

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA  
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN DI KELAS V SD**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Ciwaktu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**AGUSTRI AULIA KHAIRUNNISA**

**NIM: 161240071**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2020 M/1442 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA  
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN DI KELAS V SD**

**(Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Ciwaktu)**

**SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**AGUSTRI AULIA KHAIRUNNISA**  
**NIM: 161240071**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
2020 M/1442 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Oktober 2020

AGUSTRI AULIA

KHAIRUNNISA

161240071

## ABSTRAK

**Agustri Aulia Khairunnisa.** 161240071. 2020. *Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD (Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Ciwaktu)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan pendekatan *scientific* terhadap hasil belajar ipa tema organ gerak hewan dan manusia subtema organ gerak hewan di kelas V SDN Ciwaktu. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes objektif berupa pilihan ganda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas V semester ganjil Tahun 2020/2021 di Kecamatan Serang. Dikarenakan adanya pandemik Covid-19 maka sampel yang digunakan hanya sebagian dari jumlah seluruh siswa yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 16 siswa dan kelas V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 16 siswa di SD Negeri Ciwaktu. Tahap uji instrument yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* memperoleh rata-rata nilai *post-test* 83,87 sedangkan hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran biasa (konvensional) memperoleh rata-rata nilai *post-test* 65,2. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar ipa pada tema organ gerak hewan dan manusia subtema organ gerak hewan kelas V yang diajarkan dengan menerapkan pendekatan *scientific* lebih tinggi dibanding dengan pembelajaran biasa (konvensional) ( $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,440 > 2,042$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *scientific* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA tema organ gerak hewan dan manusia subtema organ gerak hewan di kelas V SDN Ciwaktu.

Kata kunci : Pendekatan *Scientific*, Hasil Belajar, IPA.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Agustri Aulia Khairunnisa

NIM 161240071

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Agustri Aulia Khairunnisa, NIM: 161240071** yang berjudul ***Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V SD***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 9 Oktober 2020  
Pembimbing II

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.**

**NIP 19610514 198703 1 00 3**

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP 19641006 199403 1 00 4**

**PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPA TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA  
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN DI KELAS V SD**

Oleh :

**AGUSTRI AULIA KHAIRUNNISA**

**NIM : 161240071**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.**

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP 19610514 198703 1 00 3**

**NIP 19641006 199403 1 00 4**

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

**NIP 19680910 200003 1 00 1**

**NIP 19830318 200604 1 00 3**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Agustri Aulia Khairunnisa, Nim : 161240071 yang berjudul *Penerapan Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan dan Manusia*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

**NIP. 19740731 199903 1 001**

**Imas Mastoah, M.Pd.**

**NIDN. 2012088701**

Anggota :

Penguji I

Penguji II

**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**

**NIP. 19710710 200003 2 008**

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**

**NIP. 19790613 200604 2 002**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.**

**NIP. 19610514 198703 1 00 3**

**Drs. Sabri, M.Pd.**

**NIP. 19641006 199403 1 00 4**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk Almh Mamah Hj. A. Mufawidaturrojjiah dan Abah H. Edi Irawadi tercinta, tiada kata yang bisa kuungkap, tiada makna yang dapat kuucap, selain terimakasih yang sebesar-besarnya. Kuucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtuaku yang telah membesarkanku dan membimbingku dengan sangat ikhlas tanpa keluh kesah, semoga kasih sayangmu dibalas oleh Allah SWT. Aamiin. Untuk keluarga, kerabat, rekan-rekan dan sahabat-sahabatku tersayang yang telah banyak terlibat dalam menyelesaikan karya kecil ini.

Terimakasih banyak atas jasa, semangat dan motivasi yang tiada hentinya selama ini, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.



## MOTTO

فان مع العسر يسرا

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”**

**(Q.S. Al-Insyirah : 5)**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Agustri Aulia Khairunnisa, lahir di Serang, pada tanggal 01 Agustus 1998 tepatnya di Lingkungan Tanggul Kelurahan Cimuncang Kecamatan Serang Kota Serang. Penulis adalah anak ketiga dari pasangan Bapak H. Edi Irawadi dan Ibu Hj. A.Mufawidaturrojijah (Almh).

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN IX Serang lulus tahun 2010, MTs Daar El-Istiqomah lulus tahun 2013, dan MA Daar El-Istiqomah lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 9 Oktober 2020

Penulis,

**Agustri Aulia Khairunnisa**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Nyi Rosmawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ciwaktu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian

- di Sekolah tersebut dan Ibu Lucyana, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf SDN Ciwaktu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
  8. Aa dan Teteuku yang selalu memberikan teguran, motivasi dan selalu memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
  9. Sahabat – sahabatku rekan angkatan 2016 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
  10. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 9 Oktober 2020

Penulis,

**Agustri Aulia Khairunnisa**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>JUDUL</b> .....                        | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....  | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                      | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> ..... | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....            | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO</b> .....                        | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....               | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                 | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....              | 7           |
| C. Perumusan Masalah.....                 | 7           |
| D. Pembatasan Masalah.....                | 8           |
| E. Tujuan Penelitian.....                 | 8           |
| F. Manfaat Penelitian.....                | 8           |
| G. Sistematika Pembahasan.....            | 9           |

## **BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC***

|   |           |
|---|-----------|
| <b>TERHADAP HASIL BELAJAR IPA .....</b>                                     | <b>10</b> |
| A. Landasan Teori.....  | 10        |
| 1. Pendekatan <i>Scientific</i> .....                                       | 10        |
| 2. Karakteristik Pembelajaran dengan Metode <i>Scientific</i> .....         | 15        |
| 3. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Scientific</i> .....            | 17        |
| 4. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Pendekatan<br><i>Scientific</i> ..... | 19        |
| B. Hakikat Pembelajaran IPA.....  | 30        |
| 1. Pengertian Belajar .....   | 30        |
| 2. Hasil Belajar.....   | 33        |
| 3. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....                                 | 35        |
| 4. Materi Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia.....                           | 38        |
| C. Kerangka Pemikiran.....  | 39        |
| D. Penelitian yang Relevan.....   | 44        |
| E. Pengajuan Hipotesis.....   | 46        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                  | <b>48</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 48        |
| B. Metode Penelitian.....   | 49        |
| C. Variabel Penelitian.....   | 51        |
| D. Populasi dan Sampel.....   | 54        |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....                               | 55        |

|   |           |
|---|-----------|
| F. Teknik Analisis Data.....                  | 68        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....</b> | <b>74</b> |
| A. Deskripsi Hasil.....                       | 74        |
| B. Uji Persyaratan Analisis.....              | 80        |
| C. Pengujian Hipotesis.....                   | 86        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 88        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                     | <b>90</b> |
| A. Simpulan.....                              | 90        |
| B. Saran.....                                 | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                      |           |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....  | 48 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Soal.....   | 58 |
| Tabel 3.3 | Identitas Sekolah.....  | 59 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Validitas Soal.....  | 61 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Coba Validitas Soal.....  | 61 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Reliabilitas Soal.....   | 63 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Tingkat Kesukaran.....   | 65 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Daya Pembeda.....  | 66 |
| Tabel 3.9 | Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes.....                                  | 66 |
| Tabel 4.1 | Skor <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....               | 75 |
| Tabel 4.2 | Analisis Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Kelas VA dan VB.....            | 77 |
| Tabel 4.3 | Skor <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....               | 78 |
| Tabel 4.4 | Analisis Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelas VA dan VB.....           | 80 |
| Tabel 4.5 | Frekuensi Harapan (Fh) dari <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar<br>Kelas VA.....  | 81 |
| Tabel 4.6 | Frekuensi Harapan (Fh) dari <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar<br>Kelas VB.....  | 82 |
| Tabel 4.7 | Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....                                   | 83 |
| Tabel 4.8 | Frekuensi Harapan (Fh) dari <i>Post-Test</i> Hasil Belajar<br>Kelas VA..... | 83 |
| Tabel 4.9 | Frekuensi Harapan (Fh) dari <i>Post-Test</i> Hasil Belajar                  |    |



|   |    |
|---|----|
| Kelas VB .....  | 84 |
| Tabel 4.10 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> ..... | 85 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir.....                        | 43 |
| Gambar 4.1 | Diagram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V A.....  | 76 |
| Gambar 4.2 | Diagram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V B.....  | 76 |
| Gambar 4.3 | Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V A..... | 78 |
| Gambar 4.4 | Diagram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V B..... | 79 |

