

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN Ciwaktu maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar IPA tema organ gerak hewan dan manusia subtema organ gerak hewan dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Hal ini terlihat dari hasil rata-rata *post-test* siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil rata-rata *post-test* kelas kontrol, hasil rata-rata *post-test* kelas eksperimen dengan nilai 83,87, sedangkan hasil rata-rata *post-test* kelas kontrol dengan nilai 65,2. Selama proses pembelajaran aktivitas siswa dengan menggunakan pendekatan *scientific* lebih memusatkan perhatian siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *scientific* pada mata pelajaran IPA tema organ gerak hewan dan manusia subtema organ gerak hewan tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa-siswi di Sekolah Dasar disarankan untuk mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan antusias khususnya dalam pembelajaran IPA pokok bahasan organ gerak hewan dan manusia dengan memperhatikan guru ketika pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Guru

Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan pendekatan *scientific* ini yang membuat siswa lebih aktif dan berpikir kritis, sehingga siswa tidak merasa bosan dan memudahkan siswa dalam memahami suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik ketika pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian yang sesungguhnya dan dikembangkan dengan pendekatan atau metode yang lain, tempat berada dan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.