

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Menurut Zakiah Daradjat pendidikan Islam meliputi seluruh aspek atau dimensi manusia (manusia seutuhnya), yaitu : dimensi fisik (jasmani), dimensi akal, dimensi keagamaan, dimensi akhlak, dimensi jiwa, dimensi keindahan dan dimensi sosial kemasyarakatan. Bisa dikatakan bahwa aspek-aspek tersebut ditujukan pada dua hal, *pertama*, ditujukan kepada jiwa atau pembentukan kepribadian seorang anak dibiasakan diberikan kesadaran adanya tuhan dan dibiasakan dengan akhlak dan hubungan sosial yang sesuai dengan ajaran Islam maka dengan sendirinya akhlak yang baik akan menjadi kepribadiannya.

*kedua* ditujukan kepada pemikirannya, karena dalam memahami pendidikan Islam diperlukan kematangan fikiran karena jiwa dan kepribadian tidak dapat mengendalikan kehendak. Untuk itu, ketujuh dimensi tersebut harus dikembangkan melalui pendidikan Islam, karena pengajaran agama Islam berarti pengajaran tentang tata hidup yang berisi pedoman pokok yang akan digunakan oleh manusia dalam menjalani kehidupannya di dunia ini untuk menyiapkan kehidupan yang sejahtera di akhirat nanti.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Bagi Pendidik**

Dari pembahasan tentang Aspek-Aspek Pendidikan Islam yang disampaikan oleh Zakiah Daradjat hendaknya seorang pendidik memiliki wawasan keilmuan, pengalaman dan juga moral (akhlak)

yang mulia karena ia akan menjadi contoh dan teladan bagi anaknya didiknya terlebih untuk memberikan pengajaran tentang pendidikan yang sesuai dengan syariat Islam. Diharapkan materi yang berhubungan dengan lingkup pendidikan Islam diberikan kepada anak didik tidak hanya bersifat teoritis akan tetapi juga diseimbangkan dengan membiasakan dengan sikap yang bersifat praktis dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## **2. Lembaga Pendidikan**

Dalam hal ini lembaga pendidikan, keluarga lembaga pendidikan formal (sekolah), dan juga lembaga pendidikan informal (masyarakat), hendaknya menjalin suatu hubungan yang harmonis dalam rangka menjaga dan bertanggung jawab atas kelangsungan pendidikan bagi anak, sehingga mampu terwujud hal-hal yang diharapkan oleh semua pihak.

## **3. Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya, dapat menganalisis pandangan Zakiah Daradjat tentang aspek-aspek lainnya. Juga, lebih memperbanyak sumber yang berhubungan dengan masalah ini, baik sumber primer dan sekunder dan peneliti berharap kajian-kajian tentang aspek – aspek pendidikan Islam ini dapat di kembangkan lagi sehingga sesuai dengan perkembangan zaman yang ada tanpa meninggalkan pemikiran-pemikiran yang telah ada sebelumnya.