

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10, Juni 2019

Masyitoh Nur Hasanah
Nim 152600042

ABSTRAK

Masyitoh Nur Hasanah. 152600042. 2020. Judul Skripsi: *Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*

Usia prasekolah merupakan usia yang efektif dalam mengembangkan seluruh kemampuan yang dimiliki anak. Salah satunya yaitu perkembangan kemampuan sosial. Pada anak prasekolah kemampuan sosial merupakan dasar utama untuk Penelitian ini di lakukan di PAUD Al-Bantani untuk mengetahui peranan kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memuat pernyataan yang membuktikan adanya pengaruh kegiatan bermain peran dalam mengembangkan kemampuan sosial anak dengan objek penelitian berjumlah 10 anak 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, menggunakan penelitian kualitatif dengan teknis analisis data berupa beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada proses kegiatan bermain peran, guru memberikan perencanaan kegiatan mengikuti tema yang megacu pada indikator-indikator yang telah ada. Dalam kegiatan bermain peran terdapat perbededaan perkembangan kemapuan sosial pada setiap anak di PAUD Al-Bantani.

Kata Kunci: Kegiatan Bermain Peran, Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Masyitoh Nur Hasanah**, NIM 152600042, yang berjudul **Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Al-Bantani Kota Serang**. (penelitian kualitatif di kelompok B PAUD Al-Bantani) telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 10, Juni, 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP.19790613 200604 2 002

Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 2014077902

**KEGIATAN BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian kualitatif di kelompok B PAUD Al-Bantani Kota Serang)

Oleh :

Masyitoh Nur Hasanah

NIM : 152600042

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Muhyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Umayah, S.Ps.i, M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Masyitoh Nur Hasanah, NIM: 152600042 yang berjudul *“Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun”* (Penelitian di kelompok B), telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12, Juni, 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12, Juni, 2020

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangka Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Umayah, S.Ps.i, M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Muhyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd.
NIDN. 2014077902

Anggota

Penguji I

Penguji II

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si
NIP.19771018 200112 2 001

Birru Muqdamien, M.Kom
NIP.19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, S.P.d., M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Muhyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd.
NIDN. 2014077902

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup.

1. Ayahanda Djaelani tercinta dan Ibunda Ruyanah yang telah melahirkan dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang tanpa mengharpkan imbalan apapun. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan di dunia maupun di akhirat.
2. Keluargaku tersayang kakak-kakak ku a Eka, a Yudi, a Dinur, teh Nur, a irfan, teh Watun, teh Mut, a Rahmat, a Ali, dan adik-adik ku Latief dan Hawa yang selalu menjadi cermin hidup yang memberikan semangat dan dukungan sehingga selesai skripsi ini.

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (٧) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (٨)

Artinya : “ Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya. Dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan) Nya pula. (Q.S Al-Zalzalah Ayat 7-8)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Masyitoh Nur Hasanah, yang biasa dipanggil Itoh. Lahir di Serang, pada tanggal 13 Oktober 1996, dari pasangan Bapak Djaelani dan Ibu Ruyannah. Tempat tinggal Penulis di jln. Yusuf Martadilagi RT. 004 RW. 009 Benggala Masjid Kecamatan Serang Kelurahan Cipare, Kota Serang Banten. Penulis merupakan anak ke 10 dari 12 bersaudara. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Persis NO 55 Kota Serang dari tahun 2003 sampai 2008 dan menyelesaikan ke SMP Plus Assa'adah dari tahun 2009 samapi lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi di SMA Plus Assa'adah dan Alhamdulillah lulus pada tahun 2014. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang yang legih tinggi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2015 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di IAIN SMH Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN SMH Banten dan penulis memutuskan mengambil studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Hasanuddin Banten. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra yang ada di kampus UIN SMH Banten , kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Islam Anak Usia Dini dari tahun 2015-2017.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian di PAUD Al-Bantani)***. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. MPd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Uyu Muawanah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, dan ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memeberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
6. Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin yang telah membantu dalam memberikan referensi untuk skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah dan senang serta saling memberi inspirasi, motivasi, do'a serta semangat, dan mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiaikan waktu dalam menyelesaikan sesuatu.
8. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan para guru, staf dan jajarannya yang ada di PAUD Al-Bantani Kota Serang, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dan semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya.

Serang, 10, Juni, 2020
Peneliti,

Masyitoh Nur Hasanah
NIM. 152600042

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masal	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berfikir.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2. Karakter Anak Usia Dini.....	11
B. Hakikat Kemampuan Sosial.....	14
1. Kemampuan Sosial Anak usia 5-6	14
2. Ciri-ciri Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6	16

3. Karakteristik Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6.....	18
4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Sosial Anak Usia Dini	21
5. Bermain Sebagai Pengembangan Sosial Anak.....	23
C. Hakikat Kegiatan Bermain Peran.....	24
1. Pengertian Bermain dan Permainan	24
a. Bermain dan Permainan	24
b. Manfaat Bermain.....	26
c. Fungsi Bermain	30
2. Bermain Peran	32
a. Pengertian Bermain Peran.....	32
b. Tujuan Bermain Peran.....	34
c. Jenis Kegiatan Bermain Peran.....	35
d. Manfaat Bermain Peran Bagi Usia Dini.....	36
e. Langkah-langkah Pelaksanaan Bermain Peran	36
3. Kelebihan dan kelemahan	37
a. Kelebihan	37
b. Kelemahan.....	38
D. Penelitian Relavan.....	38

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian	41
1. Tempat penelitian.....	41
2. Waktu penelitian.....	41
B. Metodologi Penelitian	42
1. Metode penelitian	42
2. Pendekatan penelitian.....	43
3. Subjek penelitian	44
4. Teknik pengumpulan data	45
5. Teknik analisis data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum Objektif Penelitian	53
1. Sejarah singkat berdirinya PAUD Al-Bantani Kota Serang	53
B. Hasil Penelitian	57
1. Perkembangan kemampuan social anak usia 5-6 tahun di PAUD Al-Bantani Kota Serang	61
2. Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran di PAUD Al-Bantani	68
C. Pembahasan dan Hasil Analisis.....	75

BAB VPENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

Tabel 2,1 Indikator Aspek Pengembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Data Anak	44
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik.....	55
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.3 Indikator Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Al-Bantani Serang.....	75