

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepebuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juni 2019

YONI FEBRIATI

152400845

ABSTRAK

Yoni Febriati. 152400845. 2019. *Efektivitas Penerapan Model Children's Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam mendeskripsikan dan memahami suatu konsep pada materi klasifikasi benda, hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga peserta didik dilatih untuk mengingat dan menimbun berbagai informasi tanpa dituntut untuk mencerna dan memahami makna yang terkandung di dalamnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan Model *Children's Learning In Science* dan pengaruhnya terhadap pemahaman konsep IPA pada materi klasifikasi benda. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design* dan menggunakan sampel sebanyak 24 siswa dengan teknik *nonprobability sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes dengan bentuk soal *uraian* sebanyak 7 butir soal yang telah divalidasi. Penerapan Model *Children's Learning In Science* dalam proses pembelajaran mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata sebesar 72 sedangkan proses pembelajaran yang tidak menerapkan Model *Children's Learning In Science* mendapatkan hasil dengan nilai rata-rata 27,04. Kemudian dianalisis pengujian statistik dengan menggunakan uji *t* karna sampel yang digunakan merupakan sampel kecil yang saling berhubungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai yang didapat sebesar t_o 8,133 > t_{tabel} 2,069. Artinya, penelitian menemukan bahwa H_a diterima dan menolak H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *children's learning in science* berpengaruh terhadap pemahaman konsep IPA.

Kata Kunci: *Pre Eksperimen, CLIS, Konsep IPA*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Yoni febriati Serang
NIM: 152400845

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yoni Febriati, NIM 152400845**, yang berjudul "*Efektivitas Penerapan Model Children's Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA*" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 19 Juni 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Asep Saefurohman, S.Si., M.Si

NIP. 197808272003121002

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL CHILDREN'S
LEARNING IN SCIENCE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
IPA**

Oleh:

YONI FEBRIATI
152400845

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Asep Saefurohman, S.Si.. M.Si
NIP. 197808272003121002

Juhji, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Yoni Febriati, NIM: 152400845 yang berjudul *Efektivitas Penerapan Model Children's Learning In Science Terhadap Pemahaman Konsep IPA* telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2019

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

.....
NIP.

.....
NIP.

Anggota,

Penguji I

Penguji II

.....
NIP.

.....
NIP.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Asep Saefurohman, S.Si. M.Si

NIP. 197808272003121002

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 28 Februari 1998. Tepatnya di Kampung Karet, RT/RW. 002/001. Desa Karet, Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang. Orang tua penulis Sunaryo dan Umiyati memberi nama penulis “Yoni Febriati”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Karet 1 lulus tahun 2009, SMPN 2 Sepatan lulus tahun 2012, MA Daarul Muttaqien lulus tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya kecil ini untuk malaikat tak bersayap dalam hidupku (Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta), yang telah membimbing ku dengan tulus, mengajari ku dengan penuh kesabaran, yang tiada henti-hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak dapat terbalaskan sehingga aku bisa menjadi pribadi yang kuat.

MOTTO

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu. Dimana ada persiapan disitu selalu ada kesempatan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap turunkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, S.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (SDN Pasir Gadung 3 dan MI Nurul Falah Kutabumi) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
7. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti.
8. Yuni Roudlotul Jannah yang selalu memberikan semangat dan memperingatkan saya untuk menyelesaikan penelitian ini.

9. Sahabat-sahabatku : Zahirah Suryani Afifah, Dewi Andriani, Hanisah, Meisya Yaksya, Siti Rohanah, Emah Hujaemah, Noviati Sholihah, dan Siti Maimanah.
10. Keluarga besar Kelas PGMI B yang telah memberikan semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 19 Juni 2019

Penulis,

Yoni Febriati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	7
A. Deskripsi Teoritik.....	7
1. Model Pembelajaran	7
2. Pengertian Model Clis Dan Langkah-Langkah Pembelajaran	9
3. Hakikat Ipa	12
4. Pemahaman Konsep Ipa	13

5. Indikator Pemahaman Konsep	13
6. Latar Belakang Miskonsepsi.....	14
7. Materi Ipa Klasifikasi Benda	15
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
B. Metode Dan Desain Penelitian	24
C. Populasi Dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	25
E. Variabel Penelitian.....	25
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	29
1. Validitas	29
2. Reliabilitas	31
H. Analisis Butir Soal	32
1. Daya Pembeda.....	32
2. Tingkat Kesukaran	33
I. Analisis Deskriptif	35
1. Nilai Rata-Rata (Mean).....	35
2. Simpangan Baku	36
I. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Normalitas.....	36
2. Uji Homogenitas	37
3. Uji Hipotesis	38
J. Hipotesis Statistik.....	39

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Pemahaman Konsep <i>Pretest</i>	41
C. Pemahaman Konsep <i>Post Tes</i>	44
D. Hasil Analisis Uji Prasyarat	46
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Per Indikator	27
Tabel 3.3 Kriteria Klasifikasi Validitas	29
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen	30
Tabel 3.5 Interpretasi Reliabilitas	31
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	33
Tabel 3.7 Acuan Kriteria Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.8 Hasil Analisis Uji Coba Instrument Tes	34
Tabel 4.1 Skor Nilai Pretest	42
Tabel 4.2 Pemahaman Konsep Ipa Pretest	43
Tabel 4.4 Skor Nilai Posttest	44
Tabel 4.5 Pemahaman Konsep Ipa Posttest	45
Tabel 4.7 Nilai χ^2 <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep Ipa	46
Tabel 4.8 Nilai χ^2 <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep Ipa	47
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	48
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	49
Tabel 4.11 Design Deskripsi Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi <i>pretest</i> Pemahaman Konsep IPA	43
Gambar 4.6 Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep IPA	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Materi Pembelajaran
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar Ipa Per Indikator
- Lampiran 4 Lembar Observasi Guru Mengajar
- Lampiran 5 Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Soal Pre-Test Setelah Divalidasi
- Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Pre-Test
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 9 Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 10 Hasil Taraf Kesukaran Uji Instrument Pemahaman Konsep Ipa
- Lampiran 11 Design Deskripsi Data *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 12 Perhitungan Validitas Uji Coba Instrument
- Lampiran 13 Cara Menghitung Reliabilitas
- Lampiran 14 Hasil Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep Ipa
- Lampiran 16 Daya Pembeda Instrument Uji Coba
- Lampiran 17 Cara Perhitungan Daya Pembeda
- Lampiran 18 Perhitungan Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran 19 Perhitungan Uji Normalitas *Posttest*
- Lampiran 20 Perhitungan Uji Homogenitas
- Lampiran 21 Perhitungan Uji Hipotesis (Uji T Berpasangan)