

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menjiplak karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Januari 2019

MOH. SODIKIN
NIM. 122700514

ABSTRAK

Moh. Sodikin. 122700514. 2019. *Pengaruh Metode Predict Observe Explain Terhadap Prestasi Belajar Tentang Sumber Daya Alam dan Pemanfaatannya Pada Mata Pelajaran IPS* (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Kaliasin 3).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap pemahaman materi sumber daya alam dan belum adanya penggunaan media pembelajaran yang menarik sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam. Oleh karena itu, pada penelitian ini menggunakan metode *predict observe explain* yang diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang materi sumber daya alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *predict observe explain* terhadap hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode pembelajaran *predict observe explain*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kaliasin 3 tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *pretest and posttest control group design*. Sampel yang diambil adalah kelas IV A (kelas eksperimen) dan IV B (kelas kontrol). Instrumen penelitian ini menggunakan tes subjektif berupa soal pilihan ganda dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan analisis posttest uji t dengan menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu dengan perolehan $t_{hitung} = 10,39$ dan $t_{tabel} = 2,010$ dengan $\alpha = 0,05$. Kemudian membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dilihat dari hasil belajar siswa, siswa kelas eksperimen memperoleh peningkatan sebesar 16% dan kelas kontrol sebesar 14%. Jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan metode *predict observe explain* cukup baik dibandingkan dengan pembelajaran yang konvensional..

Kata Kunci : pengaruh metode, *predict observe explain*, dan prestasi belajar,



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lamp : 1 (Satu) Eksemplar

Hal : **Usulan Munaqasyah**

a.n. Moh.Sodikin

NIM. 122700514

Kepada Yth

Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan

UIN “SMH” Banten

di-

Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Moh. Sodikin, NIM. 122700514, yang berjudul: ***“Pengaruh Metode Predict Observe Explain Terhadap Prestasi Belajar Tentang Sumber Daya Alam Dan Pemanfaatannya Pada Mata Pelajaran IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Kaliasin 3 Kec. Sukamulya Kab. Tangerang)”***, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1005

**PENGARUH METODE *PREDICT OBSERVE EXPLAIN*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TENTANG SUMBER DAYA
ALAM DAN PEMANFAATANNYA PADA MATA PELAJARAN
IPS**

(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Kaliasin 3)

Oleh:

MOH. SODIKIN

122700514

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Habudin, M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

Akrom, S. Ag, M.Si.

NIP. 19750806 200501 1005

Mengetahui:

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S. Si., M.Si.

NIP. 19830318 200604 1001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Moh. Sodikin, NIM: 122700514 yang berjudul “Pengaruh Metode *Predict Observe Explain* Terhadap Prestasi Belajar Tentang Sumber Daya Alam Dan Pemanfaatannya Pada Mata Pelajaran IPS”, telah diajukan dalam Sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Februari 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

Drs. Sabri , M.Pd
NIP. 196410061994041004

Anggota:

Penguji I

Penguji II

H. Mansur, M. Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Wida Rachmiati M. Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Akrom, S.Ag, M.Si.
NIP. 19750806 200501 1005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin....

Setiap kata di dalam skripsiku ini kupersembahkan
untuk kedua orang tuaku yaitu Ibunda Hj. Sauti dan
Ayahanda Alm. H.Kaneng serta Teman teman yang
selalu mendo'akanku...

MOTTO

**"Do'a dan usaha adalah kunci
keberhasilan"**

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 30 Mei 1994 dengan diberi nama Moh. Sodikin yang merupakan anak pertama. Penulis adalah anak dari pasangan orang tua, Ayah bernama H. Kaneng dan Ibu Hj. Sauti.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Kaliasin 1 lulus tahun 2006, Pondok Pesantren Daar El-Qolam lulus tahun 2009, MAN Balaraja lulus tahun 2012, dan pada tahun 2012 melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 14 Januari 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Predict Observe Explain Terhadap Prestasi Belajar Tentang Sumber Daya Alam Dan Pemanfaatannya Pada Mata Pelajaran IPS (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Kaliasi)*”. Yang merupakan salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui kata pengantar ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terimakasih khususnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong dalam penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mengarahkan, medidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag., M.Si. sebagai pembimbing II, yang telah sangat sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Rumsanah, S.Pd.I. sebagai Kepala sekolah SDN Kaliasin 3 kecamatan sukamulya, Tangerang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, Ibu Reni, S.Pd.I sebagai Wali Kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
6. Keluarga, terutama kepada kedua orang tua saya yang selalu memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan rekan-rekan, khususnya rekan-rekan PGMI-B yang selalu memotivasi dan menyemangati selama penulis menempuh pendidikan di UIN.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang terus mengalir dan berlimpah, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Januari 2019

Moh.Sodikin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBERAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6

E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
LANDASAN TEORI	9
A. Preatasi Belajar	9
B. Metode <i>Predict Observe Explain</i>	16
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	19
D. Materi Pembelajaran Sumber Daya Alam	21
E. Kerangka Berpikir.....	22
F. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknologi Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Analisis Data	31
G. Prosedur Penelitian.....	34
H. Analisis Instrumen Penelitian.....	37
I. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	57
1. Hasil Pretest (Pemahaman Awal Kelas Eksperimen)	57

2. Hasil Pretest (Pemahaman Awal Kelas Kontrol)	59
3. Hasil Posttest (Pemahaman Akhir Kelas Eksperimen)	74
4. Hasil Posttest (Pemahaman Akhir Kelas Kontrol).....	75
5. Uji t Dua Pihak Posttest	90
B. PEMBAHASAN	92
1. Pretest	92
2. Pembelajaran di Kelas Eksperimen	93
3. Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	93
4. Posttest.....	94
5. Hasil Pretest dan Posttest (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol)	94
DAFTAR PUSTAKA	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pernyataan Sekala Sikap.....	29
2. Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Skor Angket	30
3. Tabel 3.3 HAsil Uji Coba soal <i>Pretest</i> dan <i>Postteset</i> Terhadap 26 Siswa.....	38
4. Tabel 3.4 Persiapan Perhitungan Validitas Butir Tes Nomor 1	39
5. Tabel 3.5 Kriteria Acuan Penelitian Validitas.....	41
6. Tabel 3.6 Analisis Validitas Butir Tes Terhadap 26 Siswa.....	42
7. Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Soal Pretest dan Posttest Terhadap 26 Siswa.....	44
8. Tabel 3.8 Persiapan Perhitungan Varians Butir Soal Nomor 1 Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
9. Tabel 3.9 Analisis Varians Butir Soal	46
10. Tabel 3.10 Perhitungan Varians Skor Total Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
11. Tabel 3.11 analisis reliabilitas Uji Coba Soal Terhadap 25 Siswa ...	50
12. Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	57
13. Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	59
14. Tabel 4.3 Data penolong Uji Normalitas.....	62
15. Tabel 4.4 Penolong Untuk Menghitung nilai Chi Kuadrat Hitung Tes Awal <i>Pretest</i> kelas Eksperimen	65
16. Tabel 4.5 Penolong Uji Normalitas	68
17. Tabel 4.6 Penolong Untuk menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Tes Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	70
18. Tabel 4.7 Hasil <i>posttest</i> kelas Kontrol.....	74
19. Tabel 4.8 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	76
20. Tabel 4.9 Penolong uji Normalitas	78

21. Tabel 4.10 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitung Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	81
22. TABel 4.11 Penolong Uji Normalitas	84
23. Tabel 4.12 Penolong Untuk Menghitung Nilai Chi Kuadrat Hitungan Tes Awal (<i>pretest</i>) Kelas Eksperimen	87

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
2. Grafik 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
3. Grafik 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75
4. Grafik 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	77
5. Grafik 4.5 Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest (Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol).....	95

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Kelas Kontrol
2. Dokumentasi
3. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
4. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen
5. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol
6. Soal yang diuji cobakan
7. Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol
8. Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol
9. Tabel Chi Kuadrat
10. Tabel Distribusi T
11. Tabel Distribusi F
12. Tabel Distribusi Kurva Normal 0-Z
13. SK Pembimbing
14. SK Izin Penelitian
15. Pengesahan Seminar Proposal
16. SK Hasil Penelitian di Sekolah
17. Lembar Bimbingan Pembimbing I dan II