

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 Oktober 2020



**SITI NURKIAH**  
**NIM.161240064**

## ABSTRAK

**Siti Nurkiah**, NIM:161240064, Judul: *pengembangan media puzzle sinonim dan antonim pada pembelajaran Bahasa Indonesia R&D di kelas III MI Anwarul Hasan Kabupaten Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media puzzle sinonim dan antonim pada pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas III SD/MI. Pokok bahasan dalam metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan ( *Research and Development* atau R&D) yang disarankan oleh S. Thiagarajan, yaitu model pengembangan 4D dengan 4 langkah yaitu: (1) *Define* (Pendefinisian), (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengenangan), (4) *Disseminate* (*Penyembaran*). Uji coba dilakukan secara terbatas kepada siswa kelas III MI Anwarul Hasan sebagai responden dan para validator ahli media dan materi untuk menilai kelayakan produk yaitu media pembelajaran puzzle sinonim dan antonim. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil validasi dari ahli media memperoleh skor rata-rata 5 yang memiliki persentase 100% dan skor rata-rata dari ahli materi 5 yang memiliki persentase 100% dengan itu tingkat kelayakan dapat dikategorikan “Sangat layak” begitupun penilaian dari guru kelas III MI Anwarul Hasan dengan skor rata-rata 5,27 yang memiliki persentase 99% Serta hasil penilaian uji coba produk terbatas kepada siswa kelas III Anwarul Hasan melalui angket mendapatkan skor rata-rata 4,8 yang memiliki persentase 97% dan memiliki tingkat kelayakan “sangat layak” dengan demikian media pembelajaran sinonim dan antonim pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dikembangkan layak digunakan.

Kata kunci: Pengembangan, Media Puzzle, Sinonim dan Antonim.



**FAKULTAS TARBIYAH DA KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
a.n Siti Nurkiah  
NIM 161240064

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan**  
Di-  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Nurkiah, NIM: 161240064** yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Sinonim dan Antonim Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 05 Oktober 2020

Pembimbing II,

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
**NIP. 19790613 200604 2 002**

**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
**NIP. 19820104 200604 2 001**

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE SINONIM DAN ANTONIM PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

*( R&D di Kelas III MI Anwarul Hasan Kab. Serang-Banten)*

Oleh :  
**SITI NURKIAH**  
NIM: 161240064

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
NIP. 19790613 200604 2 002

**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 196809102000031001

**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Nurkiah, NIM: 161240064 yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Sinonim dan Antonim Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (R&D di Kelas III MI Anwarul Hasan Kabupaten Serang-Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 05 September 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Oktober 2020

Sidang Munaqosah

Anggota

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifqi Rijal. S.Si., M.M.Pd**

**NIP: 19740731 199903 1 001**

**Imas Mastoah, M.Pd**

**NIP: 2012088701**

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Asep Saepurrohman. S.Si.,**

**M.M.Pd**

**NIP:9780827 200312 1 003**

**Dr. H Eko Wahyu Wibowo S.Si.**

**M.M.Pd**

**NIP: 19750414 200312 1 002**

Pembimbing 1,

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd.**  
**NIP. 19790613 200604 2 002**

Pembimbing II,

**Wida Rachmiati, M.Pd.**  
**NIP. 19820104 200604 2 001**

# PEREMBAHAN

Skripsi ini enulis persembahkan untuk:

**Keluargaku terutama orangtuaku tersayang**

**Bapak Nurhani dan Ibu Karinah**

Yang telah menjadi sumber kekuatan disetiap langkah hidupku dan setiap  
sujudmu selalu terucap namaku.

**Adik-adikku tersayang yaitu Ahmad Eka Juliyana**

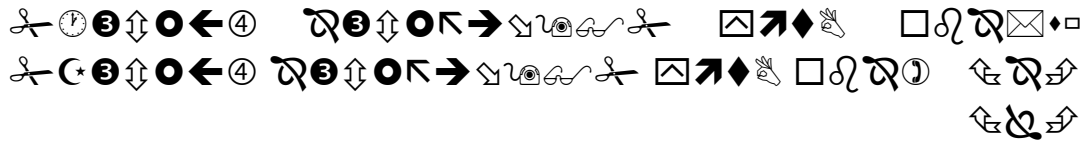
**dan Yayan Nurul Kirom**

Yang selalu jadi penghibur disaat penulis merasa sedih.

# MOTTO

**Semua orang pasti menemui kesulitan dalam hidup, tapi tak semua orang  
mampu bertahan dan berjuang sampai akhir**

**(Penulis)**



**“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan, Sesungguhnya  
Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”**

**(Q.S Al-Insyirah 4-5)**



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Nurkiah, lahir pada tanggal 15 september 1998 tepatnya di Kp. Peuteuy Ds. Ujung Tebu Kec. Ciomas Kab. Serang. Penulis merupakan anak ke dua dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Nurhani dan Ibu Karinah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ujung Tebu III 2010, MTs Pondok Pesanteren AL-Hidayah Ciomas 2013, MA Pondok Pesantren Al-Hidayah Ciomas 2016. Dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 05 Oktober 2020

Penulis

**SITI NURKIAH**

**NIM.161240064**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama Kepada:

1. Bapak prof. Dr. Fauzul Imam M.A Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni,S.Si.M.Si. Ketua jurusan pendidikan guru madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Ibu Uyu Mu'awwanah M.Pd Pembimbing 1 dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Sundawati Trisnawati M.Pd selaku Validator ahli media dan materi yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
7. Bapak Rahmat. S.Pd.I selaku kepala Sekolah MI Anwarul Hasan Kabupaten Serang, yang telah memberikan izin untuk menjadikan Sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.

8. Keluarga, sahabat, dan rekan –rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 05 Oktober 2020

Penulis,

Siti Nurkiah  
NIM.161240064

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Gambaran Produk yang Akan di Bua.....	6
H. Sistematika pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	8
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	8

b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
c. Karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
d. Nilai penting Bahasa Indonesia bagi siswa SD/MI.....	12
B. Kata dalam Bahasa Indonesia .....	14
C. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
a. Fungsi dan Manfaat Media dalam Pembelajaran.....	18
b. Jenis-jenis media pembelajaran .....	19
D. Media puzzle .....	22
a. Pengertian Media Puzzle.....	22
b. Jenis-Jenis Media Puzzle.....	25
c. Kelebihan Media Puzzle .....	28
d. Kelemahan Media Puzzle.....	28
e. Cara Penggunaan Media Puzzle.....	29
E. Tabel Penelitian Terdahulu .....	29
F. Kerangka Berpikir.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian Pengembangan .....	34
1. Tahap Pendefinisian .....	37
2. Tahap Perancangan .....	39
3. Tahap Pengembangan .....	41
4. Tahap Diseminasi .....	42
B. Tahap Penelitian .....	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Teknik Analisis Data .....	55
F. Rancangan Produk .....	57

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

1. Prosees Pengembangan Media Puzzle Sinonim dan Antonim pada Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	59
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	57
2. Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	64
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	67
4. Penyebaran ( <i>Dissaminate</i> ) .....	85

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	87
B. Saran .....	88

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Kelas .....	46
Tabel 3.2	Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	47
Tabel 3.3	Angket Penilaian Untuk Ahli Media .....	48
Tabel 3.4	Angket Penilaian Untuk Ahli Materi .....	50
Tabel 3.5	Angket Penilaian Untuk Guru Kelas .....	51
Tabel 4.6	Angket Penilaian Untuk Siswa .....	54
Tabel 3.7	Interval Skala Likert .....	55
Tabel 3.8	Kriteria Kelayakan .....	56
Tabel 4.1	Analisis Tugas .....	63
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Dan Revisi Dosen Ahli Media Aspek Fisik .....	68
Tabel 4.3	Hasil Uji Validasi Dan Revisi Dosen Ahli Media Aspek Bahan .....	71
Tabel 4.4	Hasil Uji Validasi Dan Revisi Dosen Ahli Media Aspek Pemanfaatan .....	75
Tabel 4.5	Data Skor Rata-Rata Validasi Ahli Media Pada Aspek Keseluruhan .....	78
Tabel 4.6	Hasil Uji Validasi Dan Revisi Ahli Materi .....	79
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Produk Oleh Guru Kelas .....	80
Tabel 4.8	Hasil Uji Coba Produk Kepada Siswa .....	83
Tabel 4.9	Nama-Nama Guru Yang Terlibat Dalam Tahap Deseminasi .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Desain Awal Media Puzzle .....	53
Gambar 4.2 Sebelum Revisi Mengenai Aspek Fisik Media Puzzle .....	72
Gambar 4.3 Sesudah Revisi mengenai Aspek Fisik Media Puzzle ke-1 dan Revisi ke-2 .....	73
Gambar 4.4 Sebelum Revisi Mengenai Aspek Bahan Media Puzzle .....	73
Gambar 4.5 Sesudah Revisi Mengenai Aspek Bahan Media Puzzle ....	73
Gambar 4.6 Sebelum Revisi Mengenai Aspek Bahan Media Puzzle .....	58
Gambar 4.7 Sesudah Revisi Mengenai Aspek Bahan Media Puzzle ....	74