

**PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN
MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON**
(Studi Komparatif Deskriptif Analisis di Pesantren Salafi Al-
Itmam dan Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Cilegon)

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama
Islam



Oleh:

SYARIFUDIN
NIM: 172012076

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2020 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Syarifudin
NIM : 172012076
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **“PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, Juni 2020
yang menyatakan,

Syarifudin
NIM: 172012076

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **“PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON”** (Studi Komparatif Deskriptif Analitis di Pesantren Salafi Al-Itmam dan Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Cilegon)

Nama : Syarifudin

NIM : 172012076

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Serang, Juni 2020

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum.
NIP. 19590810 199003 1002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : “PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON”

Nama : Syarifudin
NIM : 172012076
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah:

Ketua : Dr. H. Naf’an Tarihoran, M. Hum. (.....)

Sekretaris : Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud. (.....)

Penguji I : Prof. Dr. H. Ilzamudin, MA (.....)

Penguji II : Dr. Apud, M.Pd. (.....)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum. (.....)

Pembimbing II: Dr. Ayatullah Humaeni, MA (.....)

Diuji di Serang pada tanggal 23 Juni 2020

Waktu : 14.00 – 15.00 WIB

Hasil/ Nilai : 3,54

Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

“PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON” (Studi Komparatif Deskriptif Analisis di Pesantren Salafi Al-Itmam dan Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Cilegon)

Yang ditulis oleh:

Nama : Syarifudin
NIM : 172012076
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, Juni 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Ayatullah Humaeni, MA **Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum**
NIP. 19780325 200604 1001 NIP. 19590810 199003 1002

ABSTRAK

Nama: Syarifudin, NIM: 172012076: “Peran Ulama Dalam Proses Pembelajaran Pesantren Salafi Al-Itmam dan Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Cilegon)”.

Peran ulama sangatlah di perlukan dalam kegiatan proses pembelajaran di Pesantren salafi dan juga pesantren Modern karna di pesantren salafi ulama / kiyai sebagai sentral kegiatan pembelajaran dalam mendidik santri nya, akan tetapi di pesantren modern itu yang menjadi eksekutor dalam kegiatan belajar mengajar bukan hanya pemimpin pesantren atau ulama/ kiyai nya yang menjadikan sentral tenaga pengajarnya, akan tetapi di pesantren modern dalam proses pembelajarannya sudah menerapkan sistem.

Berdasarkan latar belakang masalah, penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut: bagaimana peran ulama di pesantren salafi? bagaimana peran ulama di pesantren modern? Bagaimana proses pembelajaran di pesantren salafi? dan Bagaimana proses pembelajaran di pesantren salafi? Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peran ulama di pesantren salafi Al-Itmam, peran ulama di pesantren modern Al-Hasyimiyah, proses pembelajaran di pesantren salafi Al-Itmam dan proses pembelajaran di pesantren modern Al-Hasyimiyah.

Penelitian ini menggunakan metode *Kualitatif field Research* yang berbentuk deskriptif analitis dengan menggunakan teknik pengumpulan data dan fakta melalui teknik wawancara, pengamatan/ observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian di lapangan diketahui bahwa pentingnya peran ulama dalam proses pembelajaran di pesantren salafi Al-Itmam dan pesantren modern Al-Hasyimiyah Cilegon, karena pentingnya peran ulama di pesantren harus dapat mengimplementasikan perannya dalam proses pembelajaran di Pesantren. Pimpinan, ulama, ustadz-ustadzah sebagai pendidik harus dapat menanamkan nilai-nilai moral kepada santri agar terbentuk moral-moral yang baik pada santri.

Kontribusi pemikiran dari penelitian ini berupa terhadap peran ulama dalam proses pembelajaran menjadi masukan kepada seluruh *stakeholder* yang ada di dunia pesantren khususnya pesantren salafi Al-Itmam dan Pesantren modern Al-Hasyimiyah Cilegon.

Kata Kunci: Ulama, Proses Pembelajaran, pesantren salafi, Pesantren Modern.

ABSTRACT

Name: Syarifudin, NIM: 172012076, Thesis title: "The Role Ulama in the Learning Process in Traditional Al-Itmam and Islamic Boarding School Al-Hasyimiyah Cilegon)".

The role ulama in the learning process activities in the Modern Islamic Boarding School because in the modern Islamic boarding schools the executors in teaching and learning activities are not only pesantren leaders or ulama / kiyai as in traditional pesantren or salafi which make the central teaching staff, but also the process the system has been implemented in modern Islamic Boarding School.

Based on the background of the problem, the author can formulate the problem as follows: how is the role of scholars? how is the role of scholars? how is the learning process in al-hasyimiyah modern pesantren? And this study aims to determine: the role of ulama in the modern pesantren Al-hasyimiyah, the learning process in Islamic Boarding School Al-Hasyimiyah Cilegon.

This research uses the method of Qualitative Field Research in the form of analytical descriptive using data collection techniques and facts through interview, observation and documentation.

From the research in the field it is known that the importance of the role of ulama in the learning process in traditional Al-Itmam and Islamic Boarding School Al-Hasyimiyah Cilegon, because of the important role of scholars and Islamic Boarding School Al-Hasyimiyah Cilegon must be able to implement its role in the learning process in Pesantren. Leaders, ulama, as educators must be able to instill moral values in students to form good morals in students.

The thought contribution of this research is in the form of text analysis on the role ulama in the learning process as input to all stakeholders in the world of pesantren, especially in traditional Al-Itmam and Islamic Boarding School Al-Hasyimiyah Cilegon

Keywords: Ulama, Learning Process, Modern Islamic Boarding School

الملخص

الاسم: شريف الدين, رقم هوية الطالب: 172012076 , عنوان الأطروحة: "دور ومساهمة العلماء في عملية التعلم في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة الهاشمية جيواندان جليكون بنتن".

هناك حاجة حقا لدور ومساهمة العلماء في أنشطة عملية التعلم في المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة لأنه في المدارس الداخلية الإسلامية الحديثة ، فإن منفذي أنشطة التدريس والتعلم ليسوا فقط قادة بيزانتران أو علماء / كيبس كما هو الحال في البيزانترين التقليديين أو السلفيين الذين يشكلون هيئة التدريس المركزية ، ولكن في بيزانترين تم تطبيق النظام في عملية التعلم الحديثة.

بناءً على خلفية المشكلة أعلاه ، يمكن للمؤلف صياغة المشكلة على النحو التالي: ما هو دور ومساهمة العلماء؟ ما هو دور ومساهمة العلماء؟ ما هي العملية التعليمية في البيزنية الحديثة الهاشمية؟ ما هو دور العلماء والباحثين في عملية التعلم في بيزانترين الحديثة الهاشمية جيواندان جليكون بنتن؟ وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد: دور ومساهمة العلماء والعلماء في المدارس الداخلية الحديثة ، وعملية التعلم في المدرسة الداخلية الحديثة الهاشمية جيواندان جليكون بنتن ودور العلماء والعلماء في عملية التعلم في المدرسة الداخلية الحديثة الهاشمية جيواندان جليكون بنتن.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث في المكتبة والبحث الميداني في شكل وصفي تحليلي باستخدام تقنيات جمع البيانات والحقائق من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق.

من نتائج الأدبية في المجال ، من المعروف أن أهمية دور ومساهمة العلماء والباحثين في عملية التعلم في بيزانترين الحديثة الهاشمية جيواندان جليكون بنتن، بسبب الدور الهام للعلماء والباحثين في الفلاحين الحديثين في الهاشمية يجب أن تكون قادرة على تنفيذ دورها في عملية التعلم في المعهد. يجب أن يكون القادة والعلماء والعلماء ورجال الدين كمعلمين قادرين على غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب لتشكيل أخلاق جيدة عند الطلاب.

إن المساهمة الفكرية لهذا البحث هي في شكل تحليل نصي حول دور ومساهمة العلماء والباحثين في عملية التعلم كمدخلات لجميع أصحاب المصلحة في عالم البيزانترين ، وخاصة البيزانترين الحديثة ، بحيث يكون للبيزانترين الحديثة أعمال متفوقة في مجال اللغتين العربية والإنجليزية.

الكلمات المفتاحية: العلماء ، الباحث ، عملية التعلم ، المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- a> = Tekan a dan tekan shif+titik
- A< = Tekan A dan tekan shift+koma
- i> = Tekan I dan tekan shif+titik
- I< = Tekan I dan tekan shif+koma
- u> = Tekan u dan tekan shift+titik
- U< = Tekan U dan tekan shift+koma
- h} = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan

- S{ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
s\ = Tekan s dan tekan garis miring
S| = Tekan S dan tekan shift+garis miring
d} = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
D{ = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
t} = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
T{ = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.
z\ = Tekan z dan tekan garis miring
Z| = Tekan z dan tekan shift+garis miring
z} = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
Z{ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	ta'	T / t	Te
ث	tsa'	S\ / s\	tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	H{ / h{	ha (h dengan titik

			dibawah)
خ	kha'	Kh / kh	kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	zal'	Z/z\	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	es dan ye
ص	Sad	S{ /s}	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D{ / d}	de (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	T{ / t}	t} (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	Z{/z}	z{ (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	ge (gabungan ata g dan h)
ف	Fa'	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	mim	M	em
ن	Nun	N	en

و	wawu	W	we
ه	ha'	H	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>
-----	---------	----------------

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Kara>mah al- auliya></i>
----------------	---------	---------------------------------------

2. Bila *ta'* marbutah hidup atau dengan harkat, *fathhah*, *kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

_____ ِ	Kasrah	Ditulis	I
_____ َ	Fathah	Ditulis	A
_____ ُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	a>
جاهلية	Ditulis	<i>Ja>hiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	a>
يسعى	Ditulis	<i>yas'á</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	i> <
كريم	Ditulis	karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	u>
فروض	Ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan petunjuk, pertolongan dan rahmat-Nya penelitian ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan kegiatan studi di program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Saya menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk perbaikannya.

Demikian banyak kegiatan penelitian ini, sehingga saya yakin bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Karena itu, ucapan terimakasih setinggi-tingginya dan iringan do’a semoga Allah SWT membalas kebaikan kepada mereka, disampaikan kepada bapak, ibu, dan saudara:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah membimbing, mengarahkan dan saran-saran kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ayatullah Humaeni, MA. selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan saran-saran kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A sebagai penguji I dan Dr. Apud, M.Pd. sebagai penguji II.
5. Dr. Muhajir, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Dr. Hj. Hunainah selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum. Selaku ketua majlis sidang tesis.
8. Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M. Ud. Selaku sekretaris majlis sidang tesis

9. Seluruh Civitas Akademika Program Pascasarjana, seluruh staf akademik yang telah memaklumi kesibukan peneliti dalam rangka tugas-tugas dinas.
10. Rekan-rekan mahasiswa program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Reguler Angkatan XIV Tahun 2017, yang telah memberikan banyak masukan selama mengikuti kuliah S2.
11. Seluruh civitas akademika Pondok Pesantren Modern Al-Hasyimiyah Ciwandan Kota Cilegon (Pimpinan Pesantren, ulama, cendekia, Para ustadz - ustadzah, dan Dewan Guru serta para staf TU) yang dengan penuh keikhlasan memberikan informasi baik lisan maupun tulisan kepada penulis.
12. Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan, tanpa adanya dorongan dan kerelaan mengiringi dalam suka dan duka, serta do'a tulus dari Istri tercinta (Nong Jumyati) dan anakku tersayang (Azril Al Ghifari), serta doa dari ibunda tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, seluruh keluarga besar Surdi (Alm) dan Ibu sairah, kakak-kakak-ku dan adik-adik-ku, sehingga tesis ini selesai.

Kepada mereka yang tidak disebutkan nama-namanya terutama keluarga besar baik keluarga besar saya maupun keluarga besar istri yang sangat dirasakan dan dihargai bantuan mereka, serta ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan do'a semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Cilegon, Juni 2020

Penulis,

Syarifudin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN DIREKTUR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	ix
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Kerangka Pemikiran	16
H. Metode Penelitian	19
I. Sistematika Penulisan	25

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Ulama	27
1. Pengertian Ulama	27
2. Ciri – Ciri Ulama.....	35
3. Karakteristik Ulama	39
B. Pondok Pesantren	43
1. Pengertian Pondok	43
2. Pengertian Pesantren	45
3. Pengertian Pondok Pesantren.....	50
4. Pengertian Pesantren Salafi.....	50
5. Ciri Khas Pesantren Salafi	51
6. Proses Pembelajaran Pesantren Salafi.....	53
7. Pengertian Pesantren Modern	54
C. Santri.....	59
1. Pengertian Santri	59
2. Pengertian Santri Salaf.....	61
3. Pengertian Santri Kalong	63
4. Santri Kalong Menurut Kementerian Agama	65
5. Tentang Santri Kobong	65
6. Kelebihan Santri Kobong.....	66
7. Pola Kehidupan Santri.....	67
8. Akhlak/ Adab Santri.....	70
9. Pengertian Santri Salafi/ Modern	78

10. Kehidupan dan Kegiatan Santri Pesantren Modern	80
---	----

**BAB III: KONDISI OBJEKTIF PESANTREN SALAFI
AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN
AL-HASYIMIYAH CILEGON**

A. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al- Itmam Kubang Saron Cilegon.....	89
B. Letak Geografis Pondok Pesantren Al- Itmam Kubang Saron Cilegon.....	91
C. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Itmam Kubang Saron Cilegon	91
D. Keadaan Pimpinan, Ustadz-Ustadzah dan Santri Pondok Pesantren Al-Itmam Kubang Saron Cilegon	92
E. Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Al-Itmam Kubang Saron Cilegon	95
F. Visi, Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Itmam Kubang Saron Cilegon	106
G. Sejarah Singkat Pesantren Modern Al- Hasyimiyah	107
H. Profil Pesantren Modern Al-Hasyimiyah...	116
I. Dinamakan Al-Hasyimiyah.....	117
J. Membangun Konsep Al-Hasyimiyah.....	118

K. Letak Geografis Pesantren Modern Al-Hasyimiyah	122
L. Nilai dan Falsafah Pendidikan	124
M. Moto Pendidikan Pesantren Modern Al-Hasyimiyah	126
N. Orientasi Pendidikan	127
O. Falsafah Kelembagaan, Pendidikan dan Pengajaran	129
P. Sistem Pendidikan	130
Q. Keadaan Pimpinan, Ustadz, Ustadzah dan Santri Pondok Pesantren Al-Hasyimiyah...	131
R. Fasilitas Pesantren Modern Al-Hasyimiyah	138
S. Kurikulum Pesantren Modern Al-Hasyimiyah	140
T. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Sasaran....	143

BAB IV: DESKRIPTIF ANALISIS PERAN ULAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI PESANTREN SALAFI AL-ITMAM DAN PESANTREN MODERN AL-HASYIMIYAH CILEGON

A. Peran Ulama di Pesantren	151
1. Peran Ulama di pesantren Salafi	151
2. Peran Ulama di Pesantren Modern	157

B. Proses Pembelajaran di Pesantren Salafi	
Al-Itmam Kubang Saron Cilegon	166
1. Metode Sorogan	166
2. Metode Bandongan.....	167
C. Proses Pembelajaran di Pondok Pesantren	
Modern Al-Hasyimiyah	168
1. Kegiatan Intrakurikuler.....	171
2. Kegiatan Kokurikuler	172
3. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	173

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	175
B. Saran - Saran	176

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIR