

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2020

**ANIDA**  
**NIM : 161240089**

## ABSTRAK

**Nama : Anida, NIM:** 161240089, Judul: *Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan (R&D di Kelas 1 SDN Cibonteng)*

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya siswa dalam menulis permulaan akibat dalam pembelajaran siswa hanya melafalkan huruf-huruf alphabeth dan kurangnya media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan dan menghasilkan produk berupa media kartu Huruf Bergambar dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana cara pengembangan media kartu huruf bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas 1 SDN Cibonteng? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, yang merujuk pada prosedur Thiagarajan (1974) model 4D, terdiri atas empat tahapan yaitu: (1) define, (2) design, (3) develop, (4) disseminate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, pengembangan tahap define mendapati adanya kebutuhan, tahap perencanaan telah membuat instrumen, pemilihan model, pemilihan format pembuatan desain kartu serta rancangan awal, tahap pengembangan model sudah terlihat praktis, luwes, tampilan isi, materi dan rancangan proses pembelajaran sudah baik. Kedua, hasil uji model pengembangan layak yang telah divalidasi ahli media dan ahli materi, hasil ujicoba/penyebaran terbatas mendapati penilaian 82% oleh guru dan 62% oleh siswa. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti pada kemampuan menulis permulaan layak digunakan sebagai sumber belajar, namun masih perlu untuk disempurnakan.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Kartu Huruf bergambar, Menulis Permulaan.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Anida	Di
	Nim: 161240089	Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Anida, NIM: 161240089 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan (R&D di Kelas 1 SDN Cibonteng)***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 Oktober 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri M.Pd.**

NIP. 19641006 199403 1 004

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**

NIP. 19790613 200604 2 002

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF  
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS PERMULAAN**  
(R&D di Kelas 1 SDN Cibonteng)

Oleh:

**Anida**  
NIM: **161240089**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 196809102000031001

**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Anida NIM:161240089 yang berjudul *Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 November 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. H. Abdul Mu'in, S.Ag., MM.**  
NIP. 1971092 199903 1 003

**Oman Farhurrohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I

Penguji II

**Umayah, S. Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 19710710200003 2 008

**Dr. Hj. Anita, S.S., M.Pd**  
NIP. 19770410 200312 2 001

Pembimbing 1,

Pembimbing II,

**Drs. Sabri M.Pd.**  
NIP:19641006 199403 1 004

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP:19790613 200604 2 002

## PERSEMBAHAN

Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang ku sayangi terutama keluargaku tercinta khususnya kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan segala dukungan, semangat, nasehat, dan doa yang selalu kalian panjatkan setiap harinya, dan pengalaman ini tidak akan pernah bisa ku lupakan sampai kapanpun.

Kakaku imroatu najah S.Pd, Umatusuha S.Pd, dan adikku Afwan, Osama terima kasih atas semangat dan supportnya, Sahabat- sahabat terbaikku Yuni, Tintan, Tia, Kisti, Wati, sri, gita, wiwin, nunuy, tari terimakasih atas motivasinya dan taklupa untuk eceu-eceu hajjahku yang gemoy Fitri Gina, Winda Fauziah selau memberikan motivasi dan dukungan untuk segala hal dan terkhusus Amaliah Fauziah utami terimakasih banyak sudah menemaniku bimbingan dan ikut merasakan apa yang aku rasakan ketika dosen marah, kita berjuang bersama sampai ketiik ini rasanya terharu dan bangga atas pencapaian ini thanks eceu hajjahku. Dan tak lupa untuk terkasih terimakasih untuk waktu dan motivasinya.

Tak lupa untuk dosen pembimbingku terima kasih atas arahan dan masukan dari bapak dan ibu sehingga saya berada dititik ini.

Tak lupa pula ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya: kapan skripsimu selesai?'. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukan sebaik-baik skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

**MOTTO**

**JARRIB WALAHID TAKUN A'ARIFAN**

**(ANIDA)**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 06 November 1997. Tepatnya link katepeng Rt 05 Rw 02 kelurahan Lebakwangi Kecamatan Walantak Kabupaten Serang provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 3 dari 5 bersaudara dari pasangan H. Arda Bili dan ibu Yulyanah.

Pendidikan formal yang telah dielesaikan oleh penulis di antaranya:

1. SDN Cibonteng pada tahun 2009
2. Madrasah Tsanawiyah Daarul Falah Careng-Kopo tahun 2012
3. Madrasah Aliyah Daarul Falah Careng- Kopo lulus pada tahun 2015
4. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta Inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Drs Sabri M.Pd Sebagai Pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saranannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Sundawati Tisnaari M.Pd sebagai Dosen Ahli Uji validitas produk ahli media ( UNTIRTA), dan Ibu Siti Nurhayati Guru SDN Ciboteng sebagai ahli materi
6. Bapak dan Ibu dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Marno S.Pd kepala sekolah SDN Cibonteng, Yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Siti Nurhayati selaku wali kelas kelas 1SDN Cibonteng yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti selama melakukan proses penelitian dari awal hingga akhir.
9. Bapak H. Arda Bili dan Ibu Yulyanah selaku orang tua penulis yang selalu mensupport penulis dalam setiap langkah dan kegiatan yang penulis lakukan.
10. Bapak Marno S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Cionteng dan guru-guru yang telah memberikan pengertian kepada penulis.
11. Kakak, adik, keluarga, sahabat dan terkasih yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini
12. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 17 Oktober 2020

Penulis,

**Anida**  
**NIM : 161240089**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN MUNAQOSYAH</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDAAN TEORI</b> .....	5
A. Teori Belajar .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5

2. Pentingnya Menulis .....	6
B. Pengembangan Media Pembelajaran .....	9
1. Pengertian Media .....	9
2. Prosedur Pengembangan Media .....	10
3. Landasan Teoritis Penggunaan Media .....	11
4. Fungsi Media Pembelajaran .....	13
5. Langkah-langkah Memilih Media .....	14
6. Macam-macam Media Pembelajaran .....	15
7. Pemilihan Media .....	17
8. Manfaat Media .....	19
C. Media Kartu Huruf Bergambar .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III DESAIN/ PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Metode Penelitian .....	23
1. Define .....	23
2. Design .....	24
3. Develop .....	25
4. Dissaminate .....	25
B. Tahap Penelitian .....	26
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
2. Sampel/ Sumber Data Penelitian .....	26
3. Teknik Pengumpulan Data .....	26
4. Instrument Penelitian .....	26
5. Teknik Analisis Data .....	27
C. Rancangan Produk .....	30
1. Instrument Validasi Produk Ahli Media .....	30
2. Instrument Validasi Ahli Materi .....	31
3. Angket Respon Peserta Didik .....	33

D. Tahap Pengembangan .....	33
E. Pembuatan Produk .....	34
F. Uji Lapangan .....	35
1. Desain Uji Coba Produk .....	35
2. Subjek dan Objek Coba .....	35
3. Jenis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Data Atas Jawaban Terhadap Rumusan Masalah .....	49
B. Deskripsi Data Atas Terhadap Produk Yang Dihasilkan ....	49
1. Tahap Pendefinisian .....	49
2. Tahap Perancangan .....	51
3. Tahap Pengembangan .....	52
4. Tahap Penyebaran .....	54
5. Analisa Kelayakan Model Pengembangan .....	54
C. Efektifitas Produk .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Pedoman pemberian skor .....	28
Tabel 3.3 Skor Pernyataan positif dan negatif pra peneliti.....	29
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Ahli Media .....	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap I .....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Ahli Media Tahap II .....	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap I .....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Tahap II .....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Pengguna Ahli Materi .....	43
Tabel 3.11 Hasil Latihan Menulis Huruf dan Kata Sesuai dengan Gambar Yang Ada .....	44
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Media Untuk Peserta Didik .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian dan Pengembangan Menurut Thiagarajan ...	23
Gambar 3.13 Perolehan Skor Rata-rata Respon Siswa .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keputusan (SK) Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri SMH Banten
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Instrumen Media
- Lampiran 5 : Instrumen Angket Guru
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 7 : Instrumen Angket Siswa
- Lampiran 8 : Surat permohonan menjadi Validator Ahli Media
- Lampiran 9 : Instrumen Uji Pengguna
- Lampiran 10 : Lembar Bimbingan Skripsi Oleh Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 11 : Dokumentasi