

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia 6-6 tahun di PAUD Al-Bantani Kota Serang, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Bantani Kota Serang sudah baik. dari perilaku sosial yaitu, tolong-menolong, bekerjasama, menghibur teman yang sedih, bermain bersama, berbagi, dan lain sebagainya.
2. Cara mengembangkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun dalam kegiatan bermain peran. Guru memberi kebebasan kepada anak untuk anak bereksplorasi serta ikut serta dalam kegiatan guna anak berfikir secara rasional dan mampu berinteraksi sesama teman dan memberi kebebasan kepada anak untuk melakukan sesuatu sesuai keinginannya. Serta guru memberi petunjuk sebelum melakukan kegiatan bermain peran tersebut.

Keberhasilan kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun yaitu 10 anak dari 10 anak yang menjadi responden. 5 diantaranya berkembang sesuai harapan dalam

kemampuan sosialnya. 1 diantaranya berkembang sangat baik dalam kemampuan sosialnya. 2 diantaranya mulai berkembang dalam kemampuan sosialnya. Sedangkan 2 diantaranya belum berkembang dalam kemampuan sosialnya dan cenderung diam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Diharapkan selalu memberikan metode/cara yang menarik sehingga tidak mudah bosan dalam pembelajaran
 - b. Guru mampu menguasai dalam menerapkan pembelajaran kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial
 - c. Lebih memotivasi anak dalam melakukan kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial.
2. Bagi sekolah
 - a. Diharapkan sekolah mampu mengembangkan metode yang bisa digunakan dalam pembelajaran
 - b. Sekolah melakukan penelitian secara berkelanjutan sehingga masalah-masalah di PAUD bisa diselesaikan dengan baik.
 - c. Meningkatkan mutu pendidikan Anak Usia Dini melalui peningkatan prestasi anak dan kinerja guru

3. Bagi peneliti lain

Diharapkan menjadi perbandingan sekaligus landasan penelitian lanjutan baik yang berhubungan dengan perkembangan sosial maupun penerapan kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial.