

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Oktober 2020

SOLIHAT

161240057

## ABSTRAK

**Solihat.** 161240057. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok (PTK di Kelas V MI Tarbiyatul Muhtadiin Kec.Padarincang Kab.Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa materi volume kubus dan balok dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) di kelas V MI Tarbiyatul Muhtadiin. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, proyek, pedoman observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian aktivitas siswa yang dapat dilihat pada siklus I masih banyak siswa yang belum aktif berbicara dan menyampaikan pendapat, serta belum terbiasa bekerjasama dalam kelompok, tetapi pada siklus II terjadi perubahan siswa menjadi lebih aktif dan tidak malu dalam berpendapat dan antusias dalam mengerjakan proyek yang diberikan. Selain perubahan aktivitas siswa, hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada pra siklus (22,55), siklus I (55), siklus II (72,73). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model PjBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran PjBL, Hasil Belajar, Matematika.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**

a.n Solihat

NIM 161240057

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Solihat, NIM: 161240057** yang berjudul ***Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 26 Oktober 2020

Pembimbing II

**H. Mansur, M.Pd**

**NIP 19790615 200501 1 006**

**Wida Rachmiati, M.Pd**

**NIP 19820104 200604 2 001**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI VOLUME KUBUS DAN BALOK**

Oleh :

**SOLIHAT**

**NIM : 161240057**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II

**H. Mansur, M.Pd.**

**NIP 19790615 200501 1 006**

**Wida Rachmiati, M.Pd.**

**NIP 19820104 200604 2 001**

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**

**NIP 19680910 200003 1 00 1**

**Khaeroni, S.Si, M.Si**

**NIP 19830318 200604 1 00 3**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Solihat, Nim : 161240057 yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd**  
NIP. 19740731 199903 1 001

**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIDN. 2012088701

Anggota :

Penguji I

Penguji II

**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003

**Uyu Mu'awwanah, M.Pd**  
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I

Pembimbing II

**H. Mansur, M.Pd**  
NIP. 19790615 200501 1 006

**Wida Rachmiati, M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur atas kehadiran Allah SWT, dan dengan segala

ketulusan serta kerendahan hati, sebetulnya karya kecil ini

kupersembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Halili dan Ibu Eliyah terimakasih atas segala

yang telah dilakukan demi anakmu.

Terimakasih atas cinta, yang terpancar dalam setiap doa dan restumu yang selalu

mengiringi langkah anakmu dan untuk setiap dukungan, serta lantunan doa yang

selalu diutarakan kepadaku.

Adik-adik ku Umu Amanah, Agustina dan Fawaz Afiq dengan cinta

dan kasih sayang kalian yang selalu memotivasi, mendoakan

dan menantikan keberhasilanku.

Para Guru dan Dosen yang telah berjasa memberikan bimbingan dan

ilmu yang sangat berharga melalui ketulusan dan kesabaranmu

Serta teman seperangkatan ku yang selalu menyemangati ku dikala bimbang

Almamater Tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

**MOTTO**

“Ilmu pengetahuan bukanlah yang dihafal, melainkan  
yang memberi manfaat”

*-Imam Syafi'i-*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Solihat, lahir di Serang, pada tanggal 26 September 1997 tepatnya di kampung Sukamanah Kelurahan Curuggoong Kecamatan Padarincang Kabupaten Serang. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Halili dan Ibu Eliyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukamanah lulus tahun 2010, MTs Negeri 2 Serang lulus tahun 2013, dan SMA Negeri 1 Ciomas lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 26 Oktober 2020

Penulis,

**Solihat**



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Mansur, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Esih Sukaesih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI Tarbiyatul Mubtadiin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut dan Ibu Rukmana, S.Pd., selaku Wali Kelas V yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh guru dan staf MI Tarbiyatul Muhtadiin yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Keluarga besar ku yang selalu memberikan teguran, motivasi dan selalu memberikan semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat – sahabatku rekan angkatan 2016 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
10. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 26 Oktober 2020

Penulis,

**Solihat**

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT USULAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian teoritik .....	7
1. Pengertian hakikat belajar .....	7
2. Tujuan belajar.....	9
3. Pengertian hasil belajar .....	10
4. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran .....	10
5. Pengertian pembelajaran.....	10
6. Model pembelajaran.....	12
7. Ciri-ciri model pembelajaran.....	13
8. Model pembelajaran PjBL .....	14
9. Pengertian matematika.....	18
10. Pembelajaran Matematika di SD .....	19
11. Tujuan pembelajaran matematika di SD.....	20
12. Volume bangun ruang .....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka berpikir .....	27
D. Hipotesis tindakan .....	28

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Siklus PTK .....	33

D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data.....	40
F. Indikator Keberhasilan Tindakan .....	41

#### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	42
B. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan .....	64
D. Jawaban Hipotesis .....	67

#### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Komponen Kubus .....	22
Tabel 2.2	Komponen Balok .....	24
Tabel 3.1	Lembar Observasi Siswa .....	36
Tabel 3.2	Lembar Observasi Hasil Belajar Proyek Siswa .....	38
Tabel 3.3	Lembar Penilaian Proyek Siswa .....	38
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran .....	39
Tabel 3.5	Lembar Observasi Guru .....	39
Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Pada Pra Siklus .....	43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.3	Lembar Observasi Guru Siklus I .....	49
Tabel 4.4	Hasil Observasi Proyek Siswa Siklus I .....	50
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Proyek Siklus I .....	51
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	51
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siswa Siklus II .....	57
Tabel 4.8	Lembar Observasi Guru Siklus II .....	58
Tabel 4.9	Hasil Observasi Proyek Siswa Siklus II .....	60
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Proyek Siklus II .....	60
Tabel 4.11	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	61
Tabel 4.12	Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa .....	63
Tabel 4.13	Rekapitulasi Data Hasil Proyek Siswa .....	63

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kubus.....	21
Gambar 2.2	Kubus Dengan Kubus Satuannya .....	22
Gambar 2.3	Balok .....	23
Gambar 2.4	Balok Dengan Kubus Satuannya .....	24
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1	Bagan PTK .....	31
Gambar 4.1	Grafik Hasil Belajar Pada Pra Siklus .....	44
Gambar 4.2	Siswa Merancang Proyek .....	46
Gambar 4.3	Grafik Hasil Belajar Pada Siklus I .....	53
Gambar 4.4	Grafik Hasil Belajar Pada Siklus II .....	62
Gambar 4.5	Grafik Ketercapaian Hasil Belajar Pada Setiap Siklus .....	65