

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa implementasi metode pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi SKI kelas VIII E MTs Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeer Kota Cilegon Provinsi Banten tahun 2020/2021 yang dibuktikan dengan adanya peningkatan persentase pencapaian KKM yang telah ditetapkan sebesar 75 pada materi SKI. Pada observasi awal persentase siswa yang telah mencapai criteria ketuntasan minimal sebesar 50,22 % kemudian meningkat pada siklus I dengan perolehan nilai $\frac{1255}{17 \text{ siswa}}$ menjadi 73,82 % dan meningkat lagi pada siklus II dengan perolehan nilai $\frac{1385}{17 \text{ siswa}}$ menjadi 81,47 %.

Dari data nilai siswa yang berjumlah 17 orang pada *posttest* diatas dapat disimpulkan pada pembelajaran siklus I sudah dapat dikatakan rata-rata siswa mulai mengerti terhadap materi yang diajarkan .Sehingga dalam menjawab pertanyaan, siswa merasa masih mengingat apa yang sudah dipelajari sebelumnya, walaupun dalam data nilai siswa tersebut belum sepenuhnya memenuhi nilai KKM. Dan untuk pertemuan selanjutnya Siklus II siswa sudah bisa meningkatkan pemahamannya terhadap materi yang disampaikan selanjutnya, karena sudah diajarkan sejak siklus I (siswa sudah

bisa beradaptasi dengan cara belajar baru), sehingga dalam mengingat atau menyerap materi pun lebih baik lagi, yaitu dilihat dari hasil nilai dalam menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan untuk siklus II.

B. Saran

Bagi kepala sekolah agar membimbing atau melatih guru-guru dalam meningkatkan kompetensi pengajaran dengan berbagai macam cara misalkan menggunakan variasi metode pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. **Bagi guru khususnya**, dalam melaksanakan pembelajaran di kelas diharapkan dapat meningkatkan kemampuan/mengeksplorasi cara baru dalam mengajar siswa dengan metode yang bervariasi, yang didapatkan dengan membaca buku-buku mengenai metode pembelajaran, mencontoh guru lain dan sebagainya. Ini diharapkan agar siswa dapat meningkatkan rasa semangat dalam belajarnya dan tentunya yang paling terpenting dapat meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang diajarkan gurunya. Salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran Tebak Kata, dengan metode tersebut siswa dilatih untuk menggunakan keterampilan (psikomotorik) yaitu dengan bergerak atau berpasangan kemudian melakukan Tanya jawab langsung dengan siswa lainnya, sehingga siswa tidak hanya membaca buku saja, tetapi juga saling berdiskusi. Selain itu setiap siswa pasti sedikitnya merasa lebih semangat atau focus jika dalam belajarnya digunakan metode yang berbeda dari biasanya, karena siswa merasa tertantang dan menarik perhatian sehingga

teringat dalam ingatannya. **Bagi khalayak umum**, bisa mengambil pelajaran untuk yang akan memasuki atau berprofesi sebagai tenaga pendidik sebagai contoh atau sumber ketika memasuki dunia pendidikan.