

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V materi organ pencernaan hewan dan manusia.

Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata hasil kelas kontrol. Dari hasil tersebut, keduanya memiliki selisih nilai rata-rata yaitu, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,33 dan meningkat dengan nilai rata-rata *posttest* 76,66. Kemudian untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,33 dan meningkat dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 65,53.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada berbagai pihak, diantaranya :

##### 1. Bagi Kepala Sekolah

Demi menunjang aktivitas guru dalam pembelajaran, kepala sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru dan siswa dalam menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## 2. Bagi Guru

Bagi guru, disarankan untuk melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran, agar pembelajaran di dalam kelas menyenangkan, siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran dan menumbuhkan percaya diri pada diri siswa agar siswa berani untuk menyampaikan pendapatnya. Maka dari itu, guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI).

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk pengembangan penelitian selanjutnya berdasarkan metodologi yang berbeda, mata pelajaran yang berbeda, kelas yang berbeda, sampel yang lebih banyak, dan tempat penelitian yang berbeda. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan hasil yang konkrit serta dapat memberikan informasi yang lebih luas.