

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan akan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi bukan hasil menjiplak atau mengambil karya orang lain.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbutan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa percabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi dari akademik yang lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2020

Ummi Habibah
NIM: 1500005

ABSTRAK

Ummi Habibah. NIM 152600005. 2020. *Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ijtimaiyah Kecamatan Cilegon Desa Ketileng Kota Cilegon (Penelitian Kualitatif di AI RA Al-Ijtimaiyah Cilegon).*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian anak baik di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini dilakukan di RA Al-Ijtimaiyah Cilegon. Populasi penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun informan penelitian meliputi: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala dan Staff Tata Usaha, Guru dan Wali Murid. Penelitian ini diperoleh dengan melakukan metode observasi dan wawancara. Faktor pendukung yaitu berupa penggunaan berbagai macam metode yang tepat dalam mengembangkan kemandirian anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peranan guru dalam mengembangkan kemandirian anak sangat diperlukan, terutama saat anak berusia 4-5 tahun. Dikarenakan saat anak berusia 4-5 tahun memiliki mood yang mudah berubah, sehingga guru harus bisa mengimbangi keadaan tersebut. Solusinya yaitu dengan mengajak anak berinteraksi secara langsung dan berusaha menghiburnya sehingga anak tersebut merasa ada yang memperdulikannya.

Kata kunci : Kemandirian Anak, Peran Guru.

ABSTRACT

Ummi Habibah. NIM 152600005. 2020. The Role of Teachers in Developing Independence of 4-5 Years Old Children in RA Al-Ijtimaiyah Cilegon District Ketileng Village Cilegon City (Qualitative Research in A1 RA Al-Ijtimaiyah Cilegon).

This study aims to determine the independence of children both at school and at home. This research was conducted at RA Al-Ijtimaiyah Cilegon. The research population used is descriptive qualitative research. The research informants included: Principal, Deputy Principal, Head and Administrative Staff, Teachers and Student Guardians. This research was obtained by conducting observation and interview methods. Supporting factors are in the form of using various appropriate methods in developing children's independence. The results show that the teacher's role in developing children's independence is very necessary, especially when children are 4-5 years old. Because when children aged 4-5 years have a mood that is easy to change, so the teacher must be able to compensate for the situation. The solution is to get the child to interact directly and try to cheer him up so that the child feels someone cares.

Keywords: Independence of Children, Teacher's Role.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Prihal : Usulan Ujian Skripsi
Ummi Habibah
NIM. 15260000

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ummi Habibah, Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Kecamatan cilegon Desa Ketileng Kota Cilegon** (Penelitian Kualitatif di A1 RA Al-Ijtimaiyah cilegon), telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan segera dimunaqosahkan.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Wa'alaikumussalam Wr.Wb.

Serang, 4 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, MPd.
NIDN: 2014077902

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-
IJTIMAIYAH KECAMATAN CILEGON DESA KETILENG
KOTA CILEGON**

(Penelitian Kualitatif di Al RA Al-Ijtimaiyah Cilegon)

Oleh:

UMMI HABIBAH
NIM: 152600005

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, MPd.
NIDN: 2014077902

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP. 196809102 00003 1 001

Umayah, S.Psi., M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ummi Habibah, NIM: 152600005 yang berjudul *“Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ijtimaiah Kecamatan Cilegon Desa Ketileng Kota Cilegon”* (Penelitian Kualitatif di A1 RA Al-Ijtimaiah Cilegon) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada hari/tanggal jum’at, 12 Juni 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Juni 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Umayah, S.Psi., M. MPd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, MPd.
NIDN: 2014077902

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Uyu Mu’awwanah, M. Pd.
NIP. 19790613 200604 2 002

Rosidah, MA.
NIP. 1971803 1720 1 1012005

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Muhyatul Huliyah, S. Sos. I, MPd.
NIDN: 2014077902

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT Alhamdulillah Robbil
“Alamin. Saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang sayang, mencintai,
dan memberikan saya lebih bermakna untuk bersemangat dalam menjalani
kehidupan ayahhanda Ibrahim tercinta dan ibunda Fatmawati yang tersayang, serta
nenek dari bapak Mariyah yang tersayang dan nenek dari amah Mawariyah yang
tersayang sudah membimbing, mengawasi, sejak kecil hingga dewasa serta selalu
menantikan keberhasilanku dalam urusan dunia dan akhirat yang telah merelakan
waktunya untuk mendengarkan keluh kesah selama menggarap skripsi dan selalu
mengharapkan keberhasilanku dalam hal apapun terutama dalam hal menyusun
skripsi ini. kakakku (alm) Muhammad Arif, kakaku yang bernama Anisatussolihah
dan adikku yang bernama Choirul Fatihin, yang memberikan motivasi dan
semangat agar segera terselesaikannya skripsi ini.

Serta tidak lupa Saudara-saudara dari keluarga dari bapak dan mamah, teman-
teman, Sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu
memberikan semangat dan nasihatnya agar selesainya skripsi ini.

Untuk itu saya berterimakasih kepada semuanya yang sudah saya sebutkan
diatas semoga Allah SWT memberikan keberkahan, kebaikan, dan pahala yang
berlimpah jazakallahu khairan dan jazakillah khairan, Aamiin.

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۚ
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

“Dia memberi hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Siapa yang diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi banyak kebaikan. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat. (Qs. Al-Baqarah: 269)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran Tajwid dan Terjemahan*, (Jakarta Timur: Maghfirah Pustaka, 2006), 45.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, bernama Ummi Habibah yang biasa di panggil Ummi atau Ibah. Penulis lahir di Serang, 16 Juli 1997 dari pasangan Bapak Ibrohim dengan Ibu Fatmah Wati. Penulis tinggal di Link. Langon 1. RT/RW. 005/001, Desa Mekarsari, Kecamatan Pulomerak, Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ke 3 dari 4 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut MIN langon yang sekarang berganti nama menjadi MIN 1 Cilegon lulus pada tahun 2009, MTS Rawa Arum Tegal Wangi, Kota Cilegon lulus pada tahun 2012, SMA Al-Munawaroh Gerem, Kota Cilegon lulus pada tahun 2015 dan tahun 2015 penulis diterima masuk di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berganti nama menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Malana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Selama perkuliahan penulis mengikuti intra atau peraturan dan pembelajaran yang ada di perguruan tinggi UIN Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan banyak kebaikan dan kenikmatan kepada kami semua, sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan juga kepada para keluarga dan sahabatnya, yang telah membawa petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang menderang.

Tidak dapat dipungkiri bahwa terselesainya penulisan skripsi ini tidaklah lepas dari peranan atau bantuan baik berupa dorongan dan do'a dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***Peran Guru dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Ijtimaiyah Kecamatan Cilegon Desa Ketileng Kota Cilegon (Penelitian Kualitatif di A1 RA Al-Ijtimaiyah Kota Cilegon)***. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. MPd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ibu Umayah, S. Psi., M. MPd. selaku ketua jurusan Pendidikan Islam anak Usia Dini UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom. selaku pembimbing I dan Muhiyatul Huliyah, M. Pd. selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dengan sabar sepenuh hati, memotivasi dan menasehati sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Akademik dan Karyawan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga kepada penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak H. Rifqi Kepala dan Staf Perpustakaan FTK yang telah memberikan fasilitas dan tempatnya untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan Teman-teman yang selalu setia dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu mereka yang selalu setia selalu bersama baik dalam

keadaan senang maupun sedih saling menyemangati, memotivasi dan membantu dalam menyelesaikannya skripsi ini.

8. Almameterku tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini UIN Sultan Maulana hasanuddin Banten.
9. Kepada Ibu Kepala Sekolah dan para Guru-Guru yang ada di RA Al-Ijtimaiyah serta kepada Orang Tua Wali Murid Kota Cilegon yang sudah diijinkan menjadi objek peneitian skripsi ini dan telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang banyak, berlimpah dan keberkaha baik di dunia dan di akhirat kelak jazakallahu khairan dan jazakillah khairan, Aamiin..

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, maupun dari metode penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran baik secara langsung maupun tidak langsung.

Serang, 4 Juni 2020
Penulis,

Ummi Habibah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBNG	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Hakikat Peran Guru	11
1. Pengertian Peran	11

2. Hakikat Guru	12
3. Peran Guru	16
4. Syarat-Syarat Guru	20
5. Kompetensi Guru	22
6. Karakteristik Guru	26
B. Hakikat Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini	28
1. Hakikat Mengembangkan	28
2. Definisi Kemandirian	29
3. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	33
4. Aspek-Aspek Kemandirian Anak Usia Dini	35
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian AUD ..	37
6. Tahap-Tahap Kemandirian Anak Usia Dini	39
C. Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	42
1. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun ..	42
2. Karakteristik Perkembangan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun	46
D. Karangka Berfikir	49
E. Penelitian yang Relevan	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Gambaran Umum RA Al-Ijtimaiyah	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subyek Penelitian	58
D. Metode Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknis Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Table 3.1	Data Kepala sekolah RA Al-Ijtimaiyah.....	54
Table 3.2	Data Guru RA Al-Ijtimaiyah	55
Table 3.3	Data Siswa RA Al-Ijtimaiyah	56
Table 3.4	Jadwal Penelitian di RA Al-Ijtimaiyah	57
Table 4.1	Hasil Akhir Kemandirian Anak	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Garis Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini	41
Gambar 2	Garis Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara	92
Lampiran 2	Hasil Observasi Kemandirian Anak	109
Lampiran 3	Foto Dokumentasi	122
Lampiran 4	Aktivitas Pembimbingan Skripsi	132
Lampiran 5	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	138
Lampiran 6	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	140
Lampiran 7	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	141