

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan “Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2020

HafidohtulMuqarromah
NIM: 161240010

ABSTRAK

Hafidohtul Muqarromah, 161240010, Judul Skripsi: “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Komik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih sangat rendah terutama pada pemahaman membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Cilegon. Hal ini dapat disebabkan karena dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guru masih berpusat menggunakan metode ceramah saja tanpa menggunakan metode atau media pembelajaran yang lainnya, maka dari itu penulis dapat membuat inovasi baru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan “Media Komik” agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya di kelas.

Perumusan masalah didalam penelitian ini adalah “bagaimana penggunaan media komik dapat meningkatkan kemampuan pemahaman membaca pada siswa kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Cilegon pada mata pelajaran Bahasa Indonesia”?

Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk dapat meningkatkan hasil kemampuan pemahaman membaca siswa di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Cilegon pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggali suatu informasi dari salah satu cerita komik”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media komik pada pemahaman membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priuk Cilegon dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dapat dilakukan dalam II siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi/ pengamatan, dan refleksi. Dari hasil rata-rata dalam penelitian ini bahwa prestasi belajar siswa mengalami sebuah peningkatan dan dimulai prasiklus, siklus I, dan siklus II yaitu: pada prasiklus dengan nilai rata-rata 60, siklus I 73, 18 dan siklus II dengan nilai rata-rata 76,36. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa dengan pemahaman membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan “media komik” dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: media komik, pemahaman membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan melakukan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara hafidohtul muqarromah NIM: 161240010 yang berjudul “ upaya meningkatkan kemampuan pemahaman membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia menggunakan media komik” (PTK di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah priuk cilegon) diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada fakultas tarbiyah dan keguruan uin sultan maulana hasanuddin banten.

Demikianatassegalaperhatianbapak kami ucapkanterimakasih

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Serang, 10 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. AgusGunawan, M.Pd
NIP: 196105141987031003

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP: 196302011994031002

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA KOMIK**

(PTK di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqriyah PriukCilegon)

Oleh:

Hafidohtul Muqarromah

NIM: 161240010

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. AgusGunawan, M.Pd
NIP: 196105141987031003

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP: 196302011994031002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n hafidohtul muqarromah NIM: 161240010 yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Komik (PTK di kelas IV MI Al-Jauharotunnaqiyah Priu Cilegon) telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifki Rijal, S.Si., M.M.Pd

NIP: 197407311999031001

Penguji I

Imas Mastoah, M.Pd

NIDN: 2012088701

penguji II

Anggota

Umayah, S.Psi., M.Pd

NIP: 197107102000032008

Pembimbing I

Uyu Muawanah, S.Pd., M.Pd

NIP: 197906132006042002

Pembimbing II

Dr. H. AgusGunawan, M.Pd

NIP: 196105141987031003

Drs. H. Habudin, M.Pd

NIP: 196302011994031002

PERSEMBAHAN

Ku ucapkan banyak terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas nikmat dan karunia-Mu wahai rabb-Ku, ku persembahkan skripsini untuk memenuhi harapan orang-orang tersayang kepadaku.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku bapak H. Arifudin dan ibu Hj. Habibah, terimakasih banyak untuk kedua orang tuaku yang telah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, mendidikku dengan baik, dan menyekolahkanku sampai ke perguruan tinggi ini. Dari setiap ucapan yang engkau lontarkan dalam tiap sujud-Mu dan usaha yang telah dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepadaku adalah salah satu pengorbanan-Mu yang tidak bisa terbalaskan oleh apapun.

MOTTO

Jangan mundur sebelum melangkah, setelah melangkah jalani dengan cara terbaik yang bisa kita lakukan...

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Hafidohtul Muqarromah dilahirkan di Cilegon Tanggal 07 September 1997 anak ketiga dari dua bersaudara. Sementara orang tua penulis yaitu bernama H. Arifudin dan ibu Hj. Habibah. Yang beralamat di Link. Gerem Dermage Malang Rt/Rw 001/011 Kec.Grogol Kota Cilegon.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Gerem 1 lulus pada tahun 2010
2. MTS negeri 3 Cilegon lulus pada tahun 2013
3. MAN 2 Kota Cilegon lulus pada tahun 2016
4. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya sehingga skripsi ini bisa dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap terucap kepada junjungan nabi besar kita yakni Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya yang setia hingga akhir zaman yang menjadi suritauladan serta pembawa kebaikan bagi seluruh umatnya.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginyaterutamakepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Fauzul Imam, M.A., Rektor Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sultan MaulanaHasanuddinBanten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. BapakDr. H. Agus Gunawan, M.Pd sebagai pembimbing ke I dan Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen, terutama yang telah membimbing, mengajar dan mendidik kami selama kuliah di Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada sekolah serta guru dan para siswa-siswi MI Al-Jauharotunnaqiyah priuk cilegon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta, kakakku tersayang, serta teman-temanku terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Sahabat tersayang Muhammad Romli, Siti Alfiah, Nurfiyanti, Ida Istiyawati, Zulmi Safitri, Nofitasari, Puji Nurramadhan Dianti, Marwiyah, RatuWiranti Sa'adilah, avivah
9. Dan tak lupa ucapan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan. Terimakasih banyak atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT dapat membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda Amin. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Hanya kepada Allah SWT lah kita berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 10 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYAATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sitematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Membaca Pemahaman	9
2. Teori Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	15
3. Media Komik	17
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir.....	31

D. Hipotesis tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	33
B. Tempat Penelitian	33
C. Waktu Penelitian.....	33
D. Jenis Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian	37
F. Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Instrument Penelitian	42
I. Analisis Data.....	48
J. Indikator Keberhasilan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kegiatan PraSiklus	51
B. Deskripsi Setting Penelitian	57
C. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	58
D. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	73
E. Pembahasan Hasil Dari Penelitian	84
F. Jawaban Hipotesis.....	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran-Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Aktifitas Guru	43
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Aktifitas Siswa	45
Tabel 3.3 Lembar Wawancara	47
Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai PraSiklus.....	55
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 4.3 Observasi Penilaian Akifitas Guru Siklus I	61
Tabel 4.4 Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.5 Petunjuk Penilaian	68
Tabel 4.6 Perbandingan Perolehan Nilai Pada Siklus I	69
Tabel 4.7 Observasi Penilaian Aktifitas Guru Siklus II.....	74
Tabel 4.8 Observasi Penilaian Aktifitas Siswa Siklus II	79
Tabel 4.9 Hasil Perolehan Nilai Siklus II	81
Tabel 4.10 Rata-Rata Skor Dari Setiap Tes	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis Mc Taggart.....	36
Gambar 4.1 Proses Guru Memberikan Soal Pada Tahap PraSiklus	35
Gambar 4.2 Proses Siswa Mulai Mengerjakan Soal Pada Tahap PraSiklus	55
Gambar 4.3 Guru Menunjukkan Media Komik.....	60
Gambar 4.4 Siswa Membaca Isi Cerita Komik Di Depan Teman-Temannya	60
Gambar 4.5 Siswa Membaca Isi Cerita Yang Ada Didalam Komik	66
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Soal Pada Tahap Siklus I.....	70
Gambar 4.7 Siswa Memperhatikan Guru Yang Sedang Menerangkan di depan Kelas.....	80

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Siswa Siklus I Dengan KKM 70	71
Grafik 4.2 Nilai Siswa Siklus II Dengan KKM 70	82
Grafik 4.3 Nilai Rata-Rata Siswa PadaPraSiklus, Siklus I, Dan Siklus II	83
Grafik 4.4 Nilai Presentase Siswa Pada PraSiklus, Siklus I, DanSiklus II	83