

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 November2020

Penulis

Eva Agustini

NIM:161210105

ABSTRAK

Eva Agustini. NIM 161210105. Judul skripsi *Implementasi Metode Tebak Kata untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MTs Al-Inayah (Studi di kelas VIII Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswakelas (VIII E) dalam materi (Kecemerlangan Ilmuwan Muslim Dinasti Abbasiyah). Lemahnya pemahaman siswa tersebut dikarenakan penggunaan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang mendukung terjadinya pembelajaran yang efektif. Di samping itu siswa belum terlihat aktif selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar kompetensi dasar kecemerlangan ilmuwan muslim Dinasti Abbasiyah siswa kelas VIII E Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten melalui penerapan Metode Pembelajaran Tebak Kata. Manfaat penelitian ini yaitu dapat menambah wawasan kelimuan untuk peneliti, pembaca serta penelitian yang selanjutnya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahapan, diantaranya yaitu tahap perencanaan (*planning*), tahap tindakan (*acting*), tahap pengamatan (*observing*), dan tahap refleksi (*reflecting*). Uji coba dilaksanakan kepada 17 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dari penerapan metode tebak kata, dibuktikan dengan pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan sebesar ≤ 75 pada kompetensi dasar kecemerlangan ilmuwan muslim Dinasti Abbasiyah. Pada observasi awal persentase siswa yang telah mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 50,22 % kemudian meningkat pada siklus I menjadi 73,82 % dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 81,47 %. Jadi, penerapan metode tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di kelas VIII E Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Pembelajaran Tebak Kata

**IMPLEMENTASI METODE TEBAK KATA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SKI DI MTS AL-INAYAH**

Oleh :

EVA AGUSTINI
NIM 161210105

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag
NIP : 195604211982032003

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP : 196803021994032005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP : 196809102000031001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP : 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Eva Agustini**, NIM 161210105 yang berjudul : **Implementasi Metode Tebak Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Mts Al-Inayah** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 November 2020.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 November 2020

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP 19681117 199103 2 001

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN 20257302

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.

NIP 19650513 199303 2 002

Drs. H. Hafid Rustiawan,

M.Ag

NIP 196103251993031002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag

NIP 19560421 198203 2 003

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP 196803021994032005

RIWAYAT HIDUP

Penulis Eva Agustini dilahirkan di Cilegon tepatnya di Lingkungan Jerang Tengah RT 01 RW 02 Desa Karang Asem Kecamatan Cibeber Kota Cilegon Provinsi Banten pada tanggal 22 Agustus 1998. Ibu penulis bernama Hamroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2010, MTs Al-InayahJerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2013, MA Al-InayahJerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana HasanuddinBanten yang sekarang telah berubah status menjadi UIN Sultan Maulana HasanuddinBanten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ema (Hamroh) dan Uwa (Aisyah) yang selama ini sudah banyak berkorban waktu, tenaga dan biaya dalam membantu anak untuk menyelesaikan sekolah (pendidikan) ini, tidak bosan dan tidak pernah capek dalam memberi semangat untukku, dan tidak lupa pula untuk saudara dan teman-teman yang ikut membantu, terima kasih sebanyak-banyaknya.

MOTTO

Semangat dan bantuan dari orang sekitar terutama orang tua sangat berarti

Jadi semoga bisa menggunakan kesempatan sebaik mungkin

"Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu muslim."

KATA PENGANTAR

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., sebagai pembimbing I dan Ibu Siti Ngaisah sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Ibu Hj. Hodiqotul Atfaliyah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Mts Al-Inayah Jerang Ilir Kecamatan Cibeber Kota Cilegon, dan para Staff Tata Usaha (TU) serta dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

8. Teman-teman seperjuanganku dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, termasuk kelas PAI C Angkatan 2016.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya

Serang, 26 November 2020

Penulis

Eva Agustini
NIM:161210105

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah	7
C Batasan Masalah	7
D Rumusan Masalah	8
E Tujuan Penelitian	8
F Manfaat Penelitian	8
G Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A Metode Pembelajaran	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran	11
2. Pengertian Metode Pembelajaran Tebak Kata	14
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Tebak Kata	15
4. Media yang Digunakan dalam Tebak Kata	18

5.	Keunggulan dan Kelemahan Metode Tebak Kata	18
B	Hasil Belajar	19
1.	Pengertian Belajar	19
2.	Pengertian Hasil Belajar.....	22
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
4.	Indikator Keberhasilan Belajar	31
5.	Manfaat Hasil Belajar	32
C	Penelitian Terdahulu.....	34
D	Kerangka Berfikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A	Setting Penelitian.....	38
B	Metode Penelitian.....	39
C	Definisi Operasional.....	41
D	Prosedur Penelitian	43
E	Instrumen Penelitian	47
F	Teknik Pengumpulan Data	52
G	Teknik Analisis Data	54
H	Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A	Deskripsi Data	56
B	Uji Persyaratan Analisis	62
C	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP		
A	Kesimpulan	76
B	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh kartu tebak kata	16
Tabel 3.1 Jadwal setting penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi siklus 1 dan siklus 2	50
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.2 Hasil Nilai Observasi Siswa	59
Tabel 4.3 Perolehan Skor Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gamba 3.1 Model PTK Kurt Lewin	44
Gambar 4.1 Grafik Nilai Siswa	66