

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasan Qudratillah

NIM : 162040006

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PERAN KOMITE MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA SERANG” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Januari 2019
Saya yang menyatakan,

Hasan Qudratillah
NIM 162040006

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PERAN KOMITE MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA
MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA
SERANG

Nama : Hasan Qudratillah

NIM : 162040006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 28 Januari 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 28 Januari 2019
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PERAN KOMITE MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA
MADRASAH ALIYAH NEGERI DI KOTA SERANG

Nama : Hasan Qudratillah

NIM : 162040006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si (.....)

Sekretaris : Moch. Subekhan, S.Ag, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. Hj. Eneng Muslihah, M.M, Ph.D (.....)

Penguji II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd (.....)

Pembimbing I : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd (.....)

Pembimbing II : Dr. Apud. M.Pd (.....)

Diuji di Serang pada tanggal : 28 Januari 2019

Waktu : 08.00 - 09.00 WIB

Hasil/Nilai : 3,53

Predikat : ~~Memuaskan~~/Sangat Memuaskan/~~Cumlaude~~*

ABSTRAK

Nama: Hasan Qudratillah, NIM: 162040006, Judul Tesis: Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang.

Peralihan sistem dari sentralisasi ke desentralisasi telah mendorong lahir dan diterapkannya MBM (Manajemen Berbasis Madrasah), sebuah konsep yang dinilai sebagai solusi atas persoalan pendidikan sekaligus untuk peningkatan mutu pendidikan. Dalam konteks MBM (Manajemen Berbasis Madrasah), peran masyarakat merupakan faktor yang strategis. Oleh karenanya dibentuklah komite madrasah.

Penelitian ini mengambil judul peran komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang. Tujuan yang hendak dicapai melalui penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui peran komite madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang; (2) untuk mengetahui mutu pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang; (3) untuk mengetahui peran komite madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk menggambarkan bagaimana peran komite madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian, pertama, bahwa peran komite madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang di antaranya adalah sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, dan mediator. Kedua, bahwa mutu pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang amat baik. Hal ini terlihat dari terpenuhinya standar nasional pendidikan yang telah ditetapkan dan terkonfirmasi berdasarkan hasil evaluasi, akreditasi, dan sertifikasi yang dilakukan Badan Akreditasi Nasional Provinsi Banten (BAP-S/M). Ketiga, komite madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang telah cukup berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan memainkan perannya sesuai dengan wewenang yang ada pada komite madrasah berdasarkan peraturan yang berlaku. Kendati jika dikaitkan dengan Standar Nasional Pendidikan, peran komite madrasah tidak menysar secara langsung terhadap seluruh cakupan Standar Nasional Pendidikan.

Kata Kunci: *Komite Madrasah, Mutu Pendidikan.*

ABSTRACT

Name: Hasan Qudratillah, SRN: 162040006, Thesis Title: The Role Of The Madrasah Committee In Improving The Quality Of Education In The State Madrasah Aliyah In The Serang City.

The transition of a system from centralization system to decentralization system has led to the birth and application of MBM (Madrasah Based Management), which is a concept that is considered as a solution to the problem of education as well as to improve the quality of education. In the context of the MBM (Madrasah Based Management), the role of the community is a strategic factor. Therefore, a madrasah committee was created.

This research takes the title of The Role Of The Madrasah Committee In Improving The Quality Of Education In The State Madrasah Aliyah In The Serang City. The objectives of this research are: (1) to find out the role of the madrasah committee in the State Madrasah Aliyah in the Serang City; (2) to find out the education quality of the State Madrasah Aliyah in the Serang city; (3) to find out the role of the madrasah committee in the State Madrasah Aliyah in the Serang City in improving the quality of education. This research uses descriptive qualitative research methods to describe how the role of the madrasah committee in the State Madrasah Aliyah in the Serang City in improving the quality of education.

Base on the research result, the first, the role of the madrasah committee in the State Madrasah Aliyah in the Serang City as the giver of consideration, supporters, controllers, and mediators. The second, the quality of education in the State Madrasah Aliyah in the Serang City is very good. This can be seen from the fulfillment of national education standards that have been set and confirmed by the evaluation, accreditation, and certification result done by the Banten Province National Accreditation Agency (BAP-S/M). The third, the madrasah committee in the State Madrasah Aliyah in the Serang City has played a significant role in improving the quality of education by playing its role in accordance with the authority of the madrasah committee based on applicable regulations. Even if its related to the national education standards, the role of the madrasah committee is not directly targeting the entire scope of the national education standards.

Keyword: *Madrasah Committee, Quality of Education.*

الملخص

حسن قدرة الله، رقم التسجيل ١٦٢٠٤٠٠٠٦، والموضوع "دور لجنة المدرسة على ترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج".

أدى انتقال النظام من المركزية إلى اللامركزية قد دفع وجود و تنفيذ MBM (إدارة المدرسة القائمة) و هو مفهوم يعتبر بالاقتراحات عن مشكلة التعليم و لترقية جودة التعليم. في سياق MBM (إدارة المدرسة القائمة) فإن دور المجتمع هو عامل استراتيجي. و لذلك تشكل لجنة المدرسة. يأخذ هذا البحث تحت الموضوع دور لجنة المدرسة على ترقية جودة التعليم بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج. فالأهداف في هذا البحث هي: (١) لمعرفة دور لجنة المدرسة بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج (٢) لمعرفة جودة التعليم بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج (٣) لمعرفة دور لجنة المدرسة بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج على ترقية جودة التعليم. يستخدم هذا البحث طريقة نوعية وصفية لوصف كيفية دور لجنة المدرسة بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج على ترقية جودة التعليم. بالنسبة إلى نتائج البحث، أولاً، أن دور لجنة المدرسة بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج يشمل أن تكون مشرفاً ومؤيداً ومراقباً ووسطاء. ثانياً، أن جودة التعليم بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج جيدة جداً. يمكن ملاحظة ذلك من خلال استيفاء معايير التعليم الوطني المؤكدة والاستنادة إلى نتائج التقييمات والاعتمادات والشهادات التي تقوم بها المؤسسة التقييمية الوطنية لمقاطعة بنتن (BAP-S / M). ثالثاً، إكتفت لجنة المدرسة بمدرسة الثانوية الحكومية سيرانج دوراً مهماً على ترقية جودة التعليم من خلال تقوم دورها وفقاً لتمكين لجنة المدرسة بناءً على اللوائح المعمول بها. من حيث مرتبطة بمعايير التعليم الوطنية ، فإن دور لجنة المدرسة لا يستهدف مباشرة إلى النطاق الكامل لمعايير التعليم الوطنية.

الكلمات الرئيسية: لجنة المدرسة، جودة التعليم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan penelitian ini mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

| | |
|---|--|
| ā | = Tekan a dan tekan shif+titik |
| Ā | = Tekan A dan tekan shif+koma |
| ī | = Tekan i dan tekan shif+titik |
| Ī | = Tekan I dan tekan shif+koma |
| ū | = Tekan u dan tekan shif+titik |
| Ū | = Tekan U dan tekan shif+koma |
| ḥ | = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ḥ | = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ṣ | = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan |
| Ṣ | = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ś | = Tekan s dan tekan shif+garis miring |
| Ś | = Tekan S dan tekan shif+garis miring |
| ḍ | = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ḍ | = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri |
| ṭ | = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ṭ | = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri |
| ẓ | = Tekan z dan tekan shif+garis miring |
| Ẓ | = Tekan Z dan tekan shif+garis miring |
| ẓ | = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan |
| Ẓ | = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri |

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|-------------------------|
| ا | alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba | B / b | be |
| ت | ta' | T / t | te |
| ث | tsa' | Ś / ś | s dengan titik di atas |
| ج | jim | J / j | je |
| ح | ha' | Ḥ / ḥ | h dengan titik di bawah |
| خ | kha' | Kh / kh | kha gabungan k dan h |
| د | dal | D / d | de |
| ذ | zal' | Ẓ / ẓ | z dengan titik di atas |
| ر | ra' | R / r | er |
| ز | zai | Z / z | zet |
| س | sin | S / s | es |
| ش | syin | Sy / sy | es dan ye |
| ص | sad | Ṣ / ṣ | s dengan titik di bawah |
| ض | dad | Ḍ / ḍ | d dengan titik di bawah |
| ط | ta' | Ṭ / ṭ | t dengan titik di bawah |
| ظ | za' | Ẓ / ẓ | z dengan titik di bawah |
| ع | 'ain | ‘ | koma terbalik di atas |

| | | | |
|---|--------|----|---------------------|
| غ | gain | gh | gh gabungan g dan h |
| ف | fa' | f | ef |
| ق | qaf | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wawu | w | we |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | y | ye |

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|-----|---------|--------|
| عدة | ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|

Ta' marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

| | | |
|------|---------|--------|
| هبة | ditulis | hibah |
| جزية | ditulis | jizyah |

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-auliyā</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| َ | fathah | ditulis | a |
| ِ | kasrah | ditulis | i |
| ُ | dammah | ditulis | u |

Vokal Panjang

| | | |
|--------------------|---------|-------------------|
| fathah + alif | ditulis | ā |
| جاهلية | ditulis | <i>jāhiliyyah</i> |
| fathah + ya' mati | ditulis | ā |
| يسعى | ditulis | <i>yas'ā</i> |
| kasrah + ya' mati | ditulis | ī |
| كريم | ditulis | karīm |
| dammah + wawu mati | ditulis | ū |
| فروض | ditulis | <i>furūdu</i> |

Vokal Rangkap

| | | |
|--------------------|---------|-----------------|
| fathah + ya' mati | ditulis | ai |
| بينكم | ditulis | <i>bainakum</i> |
| fathah + wawu mati | ditulis | au |
| قول | ditulis | <i>qaulun</i> |



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis, **Hasan Qudratillah**, dilahirkan pada 29 Desember 1992 di Sajira Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Putra pertama dari dua bersaudara, dari pasangan H. Idham Kholid dan Hj. Elis Mastua'ah.

Menempuh pendidikan dasar di SDN 1 Sajira lulus pada tahun 2005, pendidikan menengah di SMP Al-Farhan, Cipanas, Lebak, Banten lulus pada tahun 2008, dan SMA Al-Farhan, Cipanas, Lebak, Banten lulus pada tahun 2011. Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dari IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2016 dan pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan pada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten hingga sekarang.

Sejak dibangku sekolah hingga kini, aktif dalam keorganisasian di antaranya: IPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama), KUMALA (Keluarga Mahasiswa Lebak), HMI (Himpunan Mahasiswa Islam), dan ISNU (Ikatan Sarjana Nahdlatul Ulama).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT *Rabbul'alamin*. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas qudrat dan irodat-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: *Peran Komite Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang*.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan pengetahuan, pengamalan, serta kemampuan penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran, dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan penyusunan karya tulis pada masa yang akan datang.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd., Pembimbing I dan Dr. Apud, M.Pd., Pembimbing II yang telah ikhlas membimbing penulisan tesis ini.

5. Seluruh Dosen Pengampu dan Civitas Akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Madrasah dan Komite MAN 1 dan MAN 2 Kota Serang yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Ayahanda H. Idham Kholid dan ibunda Hj. Elis Mastu'ah sebagai spirit hidup penulis yang membesarkan, mendidik, dan kasih sayangnya yang selalu mengaliri semangat juang penulis dalam menepuh pendidikan. Rachmat Qusuma adik sebagai penyemangat penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya tesis ini semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya penulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin yaa robbal alamiin*

Serang, 28 Januari 2019

Hasan Qudratillah
NIM 162040006

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN | i |
| PENGESAHAN DIREKTUR | ii |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI | iii |
| ABSTRAK | iv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | vii |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | xii |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Batasan Masalah | 10 |
| D. Rumusan Masalah | 11 |
| E. Tujuan Penelitian | 12 |
| F. Manfaat Penelitian | 12 |
| G. Penelitian yang Relevan | 13 |
| H. Sistematika Pembahasan | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIK | 16 |
| A. Komite Madrasah | 16 |
| 1. Filosofi Komite Madrasah | 16 |
| 2. Sejarah Komite Madrasah | 24 |
| 3. Peran Komite Madrasah | 27 |
| 4. Landasan Komite Madrasah | 29 |

| | |
|--|-----------|
| B. Mutu Pendidikan | 35 |
| 1. Pengertian Mutu Pendidikan | 35 |
| 2. Dimensi Mutu Pendidikan | 39 |
| 3. Prinsip Mutu Pendidikan | 42 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan | 44 |
| 5. Standar Mutu Pendidikan | 48 |
| 6. Peningkatan Mutu Pendidikan | 51 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 56 |
| A. Pendekatan Penelitian | 56 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 57 |
| C. Sumber Data Penelitian | 58 |
| D. Instrumen Penelitian | 59 |
| E. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian | 60 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 61 |
| G. Teknik Analisis Data | 66 |
| H. Pengujian Keabsahan Data | 69 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Deskripsi MAN 1 Kota Serang | 72 |
| 2. Deskripsi MAN 2 Kota Serang | 74 |
| 3. Struktur Komite MAN 1 Kota Serang | 78 |
| 4. Struktur Komite MAN 2 Kota Serang | 79 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 80 |
| 1. Peran Komite Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang | 80 |

| | |
|---|------------|
| 2. Mutu Pendidikan pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang | 84 |
| 3. Peran Komite Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri di Kota Serang dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan | 105 |
| BAB V PENUTUP | 118 |
| A. Simpulan | 118 |
| B. Implikasi | 119 |
| C. Saran-saran | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 121 |
| LAMPIRAN | 125 |