

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri Banjar Agung 4 Cipocok Jaya Kota Serang maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa SD Negeri Banjar Agung 4 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang Tahun 2019/2020. Dilihat dinilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*Treatment*), nilai sebelumnya mendapatkan perlakuan pada Pretest dengan nilai rata-rata 46,7, sedangkan setelah diberikan perlakuan pada nilai posttest siswa mendapatkan nilai rata-rata menjadi 66,3. Hal ini menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan menggunakan Sosiodrama dalam proses pembelajaran.

Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t untuk dua sampel kecil yang saling berhubungan didapatkan data perhitungan  $t_o = 3,962 > 2,093 = t_{tabel}$  pada signifikasi  $\alpha = 0,05$ . Maka dapat diinterpretasikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap hasil belajar kemampuan membaca puisi siswa.

## **B. Saran**

Pembelajaran membaca puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam membaca puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kemampuan siswa dalam karya sastra utamanya membaca puisi.

### **1. Bagi guru**

Guru mengelompokkan siswa menjadi heterogen, yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan, serta siswa yang memiliki kemampuan pintar, rata-rata, dan kurang pintar dalam kelas.

Guru menunjukkan siswa yang memiliki kemampuan kurang pintar sebagai ketua kelompok, sehingga tidak hanya mengandalkan siswa yang memiliki kemampuan pintar. Hendaknya guru Bahasa Indonesia di SD Negeri Banjar Agung 4 Cipocok Jaya Kota Serang latihan atau tugas kepada siswa membaca puisi yang kemudian memberitahukan letak kesalahan siswa dalam membaca puisi.

### **2. Bagisiswa**

Pembelajaran membaca puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam membaca puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kemampuan siswa dalam menulis karya sastra utamanya membaca puisi.

### **3. Bagi sekolah**

Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran membaca puisi.

4. Bagi peneliti

Diharapkan sebagai bahan acuan dan pedoman selanjutnya sejenis dengan penelitian ini.