

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Siti Inayatulloh  
NIM : 162040022  
Jenjang : Pascasarjana  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis Pascasarjana yang berjudul “ **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRADISIONAL KHARISMATIK DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA ORGANISASI**” (Studi kasus Lembaga Pendidikan Islam Modern Takhassua Al-Qur’an Wonosobo)

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara menyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesisi ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 17 Maret 2020

Saya yang menyatakan



Siti Inayatulloh  
NIM :162040022

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Pengaruh Kepemimpinan Tradisional Kharismatik Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Organisasi** (Studi kasus Lembaga Pendidikan Islam Modern Takhassua Al-Qur'an Wonosobo)

Nama : Siti Inayatulloh

NIM : 162040022

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Selasa, 30 Juni 2020

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Serang, 30 Juni 2020

Direktur

**Prof. Dr. H.B. Syafuri, M.Hum**  
NIP.195908101990031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **PENGARUH KEPEMIMPINAN TRADISIONAL DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA ORGANISASI**  
(Studi Kasus Pada Lembaga Pendidikan Takhassus Al-Qur'an Wonosobo)

Nama : Siti Inayatulloh

NIM : 162040022

Jenjang : Magister

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui Tim penguji Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum

Sekretaris : Dr. Ali Muhtaram, MSI

Penguji I : Dr. Hj. Anis Zohriah, MM

Penguji II : Dr Moch Mu'izzuddin, M.Pd

Pembimbing I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

Pembimbing II: Dr. H. Shobri, S.Kom. MM

Diuji di serang pada tanggal 30 Juni 2020

Waktu : 08.00-09.00

Hasil/Nilai : 3,50

Predikat : Memuaskan



(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)  
(*[Signature]*)

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjan  
UIN “Sultan Maulana Hasanuddin”  
Banten  
Di Serang

Assalamu’alaikum Wr Wb

Setelah melakukan, bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis Magister yang berjudul :

**“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRADISIONA DAN BUDYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA ORGANISASI”**  
( Studi kasus pada Lembaga Pendidikan Islam Modern Takhassus Al-Qur’an Wonosobo)

Yang ditulis oleh :

Nama : Siti Inayatulloh

NIM : 162040022

Program : Magister (S2)

Program Study : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesisi Magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan)

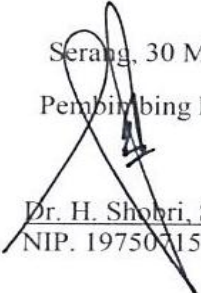
Wassalamu’alaikum Wr Wb

Pembimbing I

  
Dr. Nana Suryaperman, M.Pd  
NIP: 19680506 200031 001

Serang, 30 Mei 2019

Pembimbing II

  
Dr. H. Shohri, S.Kom, M.M  
NIP. 19750115 200003 005

## ABSTRAK

Siti Inayatulloh. *Pengaruh kepemimpinan Tradisional Kharismatik dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Organisasi* ( Studi kasus pada lembaga Pendidikan Islam modern Takhsass Al-Qur'an Wonosobo), Prgram Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana (UIN) "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten 2020

Lembaga pendidikan Islam di Indonesia cenderung bergantung pada adanya kepemimpinan yang kuat. Jika pemimpin berhasil mempertahankan kelangsungan lembaga maka diperkirakan lembaga akan dapat berkembang dengan baik. Kepemimpinan menjadi salah satu kunci bagi kualitas output pendidikan Islam. Lembaga pendidikan Islam Takhsass Al-Qur'an Wonosobo mengalami perkembangan cukup pesat yang dipengaruhi kepemimpinan kuat. Lembaga ini menerapkan jenis kepemimpinan tradisional dengan gaya kharismatik yang berlangsung secara cenderung sama dari generasi ke generasi. Kepemimpinan di sini berimbang pula pada budaya di dalam lembaga yang cenderung sama pula. Penelitian ini akan menitik beratkan adanya pengaruh dari kepemimpinan tradisional dengan gaya kharismatik dengan budaya organisasi yang dihasilkannya terhadap kinerja organisasi di Lembaga Pendidikan Takhsass Al-Qur'an Wonosobo. Secara teoritik penelitian ini akan mengkaji unsur, sifat dan jenis kepemimpinan berdasarkan literatur umum dan teori kepemimpinan yang berasal dari nilai-nilai Islam (Qur'an dan al hadits), kemudian akan dikupas pula mengenai teori-teori budaya organisasi dan hal-hal yang mempengaruhinya dengan berdasar pada teori umum dan teori Islam pula. Sedangkan kinerja organisasi dilihat berdasarkan capaian organisasi.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang memadai, peneliti menggunakan metode "*sequential mix method*" dari Creswell di mana penelitian akan berpijak pada dua jenis data dan kemudian digabungkan analisisnya. Analisis terhadap data yang bersifat kuantitatif dan data penelitian yang bersifat kuantitatif diberikan pembobotan secara sama. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi dan wawancara pada *key informant* dan sejumlah narasumber pokok. Sedangkan untuk memperoleh data kuantitatif disebar suatu angket dengan skala likert kepada 38 responden dari populasi yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan tradisional bergaya kharismatik terhadap budaya organisasi sangat kuat. Ketergantungan budaya organisasi terhadap figure kepemimpinan sangat tinggi dan adanya ketataatan yang cukup kuat, hal ini berkaitan dengan sisi kharismatik dari kepemimpinan. Gaya kepemimpinan tradisional yang kharismatik tidak berubah dari pemimpin lama ke pemimpin baru, bahkan ada kecenderungan untuk mempertahankan gaya kepemimpinan tersebut sebagai ciri dari kepemimpinan lembaga. Kepemimpinan tradisional juga berpengaruh kuat terhadap hasil kinerja yang dicapai oleh organisasi. Kepemimpinan berhasil melakukan fungsi leadership secara efektif. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa nilai positif kepemimpinan tradisional dan budaya organisasi secara bersama-sama memberikan pengaruh cukup kuat pada kinerja organisasi sebagaimana ditunjukkan oleh korelasi 0,45.

**Kata kunci:** *Kepemimpinan Tradisional, Kharismatik, Budaya Organisasi, Kinerja, Mix Methode*

## ABSTRACT

*Siti Inayatulloh, The influence of Traditional leadership and Organizational Culture on Organizational Performance (Case studies on Modern Islamic Institution Takhassus Al-Qur'an Wonosobo) Postgraduate Islamic education Managemen Study Program (UIN) Banten*

Islamic education institutions in Indonesia tend to depend on strong leadership. If the leadership succeeds in maintaining the continuity of the institution, it is estimated that the institution will be able to develop properly. Leadership is one of the keys for the quality of Islamic education output. The Wonosobo Takhassus Al-Qur'an Islamic educational institution experienced a fairly rapid development influenced by strong leadership. This institution applies a traditional type of leadership with a charismatic style that tends to be the same for generations. Leadership here also impacts on culture within institutions that tend to be the same. This research will emphasize the influence of traditional leadership with a charismatic style with the organizational culture that it produces on organizational performance in the Wonosobo Takhassus Al-Qur'an Educational Institution. Theoretically, this study will examine the elements, nature and types of leadership based on general literature and leadership theories derived from Islamic values (quran and al-hadith), then will also be discussed about the theories of organizational culture and the things that influence it based on on general theory and Islamic theory as well. While organizational performance is seen based on organizational achievements.

To obtain adequate research results, researchers use the method of "sequential mix method" from Creswell in which the study will stand on two types of data and then combine the analysis. Analysis of quantitative data and quantitative research data is given equal weighting. Qualitative data were obtained from observations and interviews with key informants and a number of key informants. Whereas to obtain quantitative data a questionnaire with a Likert scale was distributed to 38 respondents from the existing population. The results showed that the influence of charismatic traditional leadership on organizational culture was very strong. The dependence of organizational culture on leadership figures is very high and there is a strong enough obedience, this is related to the charismatic side of leadership. The charismatic traditional leadership style does not change from the old leader to the new leader, there is even a tendency to maintain that leadership style as a hallmark of institutional leadership. Traditional leadership also has a strong influence on the performance results achieved by organizations. Leadership has successfully carried out effective leadership fungsi. The results of quantitative analysis show that the positive value of traditional leadership and organizational culture together has a strong enough influence on organizational performance as indicated by the correlation of 0.45

**Keywords:** *Kepemimpinan Tradisional, Kharismatik, Budaya Organisasi, Kinerja, Mix Methode*

## نبذة مختصرة

سقى انية الله. الأثر القيادة التقليدية والثقافة التنظيمية على الأداء التنظيمي (دراسة حالة في المؤسسة التعليمية الإسلامية الحديثة التخصص القرآن ونصوبو) ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية للدراسات العليا جامعة الدولة الإسلامية مولانا سلطان حسن الدين بنتن

تميل مؤسسات التعليم الإسلامي في إندونيسيا إلى الاعتماد على القيادة القوية. إذا نجحت القيادة في الحفاظ على استمرارية المؤسسة ، فمن المقدر أن المؤسسة ستكون قادرة على التطور بشكل صحيح. القيادة هي أحد مفاتيح جودة مخرجات التعليم الإسلامي. شهدت مؤسسة ونوسوبو التخصصية القرآنية التعليمية الإسلامية تطوراً سريعاً إلى حد ما متأثراً بالقيادة القوية. تطبق هذه المؤسسة نوعاً تقليدياً من القيادة بأسلوب كاريزمي يميل إلى أن يكون هو نفسه لأجيال. تؤثر القيادة هنا أيضاً على الثقافة داخل المؤسسات التي تميل إلى أن تكون هي نفسها. سيؤكد هذا البحث على تأثير القيادة التقليدية بأسلوب كاريزمي مع الثقافة التنظيمية التي تنتجها على أداء المنظمة في مؤسسة ونصبا التعليمية. من الناحية النظرية ، سوف يبحث هذا البحث في عناصر وطبيعة وأنواع القيادة بناءً على الأدب العام ونظريات القيادة المستمدة من القيم الإسلامية (القرآن الكريم والحديث الشريف) ، ثم سيتم مناقشته أيضاً حول نظريات الثقافة التنظيمية والأشياء التي تؤثر عليها بناءً على على النظرية العامة والنظرية الإسلامية أيضاً. بينما ينظر إلى الأداء التنظيمي على أساس الإنجازات التنظيمية.

للحصول على نتائج بحث كافية ، يستخدم الباحثون طريقة "طريقة الخلط المتسلسل" من حيث ستقف الدراسة على نوعين من البيانات ثم تجمع بين التحليل. يعطى تحليل البيانات الكمية وبيانات البحث الكمي ترجيحاً متساوياً. تم الحصول على البيانات النوعية من الملاحظات والمقابلات مع المخبرين الرئيسيين وعدد من المخبرين الرئيسيين. في حين أنه للحصول على بيانات كمية ، تم توزيع استبيان بمقياس ليكرت على مستجيباً من السكان الحاليين. أظهرت النتائج أن تأثير القيادة التقليدية الكاريزمية على الثقافة التنظيمية كان قويا جدا. اعتماد الثقافة التنظيمية على الشخصيات القيادية مرتفع للغاية وهناك طاعة قوية بما فيه الكفاية ، وهذا مرتبط بالجانب الكاريزمي للقيادة. لا يتغير أسلوب القيادة التقليدية الكاريزمية من القادة القدامى إلى القادة الجدد ، بل هناك ميل للحفاظ على أسلوب القيادة هذا كعلامة مميزة للقيادة المؤسسية. كما أن القيادة التقليدية لها تأثير قوي على نتائج الأداء التي حققتها المنظمات. لقد نفذت القيادة بنجاح الفطريات القيادية الفعالة. تظهر نتائج التحليل الكمي أن القيمة الإيجابية للقيادة التقليدية والثقافة التنظيمية معاً لها تأثير قوي بما يكفي على الأداء التنظيمي كما هو مبين في ارتباط ٠.٠٤٥ .

الكلمات المفتاحية: القيادة التقليدية ، الكاريزمية ، الثقافة التنظيمية ، الأداء ، طريقة المزيج

## HALAMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Trans literasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut :

ā	= tekan a dan tekans hif + titik
Ā	= tekan A dan tekan shif + koma
ī	= tekan i dan tekan shif + titik
Ī	= tekan I dan tekan shif + koma
ū	= tekan u dan tekan shif + koma
Ū	= tekan U dan tekan shif + titik
ḥ	= tekan h dan tekan shif + kurungkurawalkanan
Ḥ	= tekan H dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṣ	= tekan s dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ṣ	= tekan S dan tekan shif + kurung kurawal kiri
š	= tekan s dan tekan garis miring
Š	= tekan S dan tekan shif + garis miring
ḍ	= tekan d dan tekan shif + kurung kurawal kanan
Ḍ	= tekan D dan tekan shif + kurung kurawal kiri
ṭ	= tekan t dan tekan shif + kurawal kanan
Ṭ	= tekan T dan tekan shif + kurawal kiri
ẓ	= tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= tekan Z dan tekan shif + kurung kurawal kiri



Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Be
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / h	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Z / z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy / sy	Esdan ye
ص	Sad	S / s	Es (dengan titik di bawah )
ض	Dad	D / d	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	T / t	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z / z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungang dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### Konson Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

## Ta' marbutah

### 1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Keterangan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

### 1. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathhah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tulfitri</i>
------------	---------	---------------------

## Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

## Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	Ditulis	A
يسعى	Ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كريم	Ditulis	Karim
Dammah + wawu mati	Ditulis	U
فروض	Ditulis	<i>Furudu</i>

## Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	Ditulis	Au
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## MOTTO

*“ Tetesan hujan mengenangi apa  
saja, tapi semua akan menguap  
kembali menjadi hujan ”*

*“Setiap baris kata menghasilkan  
pengetahuan, tapi semua  
pengetahuan merupakan  
Cahaya-NYA”*

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan Teruntuk

1. Allah SWT yang sudah memberikan kemudahan dalam pembuatan Tesis Ini.
2. Kedua Orang tuaku.
3. Suamiku yang dengan sukarela meluangkan waktu.
4. Sasyahida Inayat Haq yang selalu menjadi penyemangat hidup

## KATA PENGANTAR

Biamillahirrahmanirraohim

Alhamdulillahirobbil'alamiin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat Nikmat dan petunjuk-NYA kepada ALLAH SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan menyelesaikan tesis magister dengan judul “ PENAGRUH KEPEMIMPINAN TRADISIONAL KHARISMATIK DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA ORGANISASI( Studi Kasus pada Lembaga Pendidikan Islam Modern Takhassus Al-Qur'an Wonosobo). Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya. Tesis magister ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Dr. Anis Fauzi, M.Si., dan Dr. Hj. Umi Kultsum, MA., selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

4. Dr. Nana Surya Permana, M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. H. Shobri, S. Kom, M.M., selaku pembimbing II.
5. Kedua Orang tua, Ibu Arisah dan bapak Tahmid Alm, anaku Sasyahida Inayat Haq penyemangat hidupku, dan juga saya ucapkan beribu-ribu banyak terimakasih kepada suamiku Dr. Hudjolly, M.Phil, atas bantuannya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini
6. Rekan-rekan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan XII Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Maka, kritik dan saran dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Serang, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBNG.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I   PENDAHUALUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	17
C. Batasan Masalah .....	18
D. Rumusan masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	19

F. Manfaat dan kegunaan Penelitian .....	20
G. Kerangka Teori .....	21
H. Hypotesis Penelitian .....	28
I. Sistematika Pembahasan .....	29

**BAB II LANDASAN TEORITIS KEPEMIMPINAN  
TRADISIONAL KHARISMATIK DAN  
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA  
ORGANISASI**

A. Teori Kepemimpinan .....	31
1. Pengertian Kepemimpinan .....	31
2. Model-Model Kepemimpinan .....	37
3. Gaya Kepemimpinan .....	42
4. Tujuan dan Fungsi Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam .....	52
B. Teori Budaya Organisasi .....	59
1. Budaya Organisasi secara umum .....	59
2. Budaya Organisasi di Lembaga Pendidikan Islam .....	65
C. Kinerja Organisasi.....	72
1. Pengertian Kinerja .....	72



2. Faktor-Faktot yang berpengaruh pada Kinerja ...	77
--	----

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Strategi dan Rancangan Penelitian .....	84
B. Tahapan dan Desain Penelitian .....	88
1. Tahapan Penelitian .....	88
2. Desain Penelitian .....	89
C. Identifikasi Variabel .....	91
D. Definisi Operasonal .....	92
E. Lokus dan Subjek Penelितain .....	93
F. Populasi dan Sampel .....	95
G. Teknik Pengumpulan Data .....	99

### **BAB IV DEKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PEMBAHASAN**

A. Pengaruh Kepemimpinan Tradisional Kharismatik terhadap Budaya Organisasi di LPI Takhassus Al-Qur'an Wonosobo .....	113
B. Kepemimpinan Tradisional Kharismatik Berpengaruh Dalam Kontrol Penetapan Pencapaian Kinerja Organisasi Pada LPI Takhassus Al-Qur'an Wonosobo .....	135

C. Upaya Kepemimpinan Tradisional Kharismatik	
Dalam Mengatasi Hambatan Organisasi .....	150
D. Analisis Statistik Pengaruh Kepemimpinan dan	
Budaya Organisasi Terhadap Upaya Pencapaian	
Kinerja Organisasi .....	153
1. Perhitungan Hasil Penelitian .....	154
2. Diskripsi Terhadap Analisis Data Hasil	
Penelitian .....	164
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	170
B. Implikasi .....	172
C. Saran .....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>176</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Definisi Kepemimpinan .....	34
Tabel 3.1	Unit Pendidikan dalam Manajemen LPI Takhasus Qur'an .....	97
Tabel 3.2.	Instrumen Pertanyaan Kepemimpinan.....	106
Tabel 3.3.	Instumen Pertanyaan Budaya Organisasi .....	107
Tabel 3.4.	Instrumen Pertanyaan Kinerja Organisasi .....	108
Tabel 4.1 .	Data Hasil Angket .....	155
Tabel 4.2.	Tabel Indeks Jawaban Responden.....	156
Tabel 4.3.	Tabel Perhitungan Korelasi .....	156
Tabel 4.4 .	Grafik Sebaran Korelasi .....	163

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup .....	183
Lampiran 2 Daftar institusi di Lembaga Takhassus Al-Qur'an .....	184
Lampiran 3 Daftar Pertanyaan ( Wawancara Terstruktur) .....	185
Lampiran 4 Angket hasil responden .....	188
Lampiran 5 Dokumentasi ( photo) .....	191
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian .....	195