

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yaya Mulyadi  
Nim : 1540101291  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul "*KONSEP KHALIFAH FI AL-ARD DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 30 DAN IMPLIKASINYA PADA TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM*" ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, April  
Saya yang menyatakan,

Yaya Mulyadi  
NIM. 1540101291

## **PENGESAHAN**

### **KONSEP KHALIFAH FI AL-ARD DALAM**

Tesis berjudul : **SURAT AL-BAQARAH AYAT 30 DAN**

**IMPLIKASINYA TERHADAP TUJUAN**

**PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Yaya Mulyadi

Nim : 1540101291

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 20 April 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd).

Serang, 2017  
Direktur,

Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A

**Persetujuan Tim Penguji Ujian Tesis  
Magister**

**KONSEP KHALIFAH FI AL-ARD DALAM SURAT**

Tesis berjudul : **AL-BAQARAH AYAT 30 DAN IMPLIKASINYA**

**TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

Nama : Yaya Mulyadi

Nim : 1540101291

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah:

Ketua : Prof. Dr. H. Encep Syaripudin, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Hunainah, M.M (.....)

Penguji I : Dr. Oom Mukarromah, M. Hum (.....)

Penguji II : Dr. Ahmad Hidayat, M.Ag (.....)

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A (.....)

Pembimbing 2 : Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd.I (.....)

Diuji di serang pada tanggal, : 4 Juni 2017

Waktu : 10.00 wib s.d 11.00 wib

Hasil/nilai : 3,37

Predikat : Amat Baik

## **NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten

di Serang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**KONSEP *KHALIFAH FI AL-ARD* DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 30**

**DAN IMPLIKASINYA PADA TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

Yang ditulis oleh:

Nama : Yaya Mulyadi

Nim : 1540101291

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan Islam).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Serang, 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A  
NIP. 195803241987031003

Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd.  
NIP. 196201011985031008

## **Abstrak**

*Khalīfah* adalah manusia yang aktif dalam tatanan alam semesta, seorang khalifah adalah manusia yang menjunjung tinggi nilai-nilai kesopanan, keimanan dan amal saleh, khalifah adalah manusia kreatif yang mampu membangun dunia ini sesuai dengan ketetapan-Nya. Pada hakikatnya manusia sebagai khalifah harus sadar, bahwa dia sebagai pemegang mandat dari Allah yang wajib mengikuti apa yang diinginkan oleh sang pemberi mandat (Allah) dan tidak boleh mengabaikannya, karena amanat yang dilimpahkan padanya akan dipertanggungjawabkan kelak.

Perumusan masalah yang disusun penulis adalah : apa konsep *khalīfah fī al-Arq*, apa tujuan Pendidikan Islam dalam al-Qur'an, apa tujuan Pendidikan Islam dalam pandangan tokoh, apa konsep tujuan Pendidikan Islam dan apa konsep *khalīfah fī al-Arq* implikasinya terhadap tujuan Pendidikan Islam. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Konsep *khalīfah fī al-Arq* dalam QS 02:30, untuk mengetahui tujuan pendidikan Islam dalam al-Qur'an, untuk mengetahui tujuan Pendidikan Islam dalam pandangan tokoh, untuk mengetahui konsep tujuan Pendidikan Islam dan untuk mengetahui implikasi konsep *khalīfah fī al-Arq* dalam surat al-Baqarah ayat 30 terhadap tujuan pendidikan Islam.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang fokus pada penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode komparatif yang sesuai dengan masalah pokok yang dibahas

Hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan dan bahan informasi serta masukan bagi para praktisi pendidikan pada umumnya dan civitas akademika di lingkungan Pascasarjana Fakultas Tarbiyah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Kata Kunci : *khalīfah*, Pendidikan Islam

## Abstract

The Caliph is the man who is active in the natural order of the universe, a Caliph is the man who upholds the values of decency, charity faith and pious as well as the Caliph was a creative man able to build this world in accordance with Its statutes. In fact the human being as a Caliph must be aware, that he is as the holder of the mandate of a God who is obligated to follow what is desired by the giver (God's) mandate and should not be ignored, because the mandate assigned to him will be accounted for in the future.

The formulation of the problem compiled by the author is: what is the concept of Caliph on earth, what is the purpose of Islamic Education in al-Qur'an, what is the purpose of Islamic Education in the view of the figures, what is the concept of the purpose of Islamic Education and what is the concept *khalifah fi Al Ard* has implications for the purpose of Islamic Education. The purpose of this research is to know the concept of Caliph on earth in QS 02:30, to know the purpose of Islamic education in al-Qur'an, to know the purpose of Islamic Education in view of the figures, to know the concept of the purpose of Islamic Education and To know the implications of the Caliph on earth concept in the letter of al-Baqarah verse 30 against the purpose of Islamic education.

.The method in this research is descriptive qualitative research which focus on research libraries (library research) by using the comparative method which corresponds to the principal issue discussed

The results of this research will hopefully be a contribution to the corpus of scientific and information materials as well as input for the practitioners of education in General and the civitas Academica in the environs of the postgraduate Faculty of Tarbiyah IAIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Keywords: Caliph, Islamic education.

## ملخص

ال الخليفة هو الرجل الذي نشط في النظام الطبيعي للكون، و خليفة هو الرجل الذي تتمسك بقيم الحياة، الإيمان الخيرية والورع فضلاً عن الخليفة وكان رجلاً خلقة قادرة على بناء هذا العالم وفقاً لنظامها الأساسي. في الواقع أن الإنسان ك الخليفة يجب أن ندرك، أنه صاحب الولاية لله الذي ملزم باتباع ما المطلوب من ولاية تحول (الله)، ولا ينبغي تجاهلها، لأن تستأثر الولاية المسندة إليه في المستقبل.

وصياغة هذه المشكلة الواردة في البلاغ: ما هو مفهوم الخليفة في الأرض ، وما هو الغرض من "التربية الإسلامية" في القرآن الكريم، ما هو الغرض من التربية الإسلامية في ضوء هذه الأرقام، ما هو مفهوم أهداف التربية الإسلامية، وما الآثار المترتبة على مفهوم خليفة في الأرض في تحقيق أهداف التربية الإسلامية. وكان الغرض من هذا البحث إلى تحديد مفهوم خليفة في الأرض في سورة ٣٠:٢، لمعرفة الغرض من التربية الإسلامية في القرآن الكريم، لمعرفة الغرض من التربية الإسلامية في ضوء هذه الأرقام، لمعرفة الآثار المترتبة على مفهوم خليفة في الأرض في سورة ٣٠:٢ في تحقيق أهداف التربية الإسلامية

الأسلوب في هذا البحث هو البحث النوعي الوصفية التي تركز على البحوث المكتبات (مكتبة البحث) باستخدام أسلوب المقارنة الذي يتواافق مع مناقشة المسألة الرئيسية

يؤمل أن يكون نتائج هذا البحث إسهاماً في الإحضار للعلمية والمواد الإعلامية، فضلاً عن المدخلات للممارسين في مجال التعليم بشكل عام وسيفيتاس اكاديميكا في محظوظ الدراسات العليا كلية للتربية إيان السلطان مولانا حسن الدين.

الكلمات الرئيسية: الخليفة، التربية الإسلامية

## PEDOMAN TRANSLITERASI HURUF

‘	= Tidak dilambangkan	ج = Z	ق = q
ب = B	س = S	ك = k	
ت = T	ش = Sy	ل = L	
ث = Š	ص = S	م = m	
ج = J	ض = D	ن = N	
ح = H	ط = T	و = w	
خ = Kh	ظ = Z	ه = H	
د = D	ع = ‘	ء = ‘	
ذ = Ž	غ = gh	ي = y	
ر = R	ف = f		

**Vokal:** Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = ī

Vokal (u) panjang = ě

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkah dan limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**KONSEP *KHALĪFAH FĪ AL-ARD* DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 30 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**” ini dapat penulis selesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan suatu karya ilmiah tidaklah mudah, oleh karena itu tidak tertutup kemungkinan dalam penyusunan tesis ini terdapat kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun guna kesempurnaan tesis ini.

Proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai rintangan, mulai dari pengumpulan literatur, pengumpulan data sampai pada pengolahan data maupun dalam tahap penulisan. Namun dengan kesabaran dan ketekunan yang dilandasi dengan rasa tanggung jawab selaku mahasiswa dan juga bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun moril.

Olehnya itu dalam kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan *Jazakumullahu Khairan kaśirā* kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN “SMH” Banten, atas jasanya memberikan peluang kepada kami khususnya warga banten untuk bisa melanjutkan program pendidikan S2 di Pascasarjana UIN “SMH” Banten.

2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A., Direktur Pascasarjana UIN “SMH” Banten yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis demi terselesaikan perkuliahan program pascasarjana.
3. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., dan Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuknya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
4. Drs. KH. Pupu Mahpudin, M.Pd.I, Ketua Yayasan Pendidikan Islam Daarussa'adah dan kawan-kawan sejawat para guru Yayasan Pendidikan Islam Daarussa'adah yang tak henti-hentinya memberikan motivasi kepada penulis demi terselesaikan perkuliahan program pascasarjana di UIN “SMH” Banten.
5. Segenap Civitas Akademika Pascasarjana UIN “SMH”an dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan IX mahasiswa Pascasarjana UIN “SMH” Banten, yang saling mengingatkan dan membantu di dalam menyelesaikan tugas-tugas kemahasiswaan.
7. Keluarga, terutama kedua orang tua Ayah tercinta yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan do'a restunya kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Selain itu, penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang sedalam-dalamnya jika penulis telah banyak melakukan kesalahan dan kekhilafan, baik dalam bentuk ucapan maupun tingkah laku, semenjak penulis menginjakan kaki pertama kali di UIN “SMH” Banten hingga selesainya studi penulis. Semua itu adalah murni dari penulis sebagai manusia biasa yang tak pernah luput dari kesalahan dan kekhilafan. Adapun mengenai kebaikan-kebaikan penulis, itu semata-mata datangnya dari Allah SWT, karena segala kesempurnaan hanyalah milik-Nya.

Akhirnya, penulis berharap bahwa apa yang disajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga kesemuanya ini dapat bernilai ibadah di sisi-Nya, Amin!

Serang, 2017.

Penulis

## *MOTTO*

*Sesungguhnya sesudah kesulitan akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap*

*(Qs. Al-Insyiroh : 6-8)*

## *PERSEMBAHAN*

*Kupersembahkan karya ini dengan penuh rasa cinta  
teruntuk :*

- ❖ *Orang tuaku tercinta, atas segala doa dan perjuangannya*
- ❖ *Istriku, Lia Maulani Amd.Kep, yang telah memberiku semangat, dukungan, cinta dan semuanya*
- ❖ *Cahaya hatiku, Naufal Syahdan al-Ghifar dan Kafa Putra al-Hakim*
- ❖ *Adikku Ipah Latipah dan Iip Supiyani terimakasih untuk sayang dan semua yang telah diberikan untukku*

❖ *mertuaku, H, Hariyanto Syarif dan Hj. Ida*

*Indariah terimakasih atas do'anya*

❖ *Paman tercinta K.H Pupu Mahfuddin,*

*terimakasih atas do'a dan Motivasinya*

❖ *Segenap Keluarga besar KH Hasan Aping(Alm)*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN DIREKTUR</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>MOTTO</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah .....	16
D. Perumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Penenlitian .....	17
F. Signifikansi Penelitian.....	18
G. Kajian Pustaka .....	19
H. Kerangka Teori	
1. Ideologi .....	26
2. Dogma .....	26
3. Teologi .....	26
4. Normatif .....	27

<b>I. Metodologi Penelitian</b>	
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Sumber Data .....	28
3. Metode .....	29
4. Tehnik Pengumpulan Data .....	31
5. Tehnik Analisis Data	
a. Reduksi .....	31
b. Penyajian Data .....	32
c. Instrumen Penelitian .....	33
d. Pengujian dan Kesimpilan Data.....	33

## **BAB : II TINJAUAN TEORITIS**

<b>A.Kajian Khalifah, Tinjauan Teologi-Dogmatis-Ideologi</b>	
Normatif-Kontemporer dan Relasinya .....	35
1. Definisi Khalifah	
a. Menurut Etimologi .....	35
b. Menurut Terminilogi.....	37
c. Menurut Para Tokoh.....	39
2. Tinjauan Teologi.....	48
3. Tinjauan Dogmatis.....	51
4. Tinjauan Ideologis .....	53
5. Tinjauan Normatif.....	54

6. Tinjauan Kontemporer.....	56
7. Relasi Teologi-Dogmatis-Ideologis-Normatif Kontemporer.....	63
<b>BAB III : TAFSIR SURATA AL-BAQARAH AYAT 30 TENTANG KHALIFAH</b>	
A. Tafsir Ibnu Katsir .....	77
B. Tafsir Membumikan Al-Qur'an .....	81
C. Tafsir Al-Kasyaf.....	85
D. Tafsir Fi Zhilalil-Que'an .....	86
<b>BAB IV : KONSEP KHALIFAH FI AL-ARD DAN IMLPILASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. <i>Khalīfah Fī Al-Ard</i> .....	100
B. Tujuan Pendidikan Menurut Al-Qur'an.....	120
C. Tujuan Pendidikan Islam Menurut Para Tokoh .....	124
D. Konsep Tujuan Pendidikan Islam .....	130
E. <i>Khalīfah Fī Al-Ard</i> dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam .....	135
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	151
B. Saran-saran.....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>153</b>