

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kuitipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi perbuatan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 22 Juni 2020

ROBIATUL ADAWIYAH
NIM 152600035

ABSTRAK

Robiatul Adawiyah. 152600035. 2020. Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan Anak Usia Dini Di PAUD Mutiara Ummah Kecamatan Curug Kota Serang Banten. (Penelitian di PAUD Mutiara Ummah anak usia 5-6 Tahun).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan kedisiplinan siswa di PAUD Mutiara Ummah serta peran guru dalam mengembangkan nilai-nilai kedisiplinan anak usia dini dengan objek penelitian berjumlah 8 siswa, laki-laki 5 orang dan perempuan 3 orang pada usia 5-6 tahun. Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru kelas B, menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis data berupa beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada proses mengembangkan nilai-nilai kedisiplinan menunjukkan bahwa terjadi perkembangan terhadap kedisiplinan anak usia 5-6 tahun yang sudah dilakukan oleh guru sekaligus guru berperan aktif dalam mengembangkan kedisiplinan anak. Dari hasil deskriptif kualitatif diperoleh deskripsi peran guru dalam mengembangkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun dengan menggunakan 3 langkah dan 3 jenis kedisiplinan. 3 langkah tersebut yaitu: 1. Peraturan 2. Pembiasaan 3. Dan hukuman. 3 jenis kedisiplinan tersebut yaitu: 1. Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep ototarian 2. Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep permissive 3. Disiplin yang dibangun berdasarkan konsep kebebasan yang bertanggungjawab. Jadi dapat disimpulkan bahwa peran guru dan metode atau langkah langkah inilah yang mampu meningkatkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: peran guru, kedisiplinan, anak usia dini.

ABSTRACT

Robiatul Adawiyah. 152600035. 2020. The Role of Teachers in Developing Early Childhood Disciplinary Values in PAUD Mutiara Ummah, Curug District, Serang City, Banten. (Research in PAUD Mutiara Ummah for children aged 5-6 years).

The purpose of this study was to determine the development of student discipline in PAUD Mutiara Ummah and the role of the teacher in developing the values of early childhood discipline with the object of research amounting to 8 students, 5 men and 3 women at the age of 5-6 years. The informants in this study are the Principal and Class B teacher, using qualitative research with data analysis techniques in the form of several stages, namely data education, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of research that has been done in the process of developing disciplinary values shows that there has been a development in the discipline of children aged 5-6 years that has been done by teachers as well as teachers playing an active role in developing child discipline. From the qualitative descriptive results obtained a description of the role of the teacher in developing discipline of children aged 5-6 years using 3 steps and 3 types of discipline. The 3 steps are: 1. Rules 2. Habituation 3. And punishment. The 3 types of discipline are: 1. Discipline that is built based on the muscular concept 2. Discipline is built based on the permissive concept 3. Discipline is built based on the concept of responsible freedom. So it can be concluded that the role of the teacher and the method or steps is able to improve the discipline of children aged 5-6 years.

Keywords: teacher's role, discipline, early childhood.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Prihal : Usulan Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
Robiatul Adawiyah	Di-
NIM. 152600035	<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Robiataul Adawiyah, Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan Anak Usia Dini Di PAUD Mutiara Ummah Kecamatan Curug Kota Serang Banten** (Penelitian di PAUD Mutiara Ummah anak usia 5-6 Tahun), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb

Serang, 22 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP: 197906132006042002

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, M. Pd.
NIDN:2014077902

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI
KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI PAUD MUTIARA UMMAH
KECAMATAN CURUG KOTA SERANG BANTEN**

(Penelitian di PAUD Mutiara Ummah anak usia 5-6 Tahun)

Oleh :

Robiatul Adawiyah
NIM : 152600035

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP: 197906132006042002

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, M. Pd.
NIDN: 2014077902

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam AnakUsia Dini

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP.196809102000031001

Umayah, S.Ps.i, M.MPd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Robiatul Adawiyah, NIM: 152600035 yang berjudul "*Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan Anak Usia Dini*" (*Penelitian di PAUD Mutiara Ummah Kota Serang*) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada tanggal 29 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Juni 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Umayah, S. Ps.i, M. M. Pd
NIP. 197107102000032008

Teguh Fahmi, M. Si
NIP: 199204012019031015

Anggota :

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Jubri, M.Pd. I
NIP: 195809121989031001

Imroatun, S. Pd. I, M. Ag
NIP: 197806142011012006

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP: 197906132006042002

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, M. Pd.
NIDN: 2014077902

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidup:

1. Ayahanda tercinta H. Hasanuddin dan Ibu HJ. Suryati tercinta yang tiada hentinya mendoakan, memberi dukungan, memberikan motivasi serta kasih sayang yang begitu dalam. Semoga Allah SWT. Selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan dunia dan akhirat.
2. Keluarga besarku tersayang, kakak tersayang, teman-teman, sahabat tercinta, saudaraku seperjuangan. Yang sudah membantu saya selama membuat skripsi ini sampai dengan selesai. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan untuk kalian semua Aamiin ya rabbal alamiin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, dan hanya kepada tuhan mulah hendaknya engkau berharap. (Q.S Al-Insyirah 6-8)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Robiatul Adawiyah, yang biasa dipanggil Adawiyah. Penulis lahir di Tangerang pada tanggal 10 Agustus 1997 dari pasangan Bapak H. Hasanuddin dengan Ibu HJ. Suryati. Tempat lahir penulis bertempat di Kp. Kebon Cau, Desa Kebon Cau, RT/RW 001/001 Kecamatan Teluknaga, Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 8 dari 7 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: RA Manbaul Hikmah dari tahun 2002-2003 dan SDN Kebon Cau I dari tahun 2004-2009 dan melanjutkan di MTS Al-Hasaniyah Link. Rawalini Kecamatan. Teluknaga Kabupaten Tangerang sampai lulus tahun 2012. Dan kemudian melanjutkan kembali MA Al-Hasaniyah pada tahun 2015. Dan kemudian penulis melanjutkan pendidikan kembali ke jenjang yang lebih tinggi yaitu perguruan tinggi pada tahun 2015 dan mendaftarkan diri sebagai mahasiswa di IAIN SMH Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN SMH Banten dan penulis memutuskan untuk mengambil studi Strata Satu (SI) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini hingga kini penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul: “Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan Anak Usia Dini”.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra atau peraturan dan pembelajaran yang ada diperguruan tinggi UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan kehidupan kepada makhluknya, Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri tauladan dan pemimpin umat serta pembawa petunjuk kearah yang lebih baik dari jalan sebelumnya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Peran Guru Dalam Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif di PAUD Mutiara Ummah)***. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzullman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah menyetujui saya untuk berada di UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. MPd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Uyu Mu'awanah, M. Pd. Sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta saran-saran, nasihat dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Muhiyatul Huliyah, M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar sepenuh hati, memotivasi dan menasehati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak H. Rifqi kepala dan staf perpustakaan FTK yang telah memberikan fasilitas dan tempatna untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu setia bersama baik dalam keadaan susah dan senang serta saling member inspirasi, motivasi, do'a serta semangat, dan

mengajarkan betapa pentingnya tanpa harus menunda-nunda dan menyia-nyiaikan waktu dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.

9. Almamaterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

10. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan para guru dan staf sekolah yang ada di PAUD Mutiara Ummah di Kampung Pamarian Kelurahan Cilaku Kota Serang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metode penulisannya. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak atas segala kekurangan guna perbaikan yang selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, hasil dari penulisan skripsi ini dapat memberikan sedikit manfaat dan semoga dapat diterapkan langsung kepada anak khususnya Anak Usia Dini yang ada di Indonesia ataupun yang ada di seluruh dunia dan juga semoga dapat menjadi inspirasi bagi pembaca khususnya.

Serang, 22 Juni 2020

Peneliti,

Robiatul Adawiyah

NIM : 152600035

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Hakikat Peran Guru	10
1. Pengertian Peran	10
a. Peran Guru Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik	14
2. Pengertian Guru	15
B. Hakikat Mengembangkan Nilai-nilai Kedisiplinan	16
1. Pengertian Mengembangkan	16
2. Pengertian Nilai-nilai	17

3. Pengertian Kedisiplinan	18
a. Manfaat Disiplin Bagi Anak Usia Dini.....	21
b. Aspek-aspek Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini.....	24
c. Karakteristik Kedisiplinan Anak Usia Dini	26
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	28
e. Unsur-unsur Kedisiplinan Anak Usia Dini	29
f. Jenis-jenis Kedisiplinan Anak Usia Dini	33
g. Karakteristik Perkembangan Disiplin	34
h. Tipe-tipe Disiplin	35
C. Hakikat Anak Usia Dini	37
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	37
a. Siapa Anak Usia Dini	39
b. Bagaimana Anak Usia Dini	42
c. Mengapa Anak Usia Dini	43
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	45
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	45
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu.....	50
C. Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian.....	60
1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Mutiara Ummah.....	60
2. Visi dan Misi PAUD Mutiara Ummah.....	60
3. Sarana dan Prasarana PAUD Mutiara Ummah.....	61

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Peran Guru dalam Mengembangkan Nilai kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	66
2. Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	71
C. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian.....	73
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian di PAUD Mutiara Ummah.....	51
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Perkembangan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun	53
Tabel 4.3	Hasil Observasi Akhir Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun.....	73
Table 4.3	Data Sarana dan Prasarana PAUD Mutiara Ummah.....	70

DAFTAR LAMPIRAN	102
Lampiran 1 Lembar Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 2 Lembar Transkrip Wawancara Guru.....	104
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa PAUD Mutiara Ummah.....	107
Lampiran 4 Foto Dokumentasi Penelitian.....	115