

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperbolehkan gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2020

Materai 6000

ASLAMIYAH
152400818

ABSTRAK

Aslamiyah. 152400818. 2019. *Pengembangan Alat Peraga Alat Pernapasan Pada Manusia Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan Berbasis Pendidikan Karakter Dan Bernuansa Kontekstual.*

Penelitian tindakan ini merupakan *Research and Development* (R&D). Dari subjek penelitian ini adalah 18 siswa kelas V. 6 siswa dari SDN Keracak, 6 siswa dari SDN Pekalongan 1, dan 6 siswa dari SDIT Al-Khairiyah. instrument pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner yang disebar kepada wali kelas dan siswa masing-masing sekolah, untuk mencari tahu pentingnya menggunakan alat peraga untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran berlangsung. Wawancara dilakukan kepada tiga wali kelas dengan sekolah yang berbeda dan 18 siswa dari sekolah yang berbeda pula, wawancara dilakukan untuk menganalisis kebutuhan bag wali kelas dan siswa di kelas V. wawancara wali kelas yang dilakukan antara lain dari Bapak H.Sahrani, S.Pd, Ibu Nurul Aziziyah, S.Pd, dan Ibu Nibras Ma'isyah, S.Pd. Pengembangan alat peraga ini dilakukan dan mengadaptasi dari model pengembangan yang dikembangkan oleh Dick dan Carry yaitu model ADDIE. Model ADDIE merupan singkatan dari *Analisis, Development, or Production, Design, Implementation or Delevery, and Evaluation* yang dikembangkan oleh Dick dan Carry. Yang di batasi oleh peneliti dilakukan sampai level satu yaitu tahap analisis.

Kata kunci : metode pengembangan, jenis penelitian, hasil penelitian



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Sidang Skripsi**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Aslamiyah, NIM :152400818 yang berjudul ***“Pengembangan Alat Peraga Alat Pernapasan Pada Manusia Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan Berbasis Pendidikan Karakter Dan Bernuansa Kontekstual”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 03 Januari 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP 19780827 200312 1 003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP 19820104 200604 2 001

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA
ALAT PERNAPASAN PADA MANUSIA
KELAS V TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
SUBTEMA PENTINGNYA UDARA BERSIH BAGI
KESEHATAN**

**Oleh :
ASLAMIYAH
152400818**

Menyetujui,
Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP 19780827 200312 1 003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Aslamiyah, NIM : 152400818 yang berjudul *Pengembangan Alat Peraga Alat Pernapasan Pada Manusia Kelas V Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan Berbasis Pendidikan Karakter Dan Bernuansa Kontekstual* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasnuddin Banten, pada tanggal 03 Januari 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap
Anggota,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji I

Anggota :

Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 201208871

Penguji II

Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003
Pembimbing I

Rosidah, M.A.
NIP. 19780317 201101 2 005
Pembimbing II

Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP 19780827 200312 1 003

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Allah SWT, yang senantiasa memberikan nikmat yang tak terhingga, kemudahan dan senantiasa mengharap ridho-Nya.

Bapak dan Ibu tercinta, yang senantiasa mendidik dan memberikan nasihat, serta kesempatan untuk menuntut ilmu.

Keempat kakak tercinta, yang selalu memberikan nasihat, semangat dan bantuannya, agar tetap semangat.

Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat dan bantuannya, agar skripsi ini bisa selesai.

Jazakumullah !

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negaramu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu beruntung”

(QS : Ali ‘Imran : 200).

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 20 Maret 1997. Tepatnya di Kp. Keracak, Batu Kuda, Kec. Mancak. Orang tua penulis Bapak Samil dan Ibu Muhariyah memberikan nama penulis “Aslamiyah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulisan adalah sebagai berikut :

Madrasah Diniyah Tingkat Awwaliyah (MDTA) Al-Khairiyah I Kec. Ciwandan lulusan tahun 2008, SD Negeri Keracak Kec. Mancak – Serang lulusan tahun 2009, MTS Al-Khairiyah Keracak Cilegon lulusan tahun 2012, SMA Al-Khairiuh 4 Cilegon lulusan tahun 2015, dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang diadakan di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota UKM Pramuka dari tahun 2015.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Seluruh guru dan perta didik terutama di kelas V SD Negeri Keracak yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Kakak ku : Mulyadi, M.Kom., Humaedi,S.Kom., Mufliyanti, S.Pd.I., Ani Nuraeni, S.E., yang telah memberikan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi.
8. Teman dan adek-adek yang sudah membantu semangat dan tenaganya: Yudi Susanto, Halamsyah, Rosiyanah, Jakiyawati, dan Suherni, Amd.Kom.
9. Teman Seperjuangan: Nibras Ma'isyah, S.Pd., Imroatussholihah, S.Pd., Siti Hardianti, S.Pd., Nurasinah, S.Pd., dan lain sebagainya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, bantuan dan semangatnya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membelasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 03 Januari 2020

Penulis,

Aslamiyah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Batasan Masalah	
D. Rumusan Masalah.....	
E. Tujuan Penelitian	
F. Mafaat Penelitian	

G. Sistematika Penulisan

BAB II KAJIAN TEORI

A. Alat Peraga.....

B. Tema

C. Pendidikan Karakter

D. Pembelajaran Kontekstual

E. Penelitian Terdahulu

F. Kerangka Berpikir.....

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....

B. Pendekatan Penelitian

C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan

D. Sumber Data

E. Instrument Pengumpulan Data.....

F. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....

A. Hasil Penelitian dan Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Pembelajaran Tematik Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Kelas V	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Kelas V	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Kuesioner Analisis Kebutuhan Guru Kelas V	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Kuesioner Analisis Kebutuhan Untuk Siswa Kelas V	38
Tabel 4.1 Instrument Wawancara Kepada Guru Kelas V	41
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Kuesioner kebutuhan guru SDN Keracak	63
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Kuesioner kebutuhan guru SDN Pekalongan 1	66
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Kuesioner kebutuhan guru SDIT Al-khairiyah	69
Tabel 4.6 Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	73

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran	26
Bagan 3.1 Tahapan Pengembangan	30