BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdeasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Cipeucang Kecamatan Mancak kabupaten Serang maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan keterampilan menulis siswa kelas IV SDN Cipeucang sebelum menggunakan metode STAD nilai siswa belum meningkat. Sudah dibuktikan dengan menggunakan *pretest* dengan nilai rata-rata 46,7.
2. Penerapan metode STAD pada menulis puisi sangat membuat anak menjadi lebih aktif dari sebelumnya.
3. Setelah menggunakan metode STAD siswa lebih terampil menulis puisi.
4. Pengaruh penerapan metode STAD terhadap kemampuan keterampilan menulis siswa sangat berpengaruh dibuktikan dengan nilai rata-rata menjadi 66,3.Hasil ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa lebih baik dengan menggunakan STAD dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Pembelajaran menulis puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam menulis puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra utamanya menulis puisi

1. Bagi guru

   Guru mengelompokkan siswa menjadi heterogen, yang terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan, serta siswa yang memiliki kemampuan pintar, rata-rata, dan kurang pintar dalam kelas.

   Guru menunjukkan siswa yang memiliki kemampuan kurang pintar sebagai ketua kelompok, sehingga tidak hanya mengandalkan siswa yang memiliki kemampuan pintar. Hendaknya guru Bahasa Indonesia di SD Negeri Cipeucang Kecamata Mancak Kabupaten Serang latihan atau tugas kepada siswa menulis puisi yang kemudian memberitahukan letak kesalahan siswa dalam menulis puisi.

2. Bagi siswa

   Pembelajaran menulis puisi perlu ditingkatkan sehingga kemampuan siswa dalam menulis puisi lebih meningkat dan dapat mengasah proses kreatif siswa dalam menulis karya sastra utamanya menulis puisi.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis puisi.

4. Bagi peneliti

Diharapkan sebagai bahan acuan dan pedoman selanjutnya sejenis dengan penelitian ini.