

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas aiaslam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 10 November 2020



Dwi Indah

NIM: 161240046

ABSTRAK

Dwi Indah, 161240046, “Pengembangan Media Word Card Bernuansa Islami Untuk Membantu Mengembangkan Kemampuan Anak Membaca Lancar” (*Research and Development* di Kelas II MI Al-Mustariyah Kecamatan Panongan Kabupaten Tangerang)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur dan uji kelayakan produk Pengembangan Media *Word Card* Bernuansa Islami Untuk Membantu Mengembangkan Kemampuan Anak Membaca Lancar. Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan sekitar MI Al-Mustariyah kelas II (terkait wabah *pandemic covid 19*) kecamatan Panongan kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian pada 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), tahap *disseminate* (penyebaran). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan angket. Validasi produk dilakukan oleh dosen ahli media, dosen ahli materi, guru dan uji coba terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil validasi dengan para validator yaitu dengan ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kategori baik. Dengan ahli materi memperoleh nilai rata-rata 4,6 dengan kategori baik, serta dengan guru memperoleh nilai rata-rata 4,2 dengan kategori baik. Sedangkan hasil rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,3 dengan kategori baik.

Kata kunci: ***Media Word Card, Kemampuan Membaca Lancar, Research and Developent.***

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan di-
	Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumat dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Dwi Indah, NIM: 161240046 yang berjudul Pengembangan Media Word Card Bernuansa Islami Untuk Membantu Mengembangkan Kemampuan Anak Membaca Lancar (*Research and Development* di Kelas II MI Al-Mustariyah)**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 10 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag M.Si
NIP: 197508062005011005

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP: 19820104 200604 2 001

**Pengembangan Media Word Card Bernuansa Islami Untuk
Membantu Mengembangkan Kemampuan Anak Membaca Lancar
(*Research and Development di Kelas II MI Al-Mustariyah*)**

Oleh:

Dwi Indah
NIM: 161240046

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP: 197508062005011005

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP: 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusang Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP: 196809102000031001

Khaeroni. S.Si., M.Si
NIP:19830318 2006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. DWI INDAH NIM: 161240046 yang berjudul *Pengembangan Media Word Card Bernuansa Islami Untuk Membantu Mengembangkan Kemampuan Anak Membaca Lancar* (R&D di kelas II MI AL-Mustariyah), telah diujikan dalam siding Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 November 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Supardi, Ph.D.

NIP. 19680620 1996 03 1003

Juhji, M.Pd.

NIDN. 2021098102

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dina Indriana, M.Pd.

NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing I

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. Akrom, S.Ag, M.Si

NIP: 197508062 00501 1 005

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP: 19820104 200604 2 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 5 Juli 1998. Tepatnya di Ds. Ranca Iyuh RT:07/02 Kec. Panongan Kab. Tangerang Provinsi Banten. Orangtua penulis Bapak Nana Suherna dan Ibu Ronih Nurhayati memberi nama penulis “Dwi Indah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Ranca Iyuh 1 lulus tahun 2010, MTS Darul ulum lulus tahun 2013, MAN 2 Kabupaten Tangerang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-Ku
Aku persembahkan karya ku ini untuk memenuhi Sebagian harapan ayahanda dan
ibunda tercinta.

Yang dalam setiap ucapannya itu merupakan sebuah doa dan usaha yang dilakukan
ini merupakan pengorbanan yang tiada terbalaskan dengan apapun,nasihatnya yang
menjadi jembatan perjalanan hidup.

Adik-adik ku tersayang dan keluarga besar ku yang senantiasa menyayangi dan
mencintai.

Sahabat -sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan semangat
dan doa kepada penulis.

Teman-teman seperjuangan PGMI B angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan
satu persatu.

Serta orang-orang yang telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam
menyelesaikan tugas akhir ini terima kasih.

MOTTO

“SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN”

Q.S. AL-INSIRAH: 6

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta nikmat yang luar biasa bagi makhluknya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suri tauladan serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektorat UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom ., sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd dan ibu Hj. Eulis Rahmawati, M.Pd. yang telah memvalidasi produk penulis sebagai validator yang memvalidasi produk penulis untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi penulis.

7. Ibu Mariah, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Al-Mustariyah serta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin penelitian. Serta siswa-siswi kelas IV MI Al-Mustariyah.
8. Kepada kedua Orangtua ku yang tercinta, adik-adik ku dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a serta semangat dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis (Wais, Dina, Yayah, Aulia, Intan, Huda, Aal, Ami) yang telah menjadi teman diskusi, selalu memberikan semangat, dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi.
10. Teman-teman PGMI B Angkatan 2016, KKN 59 dan PPLK 59 Cimarga SDN Serang 11 yang selalu memberikan do'a dan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 November 2020

Penulis,

Dwi Indah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBERAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
a. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
2. Media <i>Word Card</i>	13
a. Pengertian Media <i>Word Card</i>	13
b. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Word Card</i>	14
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	16
a. Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
b. Membaca	17
c. Tujuan Membaca	18
d. Aspek-aspek Membaca	19
e. Membaca Lancar.....	20
f. Tujuan Membaca Lancar	20
g. Indikator Membaca Lancar	21
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian	29
B. Metodologi Penelitian	30
1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	33
2. <i>Design</i> (Perancangan)	34
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	36
4. <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	38
C. Tahap Penelitian	38
1. Tempat penelitian	38
2. Sumber penelitian.....	38

D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara	40
3. Amket	40
E. Instrument Penelitian	41
F. Rancangan Produk	51
G. Tahap Pengembangan	52
1. Pembuatan Produk	52
2. Uji Coba Lapangan Awal.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN	55
1. Hasil <i>Define</i> (Pendefinisian)	55
2. Hasil <i>Design</i> (Perancangan)	63
3. Hasil <i>Develop</i> (Pengembangan)	69
4. Hasil <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran Pengguna	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 contoh media <i>Word Card</i>	15
Gambar 2.2 contoh media <i>Word Card</i>	15
Gambar 2.3 contoh media <i>Word Card</i>	16
Gambar 2.4 bagan Alur Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 bagan Alur Penelitian	32
Gambar 4.3 desain depan media <i>Word Card</i>	67
Gambar 4.4 desain belakang media <i>Word Card</i>	68
Gambar 4.6 media <i>Word Card</i> sebelum direvisi.....	71
Gambar 4.7 desain belakang media <i>Word Card</i> sebelum direvisi.....	71
Gambar 4.8 media Word Card sesudah direvisi	72
Gambar 4.9 desain belakang media <i>Word Card</i> sesudah direvisi.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Tabel Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.3 Tabel Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.4 Angket Siswa.....	46
Tabel 3.5 Interval Nilai Validitas	49
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi	61
Tabel 4.2 Tabel Analisis Tugas	62
Tabel 4.5 Nama dan Jabatan <i>Validator</i>	70
Tabel 4.10 Nama-nama Guru yang terlibat pada tahap Desmine.....	76
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	78
Tabel 4.12 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	79
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Guru	79
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	80
Tabel 4.15 Hasil Observasi Produk Terbatas oleh Pengguna	84