

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan dia jukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institiut Agama Islam Negri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika kelilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2019

Materai 6000

**YAYU WIDIAWATI**

NIM: 122700486

## ABSTRAK

Nama: **Yayu Widiawati**, NIM: 122700486, Judul Skripsi: **Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS Tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam Di Indonesia** (Kuasi Eksperimen dikelas V SDIT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode karyawisata terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan pada siswa dari dua kelas yaitu kelas V/B (kelompok eksperimen), dan kelas V/A (kelompok control). Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar dengan menggunakan metode karyawisata memperoleh rata-rata nilai *posttest* 69.52 sedangkan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata nilai *posttest* 65. Berdasarkan analisis data diperoleh  $t_{hitung} > t_{table}$ ,  $t_{hitung} = 0.926$  dan  $t_{table} = 2.085$ . hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode eksperimen dengan kelompok yang tidak. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa tidak ada pengaruh penerapan pembelajaran dengan metode karyawisata terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Karyawisata, hasil belajar siswa, Metode Kuasi eksperimen



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : **Skripsi**  
Hal : **Pengajuan Ujian Munaqasah  
a.n Yayu Widiawati  
NIM : 12700486**

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan  
Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayu Widiawati NIM : 122700486**, yang berjudul "***Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia***" (Kuasi Eksperimen dikelas V SDIT Cahaya La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang) diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, 21 Mei 2019  
Pembimbing II

**Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP : 19750806 200501 1 005

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP: 19641006 199403 1 004

## PERSETUJUAN

### **PENGARUH METODE KARYAWISATA TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TENTANG PENINGGALAN SEJARAH MASA ISLAM DI INDONESIA**

*(Kuasi Eksperimen dikelas V SDIT Cahaya La-Royba Kecamatan Walantaka  
Kota Serang)*

Oleh :

Yayu Widiawati  
NIM : 122700486

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Akrom, S.Ag., M.Si.**  
NIP : 19750806 200501 1 005

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP: 19641006 199403 1 004

Mengetahui :

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed**  
NIP : 19680910 200003 1 001

**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP: 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Yuyu Widiawati NIM : 122700486, yang berjudul “Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam di Indonesia” (Kuasi Eksperimen dikelas V SDIT Cahaya La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang), telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 29 Mei 2019.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Mulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifqi Rijal. S.Si., M.M.Pd**

NIP. 197407311999031001

Anggota

Penguji I

**Juhji. M. Pd**

NIDN. 2021098102

Penguji II

**H. Eko Wahyu Wibowo. S.Si., M.Si**

NIP. 197504142003121002

Pembimbing I

**Uyu Mu’awwanah..S.Pd., M.Pd**

NIP. 197906132006042002

Pembimbing II

**Akrom. S.Ag., M.Si.**

NIP : 19750806 200501 1 005

**Drs. Sabri. M.Pd.**

NIP: 19641006 199403 1 004

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini, untuk kedua orang tuaku dan suamiku yang telah mendo'akan ku tiada henti. Terutama untuk Almh. Ibu yang semasa hidup selalu memberi semangat dan dukungannya sehingga membuatku bangkit ketika merasa jenuh dan lelah akan tugas-tugas. Tak lupa kepada keluarga besarku yang telah mendoakan dan mendukung. Do'a tulus dari mereka semua yang membuatku bersemangat, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh perjuangan dan kerja keras.

## **MOTTO**

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu maka ia  
berada di jalan Allah hingga ia pulang”  
(Hadis Riwayat Tirmidzi)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yuyu Widiawati, lahir di Serang tanggal 10 Mei 1992, yang beralamat di Kp. Simangu Ds. Pager Agung Kec. Walantaka Kota Serang-Banten. Penulis adalah anak ke lima dari delapan bersaudara dari pasangan Bapak Fuad Lutfi dan Ibu Saptarahayu.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tepuh adalah SDN Simangu lulus tahun 2005, selanjutnya di SMP N 8 Kota Serang lulus pada tahun 2008, dan MA Al-Khairiyah Darussalam Pipitan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan ke Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Demikian riwayat hidup penulis.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.

Atas ijin Allah SWT dan berkat kegigihan yang kuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mata kuliah yang berjudul “Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam Di Indonesia” (Kuasi Eksperimen dikelas V SDIT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang).

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.E.d selaku Dekan Tarbiyahdan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama belajar di Jurusan PGMI.
4. Bapak Akrom, S.Ag., M.Si Selaku pembimbing 1 dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf akademik, yang telah membantu memberikan arahan, masukan dan pembekalan ilmu yang bermanfaat untuk menunjang pendidikan selama menempuh ilmu di Kampus Universitas Islam Negeri SMH Banten.
6. Ibu Dra. Yuyun Nuraeni selaku kepala Sekolah SDIT Cahaya La-Royba, yang telah memberikan izin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian ini.
7. Kedua Orang tua serta suami yang tak kenal lelah mengirimkan doa-doa terbaiknya untuk anak serta istri tercinta yang menjadi peneliti.
8. Rekan-rekan PGMI angkatan 2012 dan seluruh keluarga besar PGMI yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang sangat berlimpah. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 21 Mei 2019

**Yayu Widiawati**

NIM : 122700486

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Pemikiran .....	6
G. Sistematika Pembahasan .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran IPS .....	8
B. Hasil Belajar .....	17
C. Metode Pembelajaran karyawisata .....	18
D. Kerangka Berpikir .....	20
E. Hipotesis .....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Metode dan Design Penelitian .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	27
F. Analisis Data .....	34
G. Jadwal Penelitian .....	37
H. Prosedur Penelitian .....	38

### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Tingkat Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	40
B. Tingkat Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
C. Uji Normalitas dan Homogenitas .....	51
D. Uji Hipotesis .....	53
E. Pembahasan .....	56

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	59

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

3.1	Kriteria Acuan Penilaian Validitas.....	28
3.2	Kriteria Acuan Penilaian Reliabilitas .....	30
3.3	Klasifikasi Daya Pembeda.....	31
3.4	Perhitungan Daya Pembeda .....	32
3.5	Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	34
4.1	Skor nilai Awal ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Kontrol .....	40
4.2	Output Spss 16.0 <i>Pre_Test</i> Kontrol .....	41
4.4	Skor nilai Akhir ( <i>Post tes</i> ) Kelas Kontrol.....	41
4.5	Output Spss 16.0 <i>Post tes</i> Kelas Kontrol .....	42
4.6	Rekapitulasi Nilai <i>pre-test</i> dan <i>Post tes</i> kelompok Kontrol .....	43
4.7	Hasil statistic <i>pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> kelas Kontrol .....	44
4.8	Skor nilai Awal ( <i>Pre-test</i> ) Kelas Eksperimen.....	45
4.9	Output Spss 16.0 <i>Pre_Test</i> Kelas Eksperimen .....	46
4.10	Skor nilai Akhir ( <i>Post tes</i> ) Kelas Eksperimen .....	46
4.11	Output Spss 16.0 <i>Post Tes</i> Eksperimen .....	47
4.12	Hasil statistic <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen .....	48
4.13	Rekapitulasi Nilai <i>pre-test</i> dan <i>Post tes</i> kelompok Eksperimen.....	48
4.14	Hasil Statistik Tes awal dan Akhir Eksperimen .....	49
4.15	Homogenitas data tes awal hasil belajar .....	50
4.16	Output Spss 16.0 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	51
4.17	Output Spss 16.0 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	52
4.18	Homogenitas data tes akhir hasil belajar .....	53
4.21	Output Spss 16.0 Uji t data hasil belajar.....	55
4.23	Uji – t Data Hasil Belajar.....	55

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol .....	40
4. Grafik nilai <i>post tes</i> kelas Kontrol .....	42
4.3 Grafik nilai <i>Pre Test</i> kelompok eksperimen .....	45
4.4 Grafik nilai <i>post tes</i> kelas eksperimen .....	47



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasah	Tarbiyah dan
	a.n <b>Yayu Widiawati</b>	Keguruan
	<b>NIM : 12700486</b>	Di -
		Serang

*Assalamu’alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayu Widiawati NIM : 122700486**, yang berjudul “*Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam Di Indonesia*” (Kuasi Eksperimen dikelas V Sdit La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang) diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu’alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, Juli 2019

Pembimbing II

**Akrom, S.Ag., M.Si**

NIP : 19750806

200501 1 005

**Drs. Sabri, M.Pd.**

NIP: 19641006 199403 1

004

## ABSTRAK

Name: **Yayu Widiawati**, NIM: 122700486, Tesis title: **The Influence of Karyawisata Method on the result of IPS About the Relics of the History of Islam in Indonesia** (Quasi Exsperiment in Class V SDIT La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang).

The purpose of thi study was to determine the effect of karyawisata in student outcomes on social studies subjects. The research method used in the study was quasi-experimental with nonequivalent control group design research design. The study was conducted on students from two classes who had the ability equivalent to the different learning approaches of the first group. Namely class V as the experimental class is given learning using a Karyawisata method. While the second group Va class as a control class that obtained conventional learning. Tesed twice, namely pretest and posttest. The instrument used in this study is a multiple choice test of 10 questions and essays 5 questions that have been declared valid. The results of the study and hypothesis testing concluded that there were differences in student learning outcomes that were done conventionally. The results of the normality test obtained a significance value of 0,925 with a significance level of 5% for the experimental class and 0,567 for the control class. With a value of  $0,925 > 0,05$  and  $0,567 > 0,05$ , it can be said that the experimental class and the control class are normally distributed. Furthermore, a homogeneous test is carried out, namely that with the value of  $t_{hitung} = 7.365$ , the value  $t_{table} = 2.085$  is obtained, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. While the one-party test is obtained as  $t_{hitung} > t_{table}$ ,  $7.365 > 2.085$  then  $H_0$  is accepted. Social studies learning outcomes of students in the experimental class were better than students' social studies learning outcomes in the control class.

Keyword : Karyawisata method, student learning outcomes



Nomor :  
Lamp : Skripsi  
Hal : Usulan Uji Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan  
Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Yayu Widiawati NIM : 122700486**, yang berjudul "***Pengaruh Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS tentang Peninggalan Sejarah Masa Islam Di Indonesia***" (Kuasi Eksperimen dikelas V Sdit La-Royba Kecamatan Walantaka Kota Serang) diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, Juli 2019  
Pembimbing II

**Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP : 19750806 200501 1 005

**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP: 19641006 199403 1 004