

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian Gandi Wijanarko, Kasmadi Imam Supardi, dan Putut Marwoto³.
“Keefektifan Model Project Based Learning Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA.” *Journal of Primary Education* 6, no. 2 (2017): 120–25.
- Anita Titu, Maria. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah *ding Seminar Nasional*, 2015.
- Astuti, Rina. “Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa.” Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2012.
- B.Uno, Hamzah, Nina Lamatenggo, dan Satria M.A Koni. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Dimiyati, Dimiyati, dan Mudjiono Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djumhana, Nana. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Elvanisi, Ade, Saleh Hidayat, dan ETTY Nurmala Fadillah. “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 4, no. 2 (2018): 245–52. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21426>.
- Febriati, Yoni, Asep Saefurohman, dan Juhji Juhji. “Efektivitas Penerapan Model Children Learning In Scienceterhadap Pemahaman Konsep IPA.” *Ibtida’i* 6, no. 1 (Juni 2019): 29–40.
- Fitriyani, Laila Okta, Koderi Koderi, dan Welly Anggraini. “Project Based Learning: Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Di Tanggamus.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 1, no. 3 (November 2018): 243–53.
- Hasjunianti, Hasjunianti. “Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Energi dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas IV SDN 024 Salukaili.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 3, no. 2 (2014): 113–28.

I Gusti Ayu Tri Agustiana, dan I Nyoman Tika. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta:

Ombak, 2013.

Indah Prawesthy Suteja, dan Astuti Wijayanti. "Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VIII." *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* 4, no. 1 (Maret 2017): 1–6.

Juhji, Juhji. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan

Inkuiri Terbimbing," *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 2, no 1 (2016): 58-70.

Junita, Safrina, A. Halim, dan Marlina Marlina. "Penerapan Pendekatan Sains

Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Lingkungan Pada Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 4, no. 2 (2016): 117–26.

Majas, Najmun. "Pengaruh Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)

Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI SMAN 1 Simpang Kiri." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2016.

Malawati, Ratna, dan Sahyar Sahyar. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains

Mahasiswa Dengan Model Project Based Learning Berbasis Pelatihan Dalam Pembelajaran Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (Juni 2016): 58–63.

Nur Susilawati, Sri, Ma'ruf Ma'ruf, dan Ahmad Yani. "Keterampilan Proses Sains,

Gaya Belajar, dan Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Vidya Karya* 34, no. 2 (2019).

Rahayu, Ai Hayati, dan Poppy Anggraeni. "Analisis Profil Keterampilan Proses

Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang." *Jurnal Pesona Dasar* 5, no. 2 (Oktober 2017): 22–33.

Santi, Dewi Kumalasari. "Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA

Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Kalinanas - Wonosegoro." *Scholaria* 4, no. 3 (September 2014): 122–31.

Suhada, Idad. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,

2017.

