

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN PENGGUNAANYA

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada kelas 1 SD dilakukan dalam meliputi empat tahap yaitu define, perancangan, dan pengembangan dan penyebaran. Tahap satu define meliputi: 1) analisis siswa, dan 2) analisis konsep. Dari informasi yang dihasilkan mendapati rancangan pengembangan media pembelajaran KARTU HURUF BERGAMBAR merupakan kebutuhan bagi guru dan pengalaman baru bagi siswa. Analisis siswa mendapati, perlunya media pembelajaran yang dapat membantu siswa berpikir secara konkrit. Analisis konsep mendapati perlunya peta konsep yang memudahkan siswa memahami materi pelajaran. Kegiatan tahap perancangan 1) penyusunan instrumen, 2) pemilihan model media, 3) pemilihan format, 4) desain rancangan produk dan 5) rancangan awal, sudah tersusun dan terpilih dengan baik. Kegiatan tahap pengembangan dinilai baik dari segi 1) kepraktisan, 2) keluwesan, dan 3) tampilan, 4) materi dan isi, serta 5) proses pembelajaran. Produk yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memperhatikan gambar, warna, dan tulisannya kemudian diuji kelayakannya dari segi media maupun materi. Proses uji kelayakan ini adalah tahap validasi yang akan menentukan tahap selanjutnya.
2. Kelayakan model pengembangan dari analisis kebutuhan dan tahap kedua ahli media dengan menggunakan skor penilaian skala 1-5, validasi materi dilakukan oleh Ibu Nurhayati S.Pd sebagai validasi ahli materi tahap pertama menghasilkan presentase nilai 76,00% dengan klasifikasi **BAIK** dan hasil presentase validasi ahli materi tahap kedua dengan presentase

nilai 82,00% dan klasifikasi BAIK dan jumlah keseluruhan presentase nilai tahap I dan II dengan jumlah presentase nilai 79,00% dengan klasifikasi **BAIK**. Validasi ahli media dilakukan oleh Ibu Sundawati Tisnasari, M.Pd sebagai validasi ahli media. Tahap pertama menghasilkan presentase nilai 76,00% pada aspek media dengan klasifikasi **BAIK** dan hasil validasi tahap kedua memperoleh presentase nilai 81,00% pada aspek media dengan klasifikasi **BAIK** dan jumlah keseluruhan validasi tahap I dan II memperoleh presentase nilai 78,67% pada aspek media dengan memperoleh klasifikasi **BAIK**.

Media Kartu Huruf Bergambar yang sudah layak diuji cobakan kemudian diuji cobakan kepada peserta didik sesuai RPP yang telah dibuat sebelumnya. Peneliti mempersiapkan media yang sudah layak digunakan, setelah mempersiapkan semuanya KBM pun dimulai dengan menggunakan media kartu huruf bergambar yang sesuai petunjuk penggunaannya dari kartu huruf A sampai kartu huruf Z terakhir.

Pada uji coba produk, melalui sekumpulan jenis data (wawancara, angket, latihan, dan catatan deskriptif), menunjukkan bahwa penggunaan media yang diterapkan pada pembelajaran menulis permulaan di kelas 1 SD ini termasuk klasifikasi **BAIK** dengan perolehan presentase 62%

Media ini ditujukan untuk peserta didik kelas 1 SD/MI dan bertujuan untuk mempermudah pemahaman peserta didik dan dengan melihat gambar-gambar peserta didik dapat menyambungkan kata-kata yang susah di pahami. Media ini diharapkan dapat mendukung peserta didik yang belum bisa menyambungkan kata-kata dalam proses pembelajaran di SD.

B. Saran Penggunaan

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi guru

- a. Guru hendaknya menyampaikan materi pembelajaran mampu mengorganisir suasana pembelajaran kreatif menggunakan media yang tepat saat menggunakan media guru mendampingi saat siswa menggunakan media.
- b. Media kartu huruf bergambar akan lebih efektif jika digunakan pada kelompok kecil. Jika digunakan pada kelompok besar, siswa kurang focus dengan materi yang disajikan pada media.

2. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya memotivasi guru yang kesulitan mengajar dengan menggunakan media yang sesuai. Dengan penggunaan media yang tepat dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya supaya melakukan peneliti lebih lanjut untuk memantapkan dan menemukan bentuk- bentuk pemanfaatan media yang lebih baik