BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penlitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan metode *Predict Observe Explain* terhadap hasil belajar siswa secara siginifikan, hal ini terlihat dari hasil analisis uji t test. Nilai $t_{hitung} = 3{,}05$ dan $t_{tabel} = 2{,}01$ artinya nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_o ditolak dan H_a diterima yang berarti penggunaan metode *Predict Observe Explain* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar.
2. Kelas eskperimen memiliki prestasi belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelas control. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh, dikelas eksperimen memiliki rata-rata 69,23 dan kelas kontrol memiliki rata-rata 59,38 sehingga dapat terlihat prestasi belajar kelas eksperimen yang menggunakan metode *predict observe explain* memiliki prstasi belajar belajar yang lebih baik dari pada pembelajaran konvensional.. Hasil observasi yang dilakukan dikelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari lembaran

observasi bahwa respon siswa terhadap pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *Predict Observe Explan* sebesar 62,78% dan pembelajaran yang tidak menggunakan metode *Predict Observe Explain* sebesar 55,45%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan metode *Predict Observe Explain* cukup baik dibandingakan pembelajaran yang tidak menggunakan metode *Predict Observe Explain*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai pengguna metode *Predict Observe Explain* disarankan hal sebagai berikut:

1. Guru

Pengguna metode *Predict Observe Explain* pada penelitian ini sudah bisa memberikan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, metode *Predict Observe Explain* ini dapat diterapkan kembali dengan baik dan sesuai kebutuhan guru. Dengan demikian metode *Predict Observe Explain* bisa dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS.

2. Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat lebih meningkatkan semangat belajar. Siswa yang diharapkan dapat lebih mudah memahami sumber daya alam pada mata pembelajaran IPS.

3. Para peneliti

Penelitian mengenai penggunan metode *Predict Observe Explain* dapat dijadikan sebagai rujukan untuk pengembangan pada penelitian berikutnya.