.....	36
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN
A. Mobile Learning	38
B. Reasearch dan Develoment (R&D)	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
E. Tahap Penelitian	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian Pengembangan Produk.....	61
1. Hasil Pengembangan Produk.....	61
2. Deskripsi Kelayakan Produk	81
B. Hasil Penelitian Post-test dan Pre-test.....	82
C. Pembahasan	84
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Arteri Dan Vena	29
Tabel 3.1	Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan Pada Kualitas Menurut Walker Dan Hess	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Penilaian Produk Awal <i>M-Learning</i>	45
Tabel 3.3	Skala Likert.....	53
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Untuk Guru	54
Tabel 3.5	Angket Untuk Peserta Didik	56
Tabel 3.6	Kriterian Kelayakan	59
Tabel 4.1	Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Media Tahap Pertama	68
Tabel 4.2	Hasil Validasi Desain Oleh Ahli Media Setelah Revisi.....	70
Tabel 4.3	Hasil Validasi Desain oleh Ahli Materi	71
Tabel 4.4	Hasil Validasi Desain oleh Ahli Materi Setelah Revisi	72
Tabel 4.5	Hasil Validasi oleh Guru Kelas Tahap Pertama.....	72
Tabel 4.6	Hasil Validasi oleh Guru Kelas Setelah Revisi.....	73
Tabel 4.7	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Aplikasi	77
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Kelompok Besar Terhadap Aplikasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Guru Sebagai Pembawa Informasi.....	20
Gambar 2.2 Jantung Pada Tubuh.....	28
Gambar 3.1 Penelitian Pengembangan Oleh Sugiyono	41
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Desain Materi.....	64
Gambar 4.2 Proses Penyimpanan Materi Menjadi PPTX.....	65
Gambar 4.3 Tampilan Ispring Suite 9.....	65
Gambar 4.4 Cara Membuat Soal Pada Ispring Suite 9	66
Gambar 4.5 Proses Publish Soal Pada Ispring Suite 9.....	66
Gambar 4.6 Tampilan Pada Software 2 Apk Builder	67
Gambar 4.7 Persentase Penilaian dari Seluruh Ahli	73
Gambar 4.8 Tampilan Awal Desain Validasi <i>m-learning</i> sebelum revisi	75
Gambar 4.9 Tampilan Awal Desain Validasi <i>m-learning</i> sebelum setelah revisi	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil uji validasi ahli media
- Lampiran 2 Hasil uji validasi ahli materi
- Lampiran 3 Hasil uji validasi guru kelas
- Lampiran 4 Hasil validasi respon guru
- Lampiran 5 Hasil validasi respon siswa
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V
- Lampiran 8 Surat permohonan izin menjadi validator
- Lampiran 9 Surat keterangan pembimbing
- Lampiran 10 Surat izin penelitian di SDN Merak 2
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1&2
- Lampiran 12 Dokumentasi