BAB V
SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAANNYA

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Pengembangan media pembelajaran Kartu Huruf Bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan meliputi empat tahap yaitu define, perancangan, dan pengembangan dan penyebaran.Pengembangan media pembelajaran KARTU HURUF BERGAMBAR, merupakan kebutuhan bagi guru dan pengalaman baru bagi siswa. Kegiatan tahap perancangan 1) penyusunan instrumen, 2) pemilihan model media, 3) pemilihan format, dan 4) rancangan awal, sudah tersusun dan terpilih dengan baik. Kegiatan tahap pengembangan dinilai baik dari segi 1) kepraktisan, 2) keluwesan, dan 3) tampilan, 4) materi dan isi, serta 5) proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil angket ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan setelah uji coba produk media pembelajaran media kartu huruf bergambar oleh siswa kelas 1 menunjukan presentase yang tinggi 90% termasuk klasifikasi sangat baik. Itu berarti, pendapat atau respon siswa sangat baik terhadap media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

B. Saran Penggunaan

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru

   Bagi guru, dalam menyampaikan materi pembelajaran hendaknya mampu mengorganisir suasana belajar kreatif menggunakan media atau alat peraga yang tepat dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf bergambar agar mampu membuat proses pembelajaran aktif dan menyenangkan.

2. Untuk pembaca

   Melakukan penelitian yang lebih baik dan memaksimalkan pengembangan media pembelajaran kartu huruf bergambar agar lebih efektif dan efisien, khususnya dalam penggunaan alat yang diperlukan dan digunakan.