

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa model Project Based Learning (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi volume kubus dan balok di kelas V MI Tarbiyatul Muhtadin. Model PjBL yang menekankan pada pembuatan proyek bagi siswa untuk belajar secara nyata dan langsung serta untuk memperoleh pengetahuan.

Hasil belajar volume kubus dan balok melalui model PjBL dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar setiap siklus. Indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti yaitu ≥ 70 dari nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar mencapai 75%. Pada pra siklus sebelum dilakukannya tindakan dengan menggunakan model PjBL siswa yang tuntas berjumlah 2 siswa dengan persentase ketuntasan sebanyak 18,19%. Siklus I siswa yang tuntas bertambah menjadi 4 siswa dengan persentase ketuntasan mencapai 36,36%. Pada siklus II siswa yang tuntas bertambah menjadi 9 siswa dengan persentase ketuntasan mencapai 81,82%. Berarti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model PjBL dapat mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti dan meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hasil penelitian ini memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian mengenai model pembelajaran *Project Based Learning* ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut, baik oleh guru maupun pengembang pendidikan lainnya, sehingga menjadi lebih baik, dan tujuan pembelajaran semakin efektif dan efisien.

2. Siswa harus lebih berani dan percaya diri dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Dan saling bekerjasama juga saling menghargai pendapat siswa lain serta perlu dikembangkan dalam pembelajaran supaya mendapat hasil yang baik.