

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Mei 2017

**ROHAETI**  
NIM: 122111523

## ABSTRAK

Nama: **Rohaeti**, NIM : 122111523, judul skripsi: **ASPEK – ASPEK PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT.**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia, karena pendidikan merupakan cakupan yang sangat luas. Dengan demikian pendidikan islam tidak fokus pada *education for the brain* saja tetapi juga pada *education for heart*, karena di dalam jasad itu ada segumpal daging. Jika ia baik maka baik pula seluruh jasadnya. Jika ia rusak maka rusak pula seluruh jasadnya. Untuk itu pendidikan Islam harus mencakup seluruh kehidupan manusia. Karena pendidikan Islam yang sesungguhnya tidak hanya memperhatikan satu aspek saja, seperti aspek aqidah, ibadah dan akhlaknya saja, melainkan harus mencakup seluruhnya bahkan lebih luas dari itu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apa saja aspek-aspek pendidikan dalam pendidikan islam menurut menurut Zakiah Daradjat. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui aspek-aspek pendidikan dalam pendidikan islam menurut Zakiah Daradjat.

Penelitian ini adalah penelitian Kepustakaan (*Library Research*) yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya bertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan. Berdasarkan hal itu, maka penelitian ini hendak menguraikan secara lengkap, teratur dan teliti terhadap suatu penelitian. Yaitu menguraikan aspek-aspek pendidikan islam dalam perspektif Zakiah Daradjat.

Kesimpulan dari aspek-aspek pendidikan islam menurut Zakiah Daradjat yaitu: Menurut Zakiah Daradjat pendidikan islam adalah pembentukan kepribadian, yang lebih ditujukan kepada perubahan sikap mental, yang akan terwujud dalam amal perbuatan sesuai dengan ajaran islam. Oleh karena itu pendidikan tidak hanya bersifat teoritis tetapi juga bersifat praktis, dan Zakiah Daradjat menyimpulkan bahwa pendidikan Islam harus bersifat integralistik dan komprehensif, yaitu mencakup seluruh dimensi, dimana Zakiah Daradjat membagi manusia kedalam tujuh dimensi pokok yaitu: dimensi fisik, akal, agama, akhlak, kejiwaan, rasa keindahan dan sosial kemasyarakatan. Dan semua dimensi itu harus tumbuh kembang melalui pendidikan islam.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Munaqasyah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. <b>Rohaeti</b>	IAIN SMH Banten
	<b>NIM: 122111523</b>	Di
		Serang

*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca, menganalisis dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Rohaeti**, NIM:122111523, yang berjudul:“**ASPEK-ASPEK PENDDIKAN SLAM DALAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT**”, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb.*

Serang, 5 Mei 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

**ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT**

Oleh :

**Rohaeti**  
NIM : 122111523

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 19710710 200003 2 008

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama  
Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP: 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP: 19610325 199303 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Rohaeti** NIM : **122111523** yang berjudul "**ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF ZAKIAH DARADJAT**", telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 5 Mei 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

**Tri Ilma Septiana, M.Pd**

NIP. 19610325 199303 1 002

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Drs.H.M. Luthfi,M.Ag.,M.M.Pd**

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si**

NIP. 19620101 199103 1 012

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag**

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**

NIP. 19610325 199303 1 002

NIP. 19710710 200003 2 008

## PERSEMBAHAN

*Sebagai wujud rasa syukur kehadiran illahirobbi,*

*Setiap Rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan Kepada:*

- *Untuk ibunda Sani tercinta yang selama ini tidak pernah berhenti memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, dorongan, kasih sayang serta pengorbanan yang takbisa tergantikan dan untuk ayahanda Hendi (Alm) terimakasih untuk limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang amat berarti.*
- *Untuk adikku tercinta Lusi Rahmawati terimakasih untuk do'anya, terimakasih sudah menjadi inspirasi buat kakakmu ini agar lebih dewasa, tetap semangat belajarnya, semoga kita mempunyai masa depan yang lebih baik,*
- *Terimakasih kepada pamanku Bapak Marta S, Pd atas dukungan moril dan materilnya kepada nenek, mamang, bibi, dan semua sepupuku, terimakasih atas segenap cinta kasih sayang, semangat dan juga nasehatnya. betapa bahagianya bisa menjadi salah satu bagian dari kalian.*

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ  
غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ.

Artinya : *“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”*

*(Q.S At-Tahrim :6).*

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Rohaeti, lahir di Pandeglang, 12-Oktober-1994 yaitu anak pertama dari dua bersaudara di Kp.Kapinango, Desa Kartasana, Rt/Rw 08/02, Kec. Pagelaran, Kab. Pandeglang Banten. Dari pasangan Hendi (Alm) dan Sani.

Penulis, masuk Sekolah Dasar Negeri Kartasana 1 lulus pada tahun 2006, untuk mengimbangi pengetahuan umum, penulis masuk Madrasah Diniyah Kapinango lulus pada tahun 2005. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah di MTs Mathla'ul Anwar Pusat lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar lulus tahun 2012. Kemudian tahun 2012 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmaanirrohiim*

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju jalan yang diridhai Allah SWT, sehingga mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat. Atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Aspek-Aspek Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat”***.

Penyusunan skripsi ini guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr.H. Fauzul Iman, M,A. Sebagai Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M,Ed. Sebagai Dekan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M,Ag. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M,Ag. Sebagai pembimbing I dan ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. sebaga pembimbing II, yang telah memberkan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua yang telah mendidik dan menyayangiku sejak kecil, dan keluarga yang selalu mendo'akan dan memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.  
Amin

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Serang, 5 Mei 2017

Penulis,

ROHAETI

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A... Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran .....	5
F. Metode Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II : ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN ISLAM</b>	
A. Pengertian Pendidikan Islam .....	13
B. Dasar Pendidikan Islam .....	20
C. Tujuan Pendidikan Islam .....	24
D. Karakteristik Pendidikan Islam .....	27
E. Aspek-Aspek Pendidikan Islam .....	29

### **BAB III : BIOGRAFI ZAKIAH DARADJAT**

A. Riwayat Hidup Zakiah Daradjat .....	35
B. Riwayat Pendidikan Zakiah Daradjat .....	36
C. Karya-karya Zakiah Daradjat .....	38
D. Kiprah Zakiah Daradjat Di Indonesia .....	40

### **BAB IV : ANALISIS PEMIKIRAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN ISLAM**

A. Perspektif Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam .....	45
B. Aspek-Aspek Pendidikan Islam Menurut Zakiah Daradjat .....	48
C. Analisis Hasil Penelitian .....	59

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	63
B. Saran – Saran .....	63

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**