

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Muhammad Iwan. Tth. "Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI
- Abdurrahmansyah. 2014. "Kontribusi Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di Sekolah". Jurnal *Ta'dib*. Vol. XIX, No. 01, Edisi Juni 2014.
- Abidin, Y. (2013). *Pengembangan model penilaian autentik dalam pembelajaran membaca pemahaman di sekolah dasar*. Bandung: Disertasi belum Diterbitkan.
- Aiman, Ummu. 2016. "Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel, Sleman, Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 1, Nomor 1, Mei 2016.
- Amir Syarifuddin, Hukum Kewarisan Islam, ..... 204-205
- Ani, Yubali. 2013. "Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013". Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013.
- Amala. 2013. Amala, Faristin. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Kompetensi Dasar Menerima dan Menyampaikan Informasi bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Cut Nyak Dien Semarang*. Skripsi. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Archbald, D. 1991. *Authentic assessment: what it means and how it can help schools*. Madison, WI: National Center for Effective Schools Research and Development, University of Wisconsin. Tersedia: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/envrnmnt/stw/sw1refer.htm> . diunduh 3 Maret 2013.
- Arends, R. 1997. *Classroom instructional and management*. New York: McGraw Hill Companies.

- Ash-Shabuni, Muhammad Ali. 1996. *Pembagian Waris Menurut Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Attuwaijry. 2012. *Ringkasan Fiqih Islam*.Islamhouse.com.
- Baden, Maggi Savin dan Major, Claire Howell. 2004. *Foundation of Problem-Based Learning*. Berkshire: Open University Press.
- Bagnato, Stephen J. 2007. *Authentic Assessment for Early Childhood Intervention*. London: The Guilfor Press.
- Buchori M. 1992. Posisi dan Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi Islam. Makalah pada Seminar IKIP Malang. 24 Februari.
- Bungel, Fikri. 2014. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma”. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 2 Nomor 1 September 2014.
- Cresswell, J.W.( 2003). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods Approaches*. (2nd edition). California: SAGE Publication International Educational And Profesional Publisher.
- Delisle, Robert. 1997. *Use Problem-Based Learning in the Classroom*. Virginia: ASCD Publications.
- Duch, Barbarra J., Groh, Susan E. and Allen, Deborah E. 2001. *The Power of Problem Based Learning*. Virginia: Stylus Publishing.
- Firmansyah, Biondi. 2012. *Hukum Waris dalam Hukum Antartata Hukum Intern dan Hukum Antartata Hukum Ekstern*. Skripsi. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Fook, C. dan Sidu, G. K. (2010). *Authentic assessment and pedagogical strategies in higher education*. *Journal of Social Science* 6 (2): 153-161, 2010.

- Fraenkel and Wallen. (2006). *How to design and evaluate research in education*. Boston: Mc Graw Hill. Witkin. 1984.
- Guantara, Gd. Suarjana, Md. dan Riastini, Pt Nanci. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V" *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Hashemian, M. dan Azadi, G. (2011). *Theory and practice in language studies*. Arguing for the Use of Portfolio in L2 Classroom. Finlandia: Academy Publisher. Pierce. 1998.
- Khilmiyah, Akif dan Hapsari, Twediana Budi. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran PAI dengan Pendekatan Social Emotional Learning (SEL) untuk Membentuk Karakter dan Akhlak Mulia Siswa Sekolah dasar di DIY*. Universitas Muhammadiyah Jogjakarta: Penelitian Hibah Bersaing.
- Kusmijati, Neneng. 2014. "Penerapan Penilaian Autentik Sebagai Upaya Memotivasi Belajar Peserta Didik". Prosiding Seminar Nasional Hasil - Hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM UMP 2014.
- Kuzari, Achmad. 1973. *Sistem Asabah Dasar Pemindahan Hak Milik atas Harta Tinggalan*, Dar al-jal, Beirut, Hlm. 168
- Lestari, Ika, Nurmilawati, Mumun, dan Santoso, Agus Muji. 2015. "Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII" Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: "Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global", Malang, 21 Maret 2015.
- Maman Abd Djalal, Hukum Mawaris, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2006 ), 39.
- Marhaeni, AAIN. 2008. *Pembelajaran berbasis assessmen autentik dalam rangka implementasi sekolah kategori mandiri*. Makalah

disampaikan dalam Pelatihan Peningkatan Kinerja Guru SMA 1 Kediri Tabanan, dalam Rangka Implementasi SKM; tanggal 30 Desember 2008. Tersedia: [www.undiksha.ac.id](http://www.undiksha.ac.id).

Miller, A. (2011). *Criteria for effective assessment in project based learning*. Tersedia di: [http://www. Edutopia.org/pbl-assessment resources](http://www.Edutopia.org/pbl-assessment-resources). Diunduh pada 25 April 2015.

Mubarok, Jaih, 2016. “Asas-Asas Hukum Kewarisan Islam” *Proseding Islam dan Hukum, Metro International Convergence on Islamic Studies (MICIS)*.

Murlisa, Lia. 2015. “Ahli Waris Penerima Raad Menurut Kompilasi Hukum Islam dan Relevansinya dengan Sosial Kemasyarakatan” *Jurnal Ilmiah Islam Futura*.

Nurgiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Nurgiantoro, Burhan. 2011. *Penilaian autentik dalam pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: Gadjahmada University Press.

O, Malley, J. Michael, and Lorraine P. 1996. *Authentic assessment for english language learning: practical aproaches for teachers*. New York: Addison-Wesley Publishing.

Otje Salman dan Mustofa Haffas, *Hukum Waris Islam*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2002), 33.

Palm, T. (2008). *Performance assessment and authentic assessment: a conceptual analysis of the literature*. *Jurnal Practical assessment, Research and Evaluation*. Volume 13, Number 4, April 2008. Tersedia: [www.pareonline.aspv](http://www.pareonline.aspv).

Pane, Abu Bakar Gong Matua. 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Program Akselerasi di SMPN 3 Tangerang Selatan*. Skripsi, belum diterbitkan.

Pratiwi, Dwi Astuti. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Metode Proyek dan Resitasi Ditinjau dari*

*Kreatifitas dan Konsep Diri (Self Concept) Siswa (Studi Kasus Materi Biologi "Plantae" di Kelas X Semester II SMA Negeri III Klaten Tahun 2008-2009*. Tesis. Surakarta: Tidak Diterbitkan. Tersedia; Diglib.uns.ac.id. [27 April 2016].

Program Dasar Pendidikan Tinggi, UI. 2012. *Problem Based Learning*. Materi PDPT UI. Tidak diterbitkan.

Rofiq, Ahmad. 1995. *Fiqih Mawaris*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cet. II hal. 13. 4

Rofiq, Ahmad. 2000. *Hukum Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Cet. IV, hal. 355.

Sa'dijah, Cholis. 2009. "Asesmen Kinerja dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Jilid 4, Nomor 2, Maret 2009, hlm. 92-95

Sayid Sabiq, *Fiqh Al-Sunnah* Jilid 4, (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2004), 426.

Setiawan, M. Agung, Budiretnani, Dwi Ari. dan Utami, Budhi., 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Student Facilitator and Explaining terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 6 Kediri pada Pokok Bahasan Fungsi". *Jurnal Florea*. Volume 4 No. 1, April 2017.

Simeone, Christina De. 2014. "Problem-Based Learning in Teacher Education: Trajectories of Change" *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 4, No. 12; October 2014.

Slavin. Robert E. 2000. *Educational Psychology: Theory and Practice*. New Jersey. Pearson Education.

Solichin, M. Muclish. 2007. "Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Ranah Afektif". *Jurnal Tadrîs*. Volume 2. Nomor 1. 2007.

Sugiyanto. 2008. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13

- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sunaryo, Yoni. 2014. “Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya”. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5.
- Tan, Oon-Seng. 2002. *Problem-Based Learning Inovation: Using Problems to Power Learning in the 21th Learning*. Shenton: Cengage Learning.
- Torp, Linda dan Sage, Sara. 2002. *Problem as Possibilities: Problem Based Learning for K-16 Education*. Virginia: ASCD publications.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Umam, Dian Khairul. 1999. *Fiqih Mawaris*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Umi Kulsum, Risalah Fiqih Wanita, Surabaya: Cahaya Mulia, 2007), 343.
- Wafroturrohmah dan Suryatmini. 2013. “Penggunaan Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi pada Mata Kuliah Akuntansi Perpajakan”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 23, No. 1, Juni 2013: 32-41.
- Wajdi. Fathullah. 2017. “Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Volume 17, Nomor 1, April 2017, hlm. 81-97.
- Zaduqizti, Esti. 2010. “Problem-Based Learning ((Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi)” *Jurnal Forum Tarbiyah* Vol. 8, No. 2, Desember 2010.

