

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : IMAN RUHMAWAN  
NIM : 172042041  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan bahwa tesis ini yang berjudul “**ANALISIS MANAJEMEN STRATEGIS TENTANG DINAMIKA PENDIDIKAN TIGA PONDOK PESANTREN MENES PANDEGLANG BANTEN**”. ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari hasil tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 18 April 2020  
Saya yang menyatakan,

Materai 6000

IMAN RUHMAWAN  
NIM: 172042041

## **PENGESAHAN**

Tesis berjudul : **ANALISIS MANAJEMEN  
STRATEGIS TENTANG DINAMIKA  
PENDIDIKAN TIGA PONDOK  
PESANTREN MENES PANDEGLANG  
BANTEN**

Nama : IMAN RUHMAWAN

NIM : 172042041

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)

Serang, 2020

Direktur,

**Prof. Dr. H. B. Syafuri, M, Hum**  
**NIP. 19590810 199003 1 002**

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **ANALISIS MANAJEMEN  
STRATEGIS TENTANG DINAMIKA  
PENDIDIKAN TIGA PONDOK  
PESANTREN MENES PANDEGLANG  
BANTEN**

Nama : IMAN RUHMAWAN

NIM : 172042041

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Nana Suryapermana, M. Pd ( )

Penguji I : Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M. Pd ( )

Penguji II : Dr. H. Moch. Mu'izzuddin, M. Pd ( )

Pembimbing I : Prof. Dr. HM. Athoullah Ahmad, M.A ( )

Pembimbing II : Dr. H. Anis Fauzi, M.Pd ( )

Sekretaris : Dr. Ali Muhtarom, MA ( )

Diuji di Serang pada tanggal 23 Juni 2020

Waktu : 10.00 s.d 12.00 Wib

Hasil/Nilai : 3,53

Predikat : Sangat Memuaskan

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
di Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**ANALISIS MANAJEMEN STRATEGIS TENTANG  
DINAMIKA PENDIDIKAN TIGA PONDOK  
PESANTREN MENES PANDEGLANG BANTEN**

Yang ditulis oleh :

Nama : IMAN RUHMAWAN  
NIM : 172042041  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

*Wassalamualaikum, Wr. Wb.*

Serang, 11 Mei 2020

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 196710281998021001

**Prof. Dr. HM. Athoullah Ahmad, M.A**  
NIP. ---

## ABSTRAK

**IMAN RUHMAWAN, NIM : 172042041, Tahun 2020. ANALISIS MANAJEMEN STRATEGIS TENTANG DINAMIKA PENDIDIKAN TIGA PONDOK PESANTREN MENES PANDEGLANG BANTEN** (Pondok Pesantren Mathla'ul Anwar Lintahlatil 'Ulama "Malnu", Tahfidzul Qur'an Mathla'ul Anwar (TaQurma), Al-Ishlah Kananga Menes Pandeglang Banten) Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Pondok pesantren sebagai model Pendidikan awal (Islam) di Indonesia sampai saat ini masih eksis dan diakui keberadaannya di tengah-tengah masyarakat, meskipun sebagian masyarakat berpendapat bahwa pengelolaan Pendidikan pondok pesantren masih perlu melakukan pembenahan. Pengelolaan pondok pesantren yang terkesan apa adanya dapat terlihat dari kurikulum, tenaga pengajar dan pengelolaan pembelajaran serta sarana dan prasarana. Tantangan dunia pendidikan pondok pesantren pun semakin besar. Institusi pondok pesantren dituntut dapat mempertahankan eksistensinya agar tidak ditinggalkan oleh santrinya, pesantren pula dituntut menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berkualitas. Hal ini mendorong pesantren dapat menyusun strategi atau cara agar tetap eksis, mendorong pula pesantren dapat memenej lembaganya untuk mempersiapkan tantangan demi tantangan yang akan dihadapi di kemudian hari.

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan untuk: 1). Untuk Mengetahui Manajemen Strategis Pendidikan Pondok Pesantren Mathla'ul Anwar Lintahlatil Ulama "Malnu" Menes Pandeglang, 2). Untuk Mengetahui Manajemen Strategis Pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Mathla'ul Anwar (TaQurma) Menes Pandeglang, 3). Untuk Mengetahui Manajemen Strategis Pendidikan Pondok Pesantren Al-Ishlah Kananga Menes Pandeglang.

Metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pengamatan dan observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi, catatan lapangan, membercheck. Analisis data dengan pemeriksaan keabsahan data dan analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis deduktif dan induktif yang selanjutnya menarik suatu kesimpulan, implikasi dan saran dari hasil keseluruhan penelitian.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Manajemen startegis yang dilakukan pon-pes Mathla'ul Anwar Lintahlatil 'Ulama (malnu) Menes adalah kiyai mempersiapkan system dimana kiyai sebagai sosok yang dapat memeberikan suri tauladan (contoh) yang terbaik bagi semua lapisan yang ada di lingkungan pondok dan semua kalangan yang berkepentingan terhadap pondok. Dalam aspek Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Pengembangan SDM kiyai memeberikan peran dan tanggungjawab yang sama terhadap SDM Pondok baik dari internal maupun eksternal. Dalam segi Pelaksanaan pembinaan dan pembentukan karakter santri kiyai memberikan pembinaan santri secara optimal dan menyusun kegiatan secara optimal selama 24 setiap hari, kegiatan mingguan, bulanan dan semesteran serta tahunan. Dalam mengembangkan pondok kiyai Mendorong duriah tinggal di pondok dan aktif membesarkan pondok, mempersiapkan generasi penerus yang mampu memimpin pondok di masa mendatang dari duriah (keturunan). Kiyai aktif sebagai Dai, pimpinan majlis ta'lim dan organisasi sosial kemasyarakatan. 2) Manajemen startegis yang dilakukan pon-pes Tahfidzul Qur'an Mathla'ul Anwar (TaQurma) Menes, kiyai menyiapkan system dimana kiyai dalam hal Pelaksanaan penyiapan dan Pengembangan SDM memeberikan peran dan tanggungjawab yang sama terhadap SDM Pondok baik dari internal maupun eksternal. Dalam segi Pelaksanaan pembinaan dan pembentukan karakter santri kiyai memberikan pembinaan santri secara optimal dan menyusun kegiatan santri secara baik selama 24 setiap hari, kegiatan mingguan, bulanan dan semesteran serta tahunan. Dalam hal Upaya startegis dalam mengembangkan pondok kiyai Mendorong generasi penerus yang mampu memimpin pondok di masa yang akan datang dari kalangan alumni dan Kiyai aktif sebagai pimpinan majlis ta'lim binaan dan menjadi akademisi (dosen) di pandeglang. 3) Manajemen startegis yang dilakukan pon-pes Al-Ishlah Kananga Menes, persis sama dengan dua pondok diatas, dalam hal Pelaksanaan penyiapan dan Pengembangan SDM kiyai memeberikan peran dan tanggungjawab yang sama terhadap SDM Pondok baik dari internal maupun eksternal. Dalam segi Pelaksanaan pembinaan dan pembentukan karakter santri kiyai memberikan pembinaan santri secara optimal dan menyusun kegiatan santi secara optimal selama 24 setiap hari, kegiatan mingguan, bulanan dan semesteran serta tahunan. Dalam hal Upaya startegis dalam mengembangkan pondok kiyai Mendorong duriah untuk tinggal di pondok dan aktif membesarkan pondok, mempersiapkan generasi penerus yang mampu memimpin pondok di masa yang akan datang dari kalangan duriah (keturunan) dan Kiyai aktif sebagai Dai, pimpinan majlis ta'lim binaan, organisasi sosial kemasyarakatan dan akademisi (dosen) di berbagai perguruan tinggi di Banten.

**Kata Kunci** : Manajemen, Strategi, Pondok Pesantren.

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : IMAN RUHMAWAN  
Tempat /Tgl. Lahir : Pandeglang, 01 Februari 1982  
Alamat : Kp. Turus Gombrang Desa. Cikoneng  
RT. 001/001, Kec. Mandalawangi  
Kab. Pandeglang – Banten  
Nama Ayah : H.M. Murtadho (Alm)  
Nama Ibu : Hj. RT. Arna  
Nama Istri : RT. Nurlaela Hayati, S. Pd. I  
Nama Anak :  
1. M. Akmil Wasi Al- Bulqoini  
2. Balqis Ratu Kamila  
3. M. Ghaisan Kaffy

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal :
  - a. SDN Cikoneng III – Mandalawangi Lulus tahun 1994
  - b. MTs Darul Huda Pusat – Mandalawangi Lulus tahun 1997
  - c. MAS Malnu Pusat Menes – Pandeglang Lulus Tahun 2000
  - d. IAIN “ SMH” Banten Lulus tahun 2005
2. Pendidikan Non-Formal :
  - a. Madrasah Diniyah Darul Huda Cikoneng tahun 19694
  - b. Pondok Pesantren Al-Muawanah Menes Pandeglang 1998
  - c. Pondok Pesantren Malnu Kebon Jeruk tahun 2001

### **C. Riwayat Pekerjaan**

1. MI Darul Huda Cikoneg, tahun 2005-2010
2. MTs Terpadu Darul Huda Cikoneng tahun 2010-2017

3. Koordinator Kecamatan Madrasah Diniyah (KKMD) 2007-2012
  4. Persatuan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Kec. Mandalawangi tahun 2007-2010
  5. Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiah (KKM) MTs Negeri 1 Pandeglang 2012-2017
  6. Panwaslu Kab. Pandeglang tahun 2017-2018
  7. Bawaslu Kab. Pandeglang 2018-2023
- D. Pengalaman Organisasi
1. Kepala MI Darul Huda Cikoneg, tahun 2005-2010
  2. Kepala MTs Terpadu Darul Huda Cikoneng tahun 2010-2017
  3. Koordinator Kecamatan Madrasah Diniyah (KKMD) 2007-2012
  4. Sekretaris Persatuan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Kec. Mandalawangi tahun 2007-2010
  5. Bidang Kesiswaan Kelompok Kerja Madrasah Tsanawiah (KKM) MTs Negeri 1 Pandeglang 2012-2017
  6. Kordiv. SDM Panwaslu Kab. Pandeglang tahun 2017-2018
  7. Kordiv. HUKDATIN Bawaslu Kab. Pandeglang 2018-2023

Serang, 03 Januari 2020

IMAN RUHMAWAN

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Sungguh tiada kata yang paling indah nan terukir di dalam hati sanubari peneliti yang paling tulus nan suci selain memanjatkan puji dan puja teriring rasa syukur kehadiran Ilahi Robbi Ghofur yang telah memberikan nikmat tiada bisa terukur, yang melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul : **“ANALISIS MANAJEMEN STRATEGIS TENTANG DINAMIKA PENDIDIKAN TIGA PONDOK PESANTREN MENES PANDEGLANG BANTEN”**.

Sholawat teriring salam semoga tercurah limpahkan kepada Sayyidina pembawa risalah Islam yang sidiq, amanah, tabligh, fathonah penyelamat ummat yang mendobrak gerbang kebathilan menuju gerbang kebajikan sang mustika alam Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh studi akhir dan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dibalik kesulitan pasti akan ada kemudahan inilah tuntunan Al-Qur'an yang menjadi motivasi dan memberikan jalan untuk menjalani segala problematika hidup dan kehidupan, hal ini dapat dirasakan oleh peneliti setelah menghadapi berbagai kesulitan dan kerumitan maka dengan penuh keyakinan dan kesungguhan usaha yang maksimal demi terwujudnya penyelesaian tesis ini akhirnya peneliti dapat



menyelesaikan dengan baik, tanpa rahmat dan pertolongan Allah SWT serta sumbangsing bantuan baik moril maupun materil dari semua yang telah berjasa dalam penyelesaian tesis ini apalah daya peneliti, untuk itu tak lupa peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tak terbatas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ijin dan restu didalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik serta memberi dukungan kepada peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. Athoillah Ahmad, M. A, sebagai Pembimbing I yang telah luar biasa memberikan bimbingan dan saran-saran serta didikannya kepada peneliti selama penyusunan tesis ini.
5. Segenap Bapak / Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. yang telah mengajar, mendidik dan memfasilitasi peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak. KH. Uuf Zaky Gufron pimpinan Pondok MALNU, KH. Mohamad Lili Nahriri, Lc. MA pimpinn Pondok Pesantren TAQURMA dan KH. Abdul Wahid, MA pimpinan pondok

pesantren Al-Ishlah serta seluruh civitas akademik di tiga pondok pesantren yang menjadi lokasi penelitian yang telah memberikan izin tempat penelitian, memberikan data penelitian serta dukungan sehingga berjalannya penelitian ini dengan baik.

7. Terkhusus kepada Ayahanda KH. M. Murtadho (alm) dan Ibunda Hj. Ratu Arna dan yang tercinta kepada Istriku Ratu Nurlaela Hayati, anak-anakku dan keluarga yang selalu memberikan motivasi tanpa henti
8. Sahabat rekan se-kelas MPI serta mereka yang telah berjasa dalam memberikan dorongan motivasi selama penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun sistematika penulisannya, karena pada hakikatnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Maka untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya dan terakhir kali hanya kepada Allah SWT. Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Tangerang, April 2020  
Peneliti,

IMAN RUHMAWAN  
NIM: 172042041

## **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN**

Tranliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN SMH Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Time New Arabic 12, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan Shift+titik
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- I< = Tekan I dan tekan shif+koma
- u> = Tekan u dan tekan shif+titik
- U< = Tekan U dan tekan shif+koma
- h} = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- H{ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- s} = Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
- S{ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- s| = Tekan s dan tekan garis miring
- S| = Tekan S dan tekan shif+garis miring
- d} = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- D{ = Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
- t} = Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan

- T{ = Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri  
 z\ = Tekan z dan tekan garis miring  
 Z| = Tekan Z dan tekan shif+garis miring  
 z} = Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri  
 Z{ = Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S\s\	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H}/h}	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z}\z\	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	S}/s}	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	D}/d}	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	T}/t}	T} (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	z}a	Z}/z}	Z} (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge ( gabungan ta dengan h

ف	fa'	F	Ef
ق	qa'f	Q	Qi
ك	Ka'f	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutoh*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

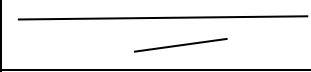
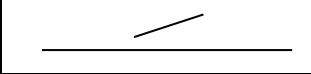
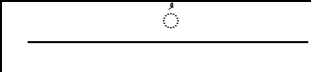
Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Kara&gt;mah al auliya&gt;</i>
----------------	---------	----------------------------------

2. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal pendek

	Kasrah	ditulis	i
	Fathah	ditulis	a
	Dammah	ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	a>
جاهلية	ditulis	<i>Ja&gt;hiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	ditulis	a>
يسعى	ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	ditulis	i>
كريم	ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	ditulis	u>
فروض	ditulis	Furu>du

### Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	ditulis	u>
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan kegunaan penelitian .....	7
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka teori .....	17
H. Sistematika Pembahasan.....	21

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN STRATEGIS DAN**

#### **PONDOK PESANTREN**

A. Manajemen Strategis .....	23
1. Pengertian Manajemen.....	23
2. Pengertian straregis .....	33
3. Pengertian Manajemen Strategis.....	40
4. Fungsi manajemen strategis .....	46
5. Analisis lingkungan.....	54
B. Pondok pesantren.....	68
1. Pengertaian pondok pesantren .....	68

2. Sistem pondok pesantren .....	72
3. Sistem pondok pesantren di era global .....	75
4. Unsur-unsur pondok pesantren .....	77
5. Sistem Pendidikan Pesantren .....	86
6. Kurikulum pondok pesantren.....	89
C. Hubungan pondok pesantren dengan masyarakat .....	98

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	101
B. Latar Seting Penelitian.....	102
C. Sumber Data .....	105
D. Teknik Pengumpulan Data .....	106
E. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	106
F. Teknik Analisa Data .....	121

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Lokasi penelitian.....	123
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	123
2. Profil tiga pondok pesantren menes pandeglang banten ....	127
a. Pondok pesantren Mathla’ul Anwar Linahdlatil ‘Ulama “MALNU” menes Pandeglang Banten.....	127
b. Pondok pesantren Tahfidzul Qur’an Mathla’ul Anwar “TAQURMA” Menes Pandeglang .....	145
c. Pondok Pesantren Al-Ishlah Kananga Menes Pandeglang .....	147
B. Hasil penelitian .....	151
1. Manajemen Strategis pendidikan pondok pesantren Mathla’ul Anwar Linahdlatil ‘Ulama “MALNU” menes Pandeglang Banten.....	152
2. Manajemen Strategis pendidikan pondok pesantren tahfidzul Qur’an Mathla’ul Anwar “TAQURMA” Menes Pandeglang .....	163
3. Manajemen strategis pendidikan Pondok Pesantren Al-Ishlah Kananga Menes Pandeglang .....	173



C. Pembahasan manajemen strategis pendidikan tiga pondok pesantren menes pandeglang banten.....	184
---	-----

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	191
B. Implikasi.....	195
C. Saran.....	197

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian .....	105
3.2 Aktivitas dan Subjek Penelitian.....	108
3.3 Informan dan Informasi Wawancara .....	112
3.4 Informan dan Informasi Wawancara .....	113
3.5 Informan dan informasi Wawancara .....	114
3.6 Informan dan informasi wawancara .....	115
3.7 Informasi Dokumentasi .....	116
3.8 Teknik Pemeriksaan dan Data yang Diperiksa.....	121
4.1 Kegiatan Santri Ponpes Tahfidzul Qur'an Mathla'ul Anwar (Taqrma) Tahun 2019-2020 .....	170
4.2 Manajemen Strategis Pendidikan Tiga Pondok Peantren Menes Pandeglang Banten .....	185

## **DAFTAR GAMBAR**

- 4.1. Line skif pendirian mahad aly pondok pesantren Mathla'ul Anwar  
Linahdlatil 'Ulama "MALNU" menes Pandeglang Banten ..... 143