

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan bahan ajar PAI dengan *blog* di kelas X mengambil tema Berpakaian secara Islami. Langkah penelitian ini menggunakan model dari ADDIE yang dilakukan sampai tahap ke-lima. Produk ini telah divalidasi oleh ahli materi, ahli media dan ahli materi di Sekolah (guru bidang studi) dan telah diuji cobakan kepada siswa kelas X di SMK Informatika Kota Serang.
2. Berdasarkan bahan Ajar PAI dengan *blog* materi berpakaian secara Islami telah divalidasi oleh beberapa ahli. Ahli materi memperoleh presentase 90% yakni berada pada kriteria “sangat layak” sehingga bisa dilakukan untuk uji coba lapangan, ahli media memperoleh presentase 88.8% yang berada pada kategori “sangat layak” sehingga bisa dilakukan

untuk uji coba lapangan, ahli materi di sekolah memperoleh skor 75.5% yakni berada pada kategori “layak” sehingga bisa dilakukan untuk uji coba lapangan. Sehingga Bahan ajar PAI yang dikembangkan dinyatakan “sangat layak” karena yang diperhitungkan adalah tingkat kelayakan Bahan Ajar PAI dengan *blog* untuk digunakan dalam pembelajaran. Uji coba ini dilakukan kepada 15 peserta didik dari SMK Informatika Kota Serang dengan memperoleh presentase 87.3% dengan kategori “sangat layak” sehingga dapat digunakan untuk pembelajaran di kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar PAI dengan *blog* pada materi Berpakaian secara Islami, maka diajukan saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Guru diharapkan mampu menjadikan Bahan Ajar PAI dengan *blog* ini sebagai salah satu alternatif media pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami materi dan dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan belajar.

2. Bahan Ajar PAI dengan *blog* yang telah dikembangkan dapat digunakan di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Bahan Ajar PAI dengan *blog* ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran yang melibatkan pendidik dan peserta didik. Pendidik diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dengan memadukan beragam keterampilan dalam mengelola kegiatan pembelajaran agar peserta didik dapat lebih aktif dan memperoleh pengalaman belajar yang maksimal.