

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa:

Tidak Terdapat pengaruh hasil belajar siswa ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan model pembelajaran karyawisata. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $0.926 > 2.085$ , maka  $H_a$  ditolak dan kelas kontrol  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $0.927 > 2.093$  dan nilai signifikansinya  $0.360 > 0.05$ . Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sama dengan hasil belajar siswa kelas kontrol, dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut

##### 1. Bagi Pemerintah

Pemerintah diharapkan untuk dapat memfasilitasi dan memberikan pembekalan-pembekalan kepada sekolah terutama guru-guru untuk mengembangkan pembelajaran pendidikan yang menyenangkan untuk siswa, pembelajaran yang berkarakter. Memfasilitasi lewat pelatihan yang dapat mengembangkan kreatifitas guru dalam pengembangan dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Sekolah

Dalam proses pembelajaran dibutuhkan sarana dan prasarana, maka dari itu sekolah diharapkan untuk selalu memfasilitasinya sehingga pembelajaran dapat berlangsung optimal.

## 3. Bagi Guru

Bagi guru senantiasa mengembangkan kemampuan diri untuk menambah wawasan, pengetahuan dan kreatifitas dalam penentuan metode pembelajaran yang paling tepat dan sesuai. Baik melalui jalur pendidikan didalam kelas maupun diluar ruang kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran. Bisa dengan menggunakan metode karyawisata, menggunakan konsep lain yang sesuai serta menggunakan games atau permainan yang menarik untuk membangkitkan semangat siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.