PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai

salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan

pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini

sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam

skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika

keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek

karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa

pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain

sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 April 2020

SITI MAIMANAH

152400839

i

ABSTRAK

Nama: Siti Maimanah. Nim: 152400839. 2019. Pengaruh Penerapan Model Student Achievement Divison (STAD) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi (Pre-Eksperimen di kelas IV SD Negeri Cipeucang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang)

Pembelajaran menulis khususnya menulis puisi memiliki tujuan agar siswa dapat terampil menulis puisi dengan mudah dan baik, serta bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model STAD terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas IV SD Negeri Cipeucang Kecamatan Mancak Kabupaten Serang. Penelitian ini mencoba menggunakan model STAD dalam pembelajaran menulis puisi. Dengan menerapkan model STAD dalam pembelajaran menulis puisi diharapkan siswa lebih kreatif dalam mengorganisasikan ide-ideserta dapat membantu siswa memudahkan menyusunnya dalam bentuk karya sastra puisi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian One-Group Pretest Posttest Design. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas IV. Sampel yang diambil 20 siswa terdiri dari laki-laki 9 siswa, perempuan 11 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji noemalits, uji homogenitas,, dan uji-t. hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan tidak menggunakan pembelajaran model STAD memperoleh rata-rata nilai pretest 46,7 sedangkan hasil penelitian dengan menggunakan model STAD memperoleh rata-rata posttest 66,3. Hasil analisis data meembuktikan bahwa materi keterampilan menulis puisi siswa Kelas IV SD Negeri Cipeucang telah menggunakan pembelajaran model STAD lebih baik dari pada sebelum menggunakan model STAD terhadap keterampilan menulis puisi.

Kata Kunci: Model STAD, Keterampilan, dan Menulis Puisi.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karyakecil ini, untuk
malaikat tak bersayap dalam hidupku
(Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta),
yang telah membimbingku dengan tulus,
mengajariku dengan penuh kesabaran, yang
tiada henti memberiku semangat, do'a,
dorongan dan kasih sayang serta pengorbanan
yang tak dapat terbalaskan hingga aku
menjadi pribadi yang kuat

Motto

"Orang-orang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu ispirasi"

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 21 Mei 1997.

Tepatnya di Kampung Cipeucang, RT/RW. 02/01. Desa

Balekambang Kecamatan Mancak. Orang tua penulis

Bapak Halabi dan Ibu Hadrah memberi nama penulis "Siti

Maimanah". Anak ke 7 dari 8 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipeucang lulus tahun 2009, MTS Al-Khairiyah karangtengah lulus tahun 2012, MA Al-khairiyah Karang Tengah lulus tahun 2015, dan 2015 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin banten yang sekkarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW. keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

- Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
- 5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

- 6. Kepala sekolah dan guru (SDN Cipeucang) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi
- 7. Bapak Halabi dan ibu Hadrah orangtuaku tercinta yang selalu memberikan dan dukungan baik berupa moril maupun materi serta iada hentinya memberikan do,a disetiap langkah.
- 8. Kakak- kakak, dan adikku, yang selalu memberikan support dan hiburan.
- 9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
- 10. Rekan yang berpihak terimakasih telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 01 April 2020 Penulis,

Siti Maimanah

DAFTAR ISI

PERN	YATAAN KEASLIAN	i
ABST	TRAK	ii
SURA	AT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENG	GESAHAN PEMBIMBING	iv
PENG	GESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	V
PERS	EMBAHAN	vi
MOT	то	vii
RIWA	AYAT HIDUP	viii
KATA	A PENGANTAR	ix
DAFT	CAR ISI	xi
DAFT	CAR TABEL	xiv
DAFT	CAR GAMBAR	XV
DAFT	CAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	I PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	9
	C. Pembatasan Masalah	9
	D. Perumusan Masalah	10

	E.	Tu	Tujuan Penelitian				
	F.	Ma	Manfaat Penelitian 1				
	G.	Sis	stem	atika Penulisan	12		
BAB 1	[I T]	INJ	AU	AN PUSTAKA	14		
	A.	. Kajian Teori					
		1.	Per	mbelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	14		
			a.	Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	.15		
			b.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	16		
		2.	Ke	terampilan Menulis Puisi	17		
			a.	Pengertian Menulis	17		
			b.	Manfaat Menulis	18		
			c.	Tujuan Menulis	19		
			d.	Hakikat Puisi	20		
			e.	Unsur-unsur Puisi	21		
			f.	Langkah-langkah Menulis Puisi	28		
			g.	Bentuk-bentuk Puisi	29		
			h.	Manfaat Puisi	39		
		3.	Mo	odel Pembelajaran	39		
			a.	Model Pembelajaran	39		
			b.	Seiarah Metode STAD	41		

		c. Pengertian Metode STAD	42
		d. Langkah-Langkah Metode STAD	43
		e. Kelebihan dan Kekurangan Metode STAD	46
	B.	PenelitianTerdahulu	47
	C.	Kerangka Berpikir	49
	D.	Hipotesis	51
BAB I	II N	METODOLOGI PENELITIAN	52
	A.	Waktu danTempat Penelitian	52
	B.	Metode Penelitian	53
	C.	Desain Penelitian	54
	D.	Populasi dan Sampel	55
	E.	Variabel Penelitian	56
	F.	Instrumen dan Teknik pengumpulan data	56
	G.	Teknis Analisis Data	63
	H.	Uji Hipotesis Statistik	69
BAB I	VH	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
	A.	Deskripsi Penelitian	70
	B.	Deskripsi Hasil Penelitian	71
	C	Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	57
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Menulis Puisi	58
Tabel 3. 4	Nilai Kuantitatif	64
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri Cipeucang	70
Tabel 4.2	Nilai awal Pretest	71
Tabel 4.3	Analisis Data pretest hasil belajar	73
Tabel 4.4	Nilai χ² Pretest	74
Tabel 4.5	Nilai awal Posttest	77
Tabel 4.6	Analisis Data posttest hasil belajar	79
Tabel 4.7	Nilai χ² Posttest	80
Tabel 4.8	Hipotesis Uji-t	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	kerangka berfpkir	. 50
Gambar 4.1	Grafik hasil <i>pre-test</i>	. 72
Gambar 4.2	Grafik hasil <i>post-test</i>	. 78