MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE PRAKTIK/LATIHAN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang)

Oleh :

A R I P
NIM: 1229100532

Menyetujui,

Pembimbing

Drs. H. Anisudin, M.Pd.
NIP. 19620501 199403 1 001

Mengetahui;

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Program Dual Mode System Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum. NIP. 19700103 200312 1 001	**Drs. H. Agus Gunawan, M.Pd** NIP. 19740731 199903 1 001

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Skripsi**
a.n. ARIP
NIM : 1229100532

Kepada
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan IAIN "SMH" Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **ARIP** NIM : 1229100532, yang berjudul : *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan metode Praktik/Latihan (PTK Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Mei 2014

Pembimbing,

Drs. H. Anisudin, M.Pd.
NIP. 19620501 199403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **ARIP** NIM : 1229100532 yang berjudul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan metode Praktik/Latihan (PTK Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada tanggal 28 Mei 2014, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Serang, 28 Mei 2014

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,	Sekretaris Merangkap Anggota,
Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum.	**Dra. N u r a e n i**
NIP. 19700103 200312 1 001	NIP. 19650802 200012 2 002
Anggota	
Penguji I	Penguji II
Drs. H. Agus Gunawan, M.Pd	**Yayu Heryatun, M.Pd**
NIP. 19740731 199903 1 001	NIP. 1973010 7200801 2 005

Pembimbing,

Drs. H. Anisudin, M.Pd.
NIP. 19620501 199403 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dan diajukan pada Program Dual Mode System Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Mei 2014

A R I P
NIM : 1229100532

ABSTRAK

ARIP, NIM: 1229100532, Judul Skripsi *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Memahami Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan metode Praktik/Latihan (PTK Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang).*

Latar belakang penelitian ini adalah kesulitan yang dialami siswa Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang dalam memahami dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, sehingga hasil belajar siswa dalam melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat masih rendah. Maka dalam pembelajaran perlu metode atau model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya penerapan dengan Metode praktik/latihan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

Bagaimana penerapan metode praktik/latihan pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang ?

Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang dengan penggunaan metode praktik/latihan pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari Penelitian Tindakan Kelas ini adalah:

Untuk mengetahui penerapan metode praktik/latihan pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang. Untuk mengetahui meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang dengan penggunaan metode praktik/latihan pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian kolaboratif dengan model PTK yang terdiri atas dua siklus dan setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Kesimpulan yang diperoleh menunjukan adanya perbaikan meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan nilai aktivitas siswa dengan ketentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 80, mulai siklus I dengan persentase nilai 38,42 % dan siklus II memperoleh persentase nilai 76,38 % sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa mulai dari prasiklus 42,67 dengan persentase ketuntasan belajar 10 % atau hanya ada 3 siswa yang mengalami ketuntasan belajar, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 64,67 dengan persentase ketuntasan belajar 46,67 % atau ada 14 siswa yang mengalami ketuntasan belajar dan pada siklus II meningkat menjadi 80,66 dengan persentase ketuntasan belajar 86,67 % atau ada 26 siswa yang mengalami ketuntasan belajar.

MOTO

"*Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjaka" (QS.Al-Mujadillah: 11)*

PERSEMBAHAN

"Alhamdulillah, sekecil tanda baktiku ini kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluargaku. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, ayahanda yang tak pernah lelah mencari rizki, ibunda yang walaupun sudah tiada mudah-mudahan selalu mendo'akanku di alam sana yang telah memberikan kasih dan sayang sejak Aku lahir hingga saat ini. Saudara-saudara ku yang senantiasa menghibur dan menyemangatiku. Anak-anak dan Istriku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani kehidupan ini demi kesuksesan di masa depan. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan dan segala perngorbanan yang diberikan menjadi amal sholeh yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya. Amin".

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kopo, pada tanggal 11 Juli 1982. Tepatnya di Kp. Pasepatan RT. 03 RW. 02 Ds. Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang Kec. Kopo Kab. Serang. Orang tua penulis Bapak Ahmad Sholeh dan Ibu Siti Jamilah (Almh) memberi nama penulis **"Arip"**.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

MIS Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang Kopo Serang, lulus tahun 1995, MTs. Al-Amin Kopo Serang, lulus tahun 1998, MA Ikhlas Cibadak Jawilan lulus tahun 2001, D2 Jurusan PGSD/PGMI STAI Assalamiyah Jawilan lulus tahun 2004 dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, pada program Dual Mode System Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Sejak tahun 2004 sampai dengan sekarang, penulis mengabdi pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang Kopo sebagai tenaga pengajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan kemudahan kepada umat Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan moril dan materil. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Rosulullah Muhamad SAW, yang senantiasa menjunjung tinggi derajat umatnya.

Skripsi ini yang berjudul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN METODE PRAKTIK/LATIHAN *(PTK Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MI Nurul Falah Babakan Jaya Kec. Kopo Kab. Serang)"***, merupakan salah satu syarat dalam menempuh Sidang Sarjana Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. E. Syibli, Syarjaya, LML., MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN " SMH " Banten lebih maju.
2. Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Agus Gunawan, M.Pd, sebagai Ketua Program Dual Mode System (DMS) Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Anisudin, M.Pd., sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran-saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Teman-teman di PGMI IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten, yang telah mendukung atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini;

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 14 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBIN i
NOTA DINAS ii
PENGESAHAN PENGUJI iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
RIWAYAT HIDUP viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Sistematika Penulisan 6

BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 8
A. Hasil Belajar 8
1. Pengertian Hasil Belajar 8
2. Jenis-jenis Hasil Belajar 9

3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar 12

B. Hakikat Matematika …… 15

C. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 24

1. Pengertian PTK 24

2. Karakteristik dan Manfaat PTK 25

3. Model PTK 26

4. Prosedur Pelaksanaan PTK 28

D. Kerangka Berfikir..... 29

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Subjek Penelitian……..... 30

B. Kancah Penelitian ……..... 30

1. Tempat……..... 30

2. Waktu…… 30

C. Pendekatan Penelitian…… 31

D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian..... 32

1. Penelitian Tindakan Prasiklus……..... 32

2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I……..... 33

3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II…… 37

E. Instrumen Pengumpulan Data…… 38

F. Indikator Kinerja…… 39

G. Analisa Data…… 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN…..... 43

A. Pelaksanaan Tindakan…… 43

B. Pembahasan Hasil Penelitian…… 58

1. Prasiklus…… 58

2. Siklus I…… 59

3. Siklus II…… 60

BAB V PENUTUP…… 62

A. Kesimpulan…… 62

B. Saran……..... 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian Tindakan dan Perbaikan…… 31

Tabel 4.1 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus……... . 44

Tabel 4.2 Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I……. 50

Tabel 4.3 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I……..... 51

Tabel 4.4 Daftar Perolehan Nilai Aktivitas Siswa Siklus II…...……..... 56

Tabel 4.5 Daftar Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II…..……..... 56

Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus… 61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Langkah-Langkah PTK Model Kemmis dan Tanggart..... 27

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir..... 29