

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian yang diambil oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan media Audio Visual dalam bentuk Video Kinemaster ini telah dikembangkan menggunakan aplikasi edit video Kinemaster Pro. Dengan ditambahkan sebuah adegan-adegan yang sesuai dengan materi pembelajaran yaitu materi akhlak tercela (Riya' dan Hasad) yang direkam dengan kamera digital SLR (Canon 700D) dan dipaparkan penjelasan materi dengan sebuah *Audio* serta di lengkapi dengan subtitle untuk lebih memperjelas penjelasan isi materi pembelajaran. Dengan ini juga dapat disimpulkan bahwa pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dari segi teknik pembuatan media *Audio Visual* dalam bentuk Media *Video Kinemaster*.

Model pengembangan penelitian ini menggunakan metode penelitian 4D (Four D Models) menurut Thiagarajan dengan langkah-langkah yang dilaksanakan: 1) Pendefinisian (*define*) yang terdiri atas Analisis awal-akhir, Analisis Pembelajar, Analisis Konsep, Analisis Tugas dan Analisis Tujuan. 2) Tahap Perancangan (*design*) yang terdiri atas Memilih Topik Bahan Pelajaran, Menetapkan Kriteria, dan Membuat Desain Awal. 3) Tahap Pengembangan (*develop*) yang terdiri atas Tahap

validasi, dan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas. 4) Tahap Diseminasi (*diseminate*). Berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh skor 85% menunjukkan kategori “sangat valid”, kemudian validasi ahli media memperoleh skor presentase 77,14% menunjukkan “valid” sehingga media Video Kinemaster ini dapat digunakan tanpa perbaikan dan layak untuk diujicobakan.

Dan Hasil dari uji coba lapangan memperoleh skor presentase 82,2% dengan kategori baik sebagai media pembelajaran akidah akhlak dalam materi akhlak terpuji (Syukur).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Video Kinemaster*, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada semua pihak yang terkait agar:

1. Bagi Pendidik

- a. Dalam penyusunan media pembelajaran *Video Kinemaster* disarankan agar guru memperhatikan kemampuan peserta didik.
- b. Dalam penggunaan media pembelajaran *Video Kinemaster* disarankan agar guru memberikan penjelasan dan arahan saat memberikan media Audio Visual dalam bentuk Video Kinemaster agar pesannya sampai pada peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013 bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan, yang mengarah pada pembentukan budi pekerti dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu, dan seimbang, serta kreativitas dan peran siswa yang lebih aktif sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan. Maka dari itu dibutuhkan bahan ajar dan media yang dapat membantu mengarah pada pembentukan akhlak mulia sesuai tujuan Kurikulum 2013.

3. Bagi Pengembang Produk Pembelajaran

Pengembangan produk pembelajaran khususnya media pembelajaran *Video Kinemaster* hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

4. Bagi Pengembang lebih lanjut

- a. Hendaknya dilengkapi dengan animasi yang menarik dan sesuai dengan materi. Bagi pengembang selanjutnya diharapkan dapat menguji efektivitas media pembelajaran *Audio Visual* dalam bentuk *Video Kinemaster* lebih dalam melalui evaluasi hasil belajar yang terjadi pada peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran ini agar hasil penelitian dan pengembangan lebih akurat