

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2019

LUTFI NAJALUDDIN
NIM: 122700537

ABSTRAK

Nama: **Lutfi Najaluddin**, NIM: **122700537**, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Pembelajaran Paralon Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Siswa SD/MI (R&D di Kelas V SDN 2 Margamulya Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak-Banten)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran paralon yang sesuai pada kelas V SDN 2 Margamulya dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah, dan untuk mengetahui peranan media paralon dalam meningkatkan gerak dasar lempar lembing pada siswa kelas V SDN 2 Margamulya. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan mengikuti langkah-langkah Sugiyono, dalam lima tahapan yakni penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validitas, revisi produk dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ahli media dalam pembelajaran paralon yang dimodifikasi masuk kedalam kategori “Sangat Baik” dengan presentase 88%, yakni meningkatkan keterampilan gerak dasar siswa untuk lebih aktif dalam berolahraga karena adanya alat peraga, dengan menggunakan aspek diantaranya modifikasi produk lembing aman digunakan, kelayakan penggunaan jumlah skor yang diperoleh dari ahli materi secara keseluruhan adalah 83% yang berada dalam kategori “Baik”, serta hasil uji coba produk keterampilan siswa memperoleh skor 86% dengan kategori “Sangat Baik”. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran paralon dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lempar lembing layak digunakan.

Kata Kunci: *Media Paralon, Lempar lembing, Research and Development.*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
Jl. Jend. Sudirman No. 30, Serang 42118, Telp. (0254)
200323-208849 ext 2030 Fax. 200022

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqosyah	dan Keguruan
	a.n. Lutfi Najaluddin	UIN SMH Banten
	NIM: 122700537	Di-
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lutfi Najaluddin**, NIM: **122700537**, Judul: **Pengembangan Media Pembelajaran Paralon Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Siswa SD/MI (R&D di Kelas V SDN 2 Margamulya Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak-Banten)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 21 Mei 2019

Pembimbing II,

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PARALON DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR LEMPAR
LEMBING PADA SISWA SD/MI (R&D di Kelas V SDN 2 Margamulya
Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak-Banten)**

Oleh:

LUTFI NAJALUDDIN
NIM: 122700537

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Akrom,S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP.19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Lutfi Najaluddin**, NIM: **122700537**, Judul: **Pengembangan Media Pembelajaran Paralon Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Siswa SD/MI (R&D di Kelas V SDN 2 Margamulya Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak-Banten)**, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2019

Sidang Munaqosyah:

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji I,

Anggota,

Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

Penguji II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.

NIP.19750414 200312 1 002

Pembimbing I,

Drs. Habudin, M.M.Pd

NIP.19630201 199403 1 002

Pembimbing II,

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si

NIP. 19750806 200501 1 005

Drs. Sabri, M.Pd

NIP.19641006 199403 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan ini saya mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi yakni keluargaku tercinta khususnya kepada orang tuaku Bapak Alm *AHMAD RIAD* dan Ibu *SITI KHODIJAH* serta adikku *AFWAH MADINATUL MUNAWAOH* yang telah mendukung saya dalam segala hal khususnya dalam hal materi dan doanya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dan juga untuk para sahabat-sahabatku yang telah *support* selama mengerjakan skripsi ini, segenap guru dan dosen. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama ini, hingga mengantarkan penulis menjadi orang yang berguna.

MOTTO

*"Cobalah dan perhatikanlah, niscaya kau jadi orang yang tahu,
Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah SWT"*

*"Barang siapa yang menghendaki duniama maka harus dengan ilmunya, barang siapa yang menghendaki akhirat
maka harus dengan ilmunya, barang siapa yang menghendaki keduanya maka harus dengan ilmunya"*

(L.N)

RIWAYAT HIDUP



Penulis Lutfi Najaluddin, dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 05 November 1994. Tepatnya di Kp Babakan, Ds Kupahandap Kecamatan.Cimanuk Kota Pandeglang. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak *Alm Ahmad Riad* dan Ibu *Siti Khodijah*.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini ialah:

1. TK Almuhsinin Rajeg Tangerang lulus Tahun 2000
2. SDN Kupahandap II Rajeg Tangerang lulus tahun 2006
3. MTS TaswiquthThulab TBS Kongsi Baru Cadas Tangerang lulus tahun 2009
4. SMAN 8 Pandeglang lulus tahun 2012
5. Kemudian pada tahun 2012 melanjutkan ke Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.

Atas izin Allah SWT dan berkat kegigihan yang kuat penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mata kuliah yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Paralon Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar Lempar Lembing Pada Siswa SD/MI (R&D di Kelas V SDN 2 Margamulya Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak-Banten)”**.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulanan Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, mendidik serta selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama belajar di jurusan PGMI.
4. Bapak Akrom, S.Ag, M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membantu, membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Ikhsan Fauzi,S.pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Margamulya, yang telah memberikan izin sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian.
7. Bapak Devaron Suardi,M. Pd, selaku ahli media yang telah berkenan untuk membantu alat peraga penulis dalam penelitian ini.
8. Bapak M.Adnan,S.Pd.I selaku ahli materi yang telah berkenan untuk membantu penulis dalam membuat materi.
9. Kepada kedua Orang tua, adik dan saudara yang tercinta, keluarga besar ponpes Al-Hijaiyah, dan sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.
10. Rekan-rekan PGMI angkatan 2012 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang sangat berlimpah. Amin

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman serta kemampuan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan pendapat, kritik dan saran dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Serang, 21 Mei 2019

Penulis,

Lutfi Najaluddin

NIM: 122700537

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	9

2. Tujuan Pendidikan Jasmani	11
3. Fungsi Pendidikan Jasmani	12
B. Hakikat Keterampilan Gerak Dasar	16
1. Keterampilan Gerak Lokomotor	16
2. Keterampilan Gerak Nonlokomotor	17
3. Keterampilan Gerak Manipulatif	17
C. Lempar Lembing	18
1. Pengertian Lempar Lembing	18
2. Sarana dan Prasarana Lempar Lembing	20
3. Peraturan Perlombaan Lempar Lembing	21
4. Teknik Dasar Lempar Lembing	23
D. Media Pembelajaran Paralon	31
1. Pengertian Media	31
2. Fungsi Media Pembelajaran	32
3. Modifikasi Alat	33
4. Media Paralon	34
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Kerangka Pemikiran	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Metode Penelitian	41
C. Rancangan Penelitian	43
D. Prosedur Pengembangan	50
E. Teknik Penelitian	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Validasi Desain	65
H. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 68
B. Pembahasan Hasil Penelitian 87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 89
B. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 91

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Lapangan Lempar Lembing.....	18
2. Gambar 2 Lembing.....	19
3. Gambar 3 Cara Pegangan Amerika.....	21
4. Gambar 4 Cara Pegangan Finlandia.....	22
5. Gambar 5 Cara Pegangan Tang.....	22
6. Gambar 6 Cara membawa diatas Bahu.....	23
7. Gambar 7 Cara membawa dimuka Bahu.....	23
8. Gambar 8 Cara membawa lembing dibawah.....	24

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 1.1 Langkah-langkah penggunaan Metode Sugiyono 39
2. Bagan 3.1 Lima tahapan penelitian yang digunakan 45

DAFTAR TABEL

A. Tabel 2.1 Ruang Lingkup Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	41
B. Tabel 2.2 Ruang Lingkup Indikator	41
C. Tabel 4.1 Instrumen Observasi Pembelajaran Penjaskes 48	
D. Tabel 4.2 Kisi-kisi wawancara untuk guru olahraga	49
E. Tabel 4.3 Angket untuk ahli media	50
F. Tabel 4.4 Angket untuk ahli materi	51
G. Tabel 4.5 Angket Penilaian Alat Peraga Asli Dan Modifikasi 53	
H. Tabel 4.6 Angket untuk siswa kelas V	55
I. Tabel 5.1 Pedoman Pemberian Skor	58