

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan selar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Juni 2020

MUSTAFIDAH
NIM 161210151

ABSTRAK

Mustafidah. 161210151. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar PAI dengan Blog Materi Berpakaian Secara Islami (R&D di SMK Informatika Kota Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui prosedur pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dengan *blog* di SMK Informatika Kota Serang, mengetahui kelayakan bahan ajar pendidikan agama Islam dengan *blog* berdasarkan penilaian ahli materi, Ahli media, Ahli praktisi pembelajaran serta respon Peserta didik.

Metode penelitian ini adalah R&D yaitu (*Research and development*) yang mengacu Pada Model ADDIE dengan mengambil 5 Tahap, Lima tahapan tersebut meliputi : (1) Analisis (2) Pengembangan (3) *Desain* (4) Implementasi (5) Evaluasi. Teknik Pengumpulan data pada Penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket. Penelitian ini menghasilkan sebuah produk Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam dengan *blog*.

Hasil Produk tersebut selanjutnya divalidasi oleh para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli media, dan Praktisi Pembelajaran. Penilaian Ahli media masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 88.8%, ahli Materi masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 90%, ahli praktisi pembelajaran masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 75.5%, Hasil uji coba Lapangan masuk dalam kategori sangat layak dengan skor 87.3%.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, *Blog*.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAI DENGAN *BLOG*
MATERI BERPAKAIAN SECARA ISLAMI
(R&D di Kelas X SMK Informatika Kota Serang)

Oleh :

MUSTAFIDAH

NIM : 161210151

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si

NIP 19750414 200312 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP 195511111984031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr.H Subhan, M.Ed.

NIP 19680910200003 1 001

Drs.H.Saefudin Zuhri, M.Pd.I

NIP 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Mustafidah, NIM : 161210151 yang berjudul *Pengembangan Bahan Ajar PAI dengan Blog materi Berpakaian Secara Islami*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 16 Juni 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr.Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP. 19681117 199103 2 001

H.Hasbullah, M. Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Drs. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP.19560421 198203 2 003

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag.,M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si

NIP 19750414 200312 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd

NIP 195511111984031002

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya kecil saya ini untuk Ayahanda bernama Endin dan Ibunda tercinta bernama Hamdiah serta adik –adiku yang teteh sayangi. Terimakasih telah memanjatkan doa untuk putrinya dalam setiap sujudnya. Semoga beliau selalu bahagia melihat anaknya yang telah menyelesaikan studi Sarjana di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten,

Syukran Katsiran!

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya : “Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lainnya”

(*H.R Ahmad, Thabrani, Daruqutni, Dishahihkan AL Albani dalam As-Silsilah As shahihah*).¹

¹ Syaikh Muhammad Nashruddin Al-Albani. Kitab Shahihul Jam'i. (Jakarta: Pustaka Azam).no 3289

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 1 Januari 1998. Tepatnya di Link. Kepandean kidul rt/rw01.05, Kec. Serang Kab. Serang. Orang tua penulis bernama Bapak Endin dan Ibu Hamdiah memberi nama penulis Mustafidah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut SDN Buah Gede lulus tahun 2010, SMP Ardaniah Taktakan Kota Serang lulus tahun 2013, SMKN 1 Kota Serang bertempat di Ciceri lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis pernah mengajar di Madrasah Khair Al-Ummah pada waktu semester IV sebagai tenaga pengajar.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra dan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi Anggota UPTQ tetapi tidak sampai selesai.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada rasulullah SAW., Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak. Drs.H.Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs.H.Saefudin Zuhri,M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H.Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs.H.Rd.Hidayatullah.M.M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 16 Juni 2020

Penulis,

Mustafidah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Pengembangan bahan ajar	12
B. Media <i>blog</i>	18

C. Pembelajaran PAI	22
D. Materi berpakaian secara Islami	27
E. Kerangka berfikir	36

BAB III DESAIN PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
1. Model Penelitian	39
2. Prosedur Penelitian	41
B. Tahap Penelitian	42
1. Tempat dan waktu penelitian	42
a. Tempat Penelitian	42
b. Waktu Penelitian	43
2. Sampel/sumber data penelitian	44
3. Teknik pengumpulan data	44
4. Instrumen penelitian	46
5. Teknik analisis data	53
C. Rancangan Produk	57
D. Uji Coba Lapangan	59
1. Desain uji coba lapangan	59
2. Subyek uji coba lapangan	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	61
B. Pengembangan Produk	62
C. Uji validitas kualitas produk	67
D. Uji coba kualitas produk	78
E. Pembahasan hasil penelitian	83

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	85
	B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	43
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen untuk siswa.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen untuk untuk materi	52
Tabel3.6 Kriteria penskoran angket validasi	55
Tabel 3.7 Kualifikasi kelayakan berdasarkan presentase	56
Tabel 4.1 Hasil validasi ahli menurut ahli media	69
Tabel 4.2 Hasil validasi oleh ahli materi	72
Tabel 4.3 Hasil validasi menurut ahli materi di sekolah.....	76
Tabel 4.4 Hasil angket respon peserta didik	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur pengembangan bahan ajar.....	15
Gambar 2.2	Alur pendaftaran <i>blog</i>	20
Gambar 2.3	Alamat <i>blog</i>	21
Gambar 2.4	<i>Template</i> pada <i>blog</i>	21
Gambar 2.5	pembuatan <i>blog</i> selesai	22
Gambar 2.6	Bagan alur kerangka berfikir	38
Gambar 3.1	Bagan pengembangan bahan ajar dengan <i>blog</i>	40
Gambar 4.1	Cover pada <i>blog</i>	65
Gambar 4.2	Materi pada <i>blog</i>	66
Gambar 4.3	Soal latihan pada <i>blog</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keputusan pembimbing skripsi	92
Lampiran 2. Surat izin penelitian.....	94
Lampiran 3 Surat izin Sekolah.....	95
Lampiran 4. Angket validasi ahli materi	96
Lampiran 5. Angket validasi ahli media	98
Lampiran 6. Angket validasi ahli materi di sekolah	108
Lampiran 7. Angket kuisisioner siswa	117
Lampiran 8. materi pada blog	165
Lampiran 9. Soal latihan siswa	173
Lampiran 10. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	221
Lampiran 11. Biodata Mahasiswa	228

